Bay wische Steatsbibliothek Mondien الهدية الأولى الجزء الأول الحلد ٢٨ أرسلنا الخدية الأولى الما مدة السورية المحوم ١٣٥٧ ومغامرات استرستانهوب للذين دفعوا and the same الاشتراك قبل صدور هذا الجرءمعه فن إتصله يعرفنا سريماو إلا فلانكون صدر في ١١ الحوم معوولين بعد ذلك 73/70653

العرفان

علة علمية أدبية مصورة بصدر منها هذه السنة تسمة أجرًا في تسمائة صفحة في جبل عامل ليرتان سوريتان في حسون فونكا وفي سائرالبلاد السورية وفي فرنسة ومستعمراتها خمسون فونكا وفي الاقطار العربية لمرة الكابزية لا ترسل المجلة إلا لمن بطلبها وبصحب الطلب بقيمة الاشتراك بكتي في العنوان: صيدا العرفات مسداه العرفات Adres: EL IRFAN Saïda (Syrie)

جيع الحوالات نوسل باسم: الحمرعارف الزين

مجهع البيان

صدر الجزء الناسع من هذا التفسير الجليل ولم ببق إلا الجزء العاشر الذي باشرنا طبعه ونشرنا في هذا الجزء نموذجا منه وقد أصبح تمامه قربباً جداً بعونه سبحانه وقيمة اشتراكه ليرة عثمانية اودبنار ونصف دينار فكل من رغب في اقتنائه يجب أن يسارع في ارسال القيمة ليرسل له إذ أنه ستزداد قيمته بعد إتمامه

الدكتورسنية حبوب

خريجة جامعة بانسلفانيا - اميزكا

متخصصة في امراض وجراحة النساء والاطفال · تستقبل المرضى من الساعة ٩ – ١٢ قبل الظهر ومن ٢ – ٥ بعد الظهر في عيادتها الكائنة في بديروت غربي باب ادربس ١٥ شارع جورج بيكو ٠ رقم النلفون : ٥٨ – ٧٠



المحرف المحالة

الجز الأول من المجلد ال ٢٨

آذار ۱۹۳۸

الحرمسنة ١٣٥٧

العام الجديد

بسم الله الرحمن الرحبم

نفتتح سنتنا بحمده سبحانه على نعائه ، وبالصلاة والتسليم على رسلة وانبيائه ، لا سبا النبي العربي الكريم ، والمصلح العظيم ، صاحب الهجرة ومقبل العثرة القائل لعمه ابي طالب رضي الله عنه « والله ياعم لو وضعوا الشمس في يميني والقمر في يساري ما حدت عن هذا الأمر » والسلام والرضوان على الآل الغر الميامين ، والصحب المجاهدين المنتجبين

وبعد فقد مو على العرفان ٢٩ عاما ودخلت في الثلاثين وهي لاتاً لو جهداً في نشر العلم الصحيح والناربخ اللامع والأدب العالي والثقافة الحقة وتجاهد وتجالد في سبيل العروبة الصريحة حيث لاقت الأمرين وهي تبسم للحوادث الصعاب، وتهزأ في الشدائدوالا تعاب، صددة دامًا قول شاعر ناالعربي:

إن تسل عني فهذا نسبي عربي عربي

وهي وإن لاقت من التحبيذ والتشجيع لاسيا في السنة الغابرة ما ببشرها بعرفان الجميل لاسيماً من تلك الفئة القليلة من مهاجرينا الكرام (وكم من فئة قليلة غلبت فئة كثيرة بإذن الله) تلك الفئة التي بعدت عنا فآلمنا وأمضنا بعدها وأنشدنا مع كثير

وإن زمانا فوق الدهر بيننا وبينكم في صرفه لمشوم بيد أنا ما لبثنا أن رددناالآبة الكريمة (عسى أن تكرهوا شيئاوهو خير لكم) فاغترابكم أو فاغتراب الكرام منكم أفاد أمتكم ووطنكم وغذے كل مشروع نافع إذ لولا أن تمدوا للمكارم بداً ولولم تفيضواعلى الاوطان سيل جودوندى ، لمانت أو تأخرت جل الأعمال المفيدة والآثار الحميدة ، فسقيا لكمورعيا وطبتم وطابت الأرض التي حللتموها فرفعتم بها رؤوس أوطانكم وجلبتم الذكر والفخر لأمنكم

العرفانج

والعرفان كما بهمها أن يساهم العرب جميعهم في مؤازرتها ماديا وأدبيا لا نها منهم ولهم بهمها كثيراً وكثيراً جداً أن تنال البلاد العربية جمعاء حربتها واستقلالها وأن تكون في مأمن من بدالاغيار، وعوادي الاستعار ٤ لاسيما الشقيقة العزيزة الشهيدة (فلسطين) أي القسم الجنوبي من سورية فإنا وايم الحق وحرمة العدل يؤلمنا ما يوئلها ويسوؤنا ما يسوؤها وكنا وما برحنا نبذل في سبيلها كل مرتخص وغال مع أنه ليس للعرفان بها أنصار ؟ ؟ ؟ !!

وكانت العرفان وما زالت تدعو بالتيهي أحسن للوحدة العربية ونبذ التعصبات الطائفية منشدين

مع شاعرنا (قبل الوزارة)

بزعات الرأي والمعتقد فرقة هاكم على ذاك بدي

كو نوا الوحدة لانفسخها أنا بايعت على أن لاأرى

وأحق من تصليه العرفان بنار عتبها ذاك الشباب المتعلم الذي لم يشترك في الكتابة فيهما

ولم يساهم في انتشارها

شباب قنع لاخه يو فيهم وبورك في الشباب الطامحينا فأين أين تلك الدماء التي تفور في أعصاب الشباب، وأين ما عاهدوا الوطن عليه من خدمته بصدق وإخلاص وتجرد، ومعاضدة كل عمل نافع قائم فيه

بادماء الشباب ما أنت إلا فذائب الطيب بادماء الشباب كل حق لم تسقه لضياً ع في كل صرح لم تبنه طواب

وهذا الجزء بصدر بين أحداث من التاريخ العربي الاسلامي لامعة

أولاها عرفةوالأضحى والحجالاً كبروهوأ كبرجامعة وأعظم، وتم لوعرف المسلمون أمراره وثانيها يوم المديروهو اليوم الذيخطب به الرسول صلى الله عليه وآله وسلم خطبة الوداع ونزلت الآية الكرية (اليوم أكمات لكم دينكم والمحمت عليكم نعمتي ورضيت لكم الاسلام دينا) وبايع أمير المؤمنين عليا بن أي طالب عليه السلام بالولاية

وثالثها ذكرى الهجرة وفي الهجرة عز الاسلام وارتفع شأن المرب وكانت في ربيع الأول فأعيدت لاول

ورابعها واقعة كربلا التي ظهر بها الحسين الشهيد واهل بيته واصحابه مع قلتهم بذاك المظهر الاسمى وكانوا المثل الاعلى في النضحية وإباء النفس والنورة على الظلم والنمرد على المكام الجائرين

و كانوا المل الاعلى في الشيخية وإب المملل والمورد في الثبات على المبدأ الذي لا نحيد عنه قيد اظفور لأن وها نحن اولاء نماهد قراء ألمرفان الكرام في الثبات على المبدأ الذي لا نحيد عنه قيد اظفور لأن صفاتنا لاتلين وعزة نفسنا لاتهون محتملين كل مسؤولية في سبيل اسهاد امتنا وانهاض وطننا وإصلاح مجتمعنا مستعيذين بالله من او كنك الذين لايتحملون المسؤوليات ويقولون بأفواههم ما ليس في قلوبهم مستعيذين محن استعاذ منه الإمام البوصيري في قوله

استغفر الله من قول بلا عمل لقد نسبت به نسلا لذي عقم امرتك المتهرك ما الشمرت به ومااستقمت فما قولي لك استقم اللهم الجمل عامنا هذا خيرا من تلكم الاعوام ولك الجمد في السراء والضراء والبدء والنختام

تفسير سورة الجعة

نتقل عن مجمع البيان في تفسير القرآن لموالفه العلامة الطبرسي نموذجا من تفسير سورة الجمعة وهو أول الجزء العاشر والأخير من هذا التفسير الجليل الذي لا تمضي مدة يسيرة إلا وبكون نجز طبعه فيتم خمسة مجلدات في عشرة أجزاء في نحو ثلاثة آلاف صفحة بالقطع الكبير واقتصرنا من تفسير سورة الجمعة على المعنى فقط لضيق المقام

سي سورة الجمعة الله

عدد آبها - فضلها

بعد البسملة : من « بسبح لله ما في السموات وما في الأرض الملك القدوش العزيز الحكيم » إلى «والله لا يهدي القوم الظالمين»

اللغة ٠٠٠ الإعراب ٠٠٠

﴿ المعنى ﴾

(يسبح لله ما في السموات وما في الأرض) أي ينزهه سبحانه كل شي و يشهدله بالوحدانية والربوبية بما ركب فيها من بدائع الحكمة وعجائب الصنعة الدالة على انه قادر عالم حي قديم سميع بصير حكيم لا يشبه شيئا ولا يشبهه شيئ واغا قال مرة سبح ومرة يسبح إشارة المل محدم تنزيه في الماضي والمستقبل (الملك) أي القادر على تصريف الاشياء (القدوس) أي المستحق للتعظيم الطاهر عن كل نقص (العزيز) القادر الذي لا يمتنع عليه شيئ (الحكيم) العالم الذي يضع الاشياء موضعها (هو الذي بعث في الاميين) يعني الهرب وكانت امةامية لا تكتب ولا تقرأ ولم يبعث اليهم نبي عن مجاهد وقنادة وقبل يعني الهلمكة لأن مكة تسمى الم القرى (رسولا منهم) يعني محمدا وتشيئ نسبه نسبهم وهو من حنسهم كما قال لقد جاء كم القرى (رسولا من انفسكم عزيز عليه ووجه النعمة في انه حمل النبوة في امي موافقته لما نقدمت البشارة به في كذب الانبياء السالفة ولا نه ابعد من توهم الاستعانة على ما اتى به من الحكمة بالحكم التي الما والكرتب التي قرأها واقرب إلى العلم بأن ما يخبرهم به من اخبار الامم الماضية والقرون الخالية على وفق ما في كثبهم ليس ذلك الا بالوحي (يتلوا عليهم آياته) اي يقرأ عليهم الغران المشنيل على الحلال والحرام والحجج والاحكام (ويزكيهم) أي ويطهرهم من الكفر القرآن المشنيل على الحلال والحرام والحجج والاحكام (ويزكيهم) أي ويطهرهم من الكفر القرآن المشنيل على الحلال والحرام والحجج والاحكام (ويزكيهم) أي ويطهرهم من الكفر القرآن المشنيل على الحلال والحرام والحجج والاحكام (ويزكيهم) أي ويطهرهم من الكفر

والذنوب ويدعوهم إلى ما يضيرون به از كبا، (ويعلمهم الكتابوالحكمة)الكتاب القرآن والحكمة الشرائع وقيل إن الحكمة تعم الكتاب والسنة وكلما اراده الله تعالى فإن الحكمة هي العلم الذي يممل عليه فيما يجتبي أو يجتنب من امور الدين والدنيا (وإن كانوا من قبل لفي ضلال مبين) معناه وما كانوا من قبل بعثه اليهم اولا في عدول عن الحق وذهاب عن الدين بين ظاهر (وآخرين منهم) أبي ويعلم آخرين من المؤمنين (لما يلحقوا بهم) وهم كل من بعد الصحابة الى يوم القيامة فاين الله سبحانه بعث النبي اليهم وشريعته تلزمهم وأن لم يلحقوا بزمان الصحابة عن مجاهد وابن زيد وقيل هم الاعاجم ومن لا يتكلم بلغة المرب فإن النبي وتتبيين مبعوث إلى من شاهده والى كلمن بمدهم من العرب والمجم عـن ابن عمر وسعيد بن جبير وروي ذلك عن ابي جمفر (ع) وروي أن النبي وتتنايش قرأ هذه الآية فقيل له من هو ُلا • فوضع بده على كتف سلمان وقال او كان الاربهان في الثربا لنالته رجال من هو لا. وعلى هـ ندا فأيمًا قال منهم لا نهم إذا اسلموا صاروا منهم فإن المسلمين كلهم يد واحدة على من سواهم وامةواحدة وان اختلفت اجناسهم كما قال سبحانه والمؤمنون والمؤمنات بمضهم أوليا بعض ومن لم يومن بالنبى والتسن فأنهم ليسوا بمن عناهم الله تعالى بقوله وآخرين منهم وان كان مبعوثا اليهم بالدعوة لقوله سبحانه ويزكيهم ويعلمهم ومن لم يؤمن فليس بمن زكاه وعلمه القرآن والسنة وقيل إن قوله لما يلحقوا بهم بعني في الفضل والسابقة فإن التابمين لا يدركون شأن السابقين من الصحابة وخيار الموَّمنين (وهو العزيز) الذي لايغالب (الحكيم) في جميع افعاله (ذلك فضل الله) يعني النبوة التي خص الله بها رسوله عن مقاتل (يؤتيه) اي يعطيه (من يشاء) بحسب ما يعلمه من صلاحه للبعثة وتحمل اعباء الرسالة (والله ذو الفضل العظيم) ذو المن العظيم عـلى خلقه ببعث محمد وتترسيت وروى محمد بن ابي عمير عن هشام بن سالم يرفعه قال جاء الفقراء إلى رسول الله وَمُنْاسِينَ فَقَالُوا يَارْسُولُ الله إِنْ الدُّغْنِيا، مَا يَتَصَدَّقُونَ وليس لنا مَا نتصدق ولهم ما يحجون وليس انا ما نحج و لهم ما يعتقون وليس لنا ما نعتق فقال ﴿ مَا اللَّهُ مَا لَهُ مَا لَهُ مرة كأن افضل من عتق رقبة ومن سبح الله مائة مرة كان افضل من مائة فرس في سبيل الله يسرجها ويلجمها ومن هلل الله مائة مرة كان افضل الناس عملا في ذلك اليوم الا من زاد فبلغ ذلك الاغنياء فقالوه فرجع الفقرا اليلي النبي المنتخب فقالوا يارسول الله قد بلغ الاغنياء ما قلت فصنعوه فقال سَيْنَا ذلك فضل الله يو تيه من يشاء ثم ضرب سبحانه اليهود الذين تركوا

العمل بالتوراة مثلا فقال (مثل الذين حملوا التورية) أي كافوا القيام بهاوالعمل بما فيها (ثم لم يحملوها) حق حملها من ادا. حقها والعمل بموجبها لأنهم حفظوها ودونوها كتبهم ثم لم يعملوا بما فيها (كمثل الحمار يحمل اسفارا) لأن الحمار الذي يحمل كتب الحكمة على ظهره لا يحس بما فيها فمثل من يحفظ الكتاب ولا يعمل بموجبه كمثل من لا يعلم ما فيها يحمله قال ابن عباس فسواء حمل على ظهره أو جحده إذا لم يعمل به وعلى هذافهن تلا القرآن ولم يفهم معناه واعرض عنه اعراض من لا يحتاج اليه كان هذا المثل لاحقا به وان حفظه وهو طالب لمعناه فليس من اهل هذا المثل وانشد أبو سعيد الضريو في ذلك

زوامل للاسفار لاعلم عندهم بجيدها إلا كعلم الأباعر لعمركما يدري المطي إذا غدا باسفاره أرواح ما في الغرائر (بئس مثل القوم الذين كذبوا بآيات الله) ممناه بئس القوم قوم هذا مثلهم لأنه سبحانه ذم مثلهم والمراد به ذمهم واليهود كذبوا بالقرآن والتوراة حين لم يؤمنوا بمحمد والتنافيذ (والله لا يهدي القوم الظالمين) أي لا يفعل بهم من الالطاف التي بفعلها بالمؤمنين الذين بها يهتدون وقيل لا بثيبهم ولا بهديهم إلى الجنة وعن محمد بن مهران قال با أعل القرآن اتبعوا القرآن قبل أن يتبعكم وتلاهذه

من «قل يا أبها الذبن هادوا» إلى «والله خير الرازقين» اللغة • • • الأعراب • • • النزول • • •

﴿ المنى ﴿

لما تقدم ذكر البهود في انكارهم ما في التوراة أمر سبحاته نبيه ويستنفي أن يخاطبهم بما يفحمهم فقال (قل) يا مجمد (يا أيها الذين هادوا) اي سموا يهودا (ان زعمت مانكم أوليا الله أي ان كنت منظنون على زعمكم انكم انصار الله وان الله بنصركم (من دون الناس فتمنوا الموت أي ان كنتم صادقين) انكم ابناء الله واحباؤه فإن الموت هوالذي يوصلكم اليه ثم اخبر سبحانه عن حالهم في كذبهم واضطرابهم في دعواهم وانهم غير واثقين بذلك فقال (ولا يتمنونه ابدا بما قدمت ابديهم) من الكفر والمعاصي (والله عليم بالظالمين) أي عالم بأفعالهم واحوالهم وقد تقدم تفسير الآيتين في سورة البقرة وفيه معجزة الرسول لأنه اخبرانهم لا يتمنون

الموت ابدا لما يعرفون من صدق النبي بين و كذبهم فكان الأمركما قال وروي انه ملاقبكم ويتن قال لو تمنوا لما تواعن آخرهم (قل) يا محمد (إن الموت الذي تفرون منه فإنه ملاقبكم) أي انكم وان فررتم من الموت و كرهتموه فإنه لا بد ينزل بكم ويلقاكم ويدرككم ولا ينفمكم الهرب منه وإنما قال فإنه ملاقبكم بالفاء سواء فروا منه ولم يفروا منه فإنه ملاقبهم مبالغة في الدلالة على انه لا ينفع الفرار منه لأنه إذا كان الفرار بمنزلة السبب في ملاقاته فلامعنى للتعرض للفرار لا نه لا بباعد منه وإلى هذا المعنى اشار امير المؤمنين (ع) في قوله كل امرى لاق ما يفر منه والاجل مساق النفس والهرب منه موافاته وقال زهير

ومن هاب اسباب المنايا ينلنه ولو نال اسباب السياء بسلم ولا شك انها تناله هابها أو لم يهبها ولكنه إذا كانت هيبته بمنزلة السبب للمنية فالهيبة لامعنى

لها وقيل إن التقدير قل إن الموت هو الذي تفرون منه فجمل الذي في موضع الخبر لا صفة للموت ويكون فارنه مستأنفا (ثم تردون إلى عالم الغيب والشهادة) أي ترجعون إلى الله الذي يمل سركم وعلانيتكم يوم القيامة (فينبئكم بما كنتم تعملون) في دار الدنيا ويجازيكم بحسبها ثم خاطب سبحانه المؤمنين فقال (يا أيها الذين آمنوا إذا نودي للصلوة من يوم الجمعة)اي إذا اذن لصلاة الجمعة وذلك إذا جلس الإمام على المنبر يوم الجمعة وذلك لأنه لم بكن على عهد رسول الله علي ندا سواه قال السايب بن زيد كان لرسول الله المرتين مو دن واحد بلال فكان إذا حلس على المنبر أذن على باب المسجد فإذا نزل أقام للصلاة ثم كان ابو بكر وعمر كذلك حتى اذا كان عثمان وكثر الناس وتباعدت المنازل زاد آذانا فأمر بالتأذين الأول على سطح دار له بالسوق يقال له الزوراء وكان يؤذن له عليها فا ذا جلس عثمان على المنبر أذن مو ذنه فإذا نزل اقام الصلاة فلم يمب ذلك عليه (فاسعوا إلى ذكر الله)أي فامضوا إلى الصلاة مسرعين غير متثاقلين عن قتادة وابن زيد والضحاك وقال الزجاج معناه فامضوا إلى السعي الـذي هو الإسراع وقرأ عبد الله بن مسعود فامضوا الى ذكر الله وروي ذلك عن على بن ابي طالب (ع) وعمر بن الخطاب وابي بن كعب وابن عباس وهو المروي عن ابي حمفر (ع)وابي عبد الله (ع) وقال ابن مسمود او علمت الاسراع لأسرعت حتى يقع ردائي عن كتفي وقال الحسن ماهو السمي على الاقدام وقد نهوا أن يأتوا الصلاة إلا وعليهم السكينة والوقار ولكن بالقلوب والنية والخشوع وقيل المراد بذكر الله الخطبة التي تنضمن ذكر الله والمواعظ (وذروا البيع)اي

دعوا المبايمة قال الحسن كل بيع تفوت فيه الصلاة يوم الجممة فإنه بيع حرام لا يجوز وهذا هو الذي يقتضيه ظاهر الآية لأن النهي يدل على فساد المنهي عنه (ذلكم) يعني ما امرتكم به من حضور الجمعة واستماع الذكر واداء الفريضة وترك البيع (خير لكم)وانفع لكم عاقبة (إن كنتم تعلمون) منافع الامور ومضارها ومصالح انفسكم ومفاسدها وقيل معناه اعلمواذلك عن الجبائي وفي هذه الآية دلالة على وجوب الجمعةوفي تحريم جميع النصرفات عند ساع اذات الجمعة لأن البهم إغاخص بالنهي عنه لكونه من اعم التصرفات في اسباب المعاش وفيها دلالة على أن الخطاب للاحرار لأن العبد لا علك البيع وعلى اختصاص الجمعة عكان واذاك أوحب السمي اليه وفرض الجمعة لازم جميع المكلفين إلا اصحاب الاعذار من السفر أو المرض أو المعي أو العرج أو أن يكون امرأة او شيخا هما لا حراك به أو عبدا أو يكون على رأس اكثر مسن فرسخين من الجامع وعند حصول هـ نه الشرائط لا يجب إلا عند حضور السلطان العادل أو من نصبه السلطان للصلاة والعدد يتكامل عند اهل البيت (ع) بسبعة وقيل ينعقد بثلاثة سوى الإمام عن ابي حنيفة والثوري وقيل إغا ينعقد بأربعين رحلا احرارا بالغين مقيمين عن الشافعي وقبل ينعقد باثنين سوى الإمام عن ابي يوسف وقبل ينعقد بواحد كسائرا لجاءات عن الحسن وداود والاختلاف بين الفقهاء في مسائل الجمعة كثير موضعه كتب الففه (في إذا قضيت الصلوة فانتشروا في الأرض) يعني إذا صليتم الجمعة وفرغتم منهافتفرقوافي الأرض (وابتغوا من فضل الله) أي واطلبوا الرزق في البيع والشراء وهذا إباحة وليس بأمر وايجاب وروي عن انس عن النبي ريجين قال في قوله فإذا قضيت الصلاة فانتشروا الآية ليس بطلب دنياً ولكن عيادة مريض وحضور حنازة وزيارة اخ في الله وقيل المراد بقوله وابنغوا من فضل الله طلب العلم عن الحسن وسميد بن جبير ومكحول وروي عن ابي عبد الله (ع) انه قال الصلاة يوم الجمعة والانتشار يوم السبت وروى عمرو بن زيد عن ابي عبد الله قال اني لأركب في الحاجة التي كفاها الله ما اركب فيها إلا التماس أن يراني الله اضحى في طلب الحلال أما تسمع قول الله عز اسمه ف إذا قضيت الصلاة فانتشروا في الأرض وابتغوا من فضل الله أرأيت لو أن رجلا دخل بيتا وطين عليه بابه ثم قال رزقي ينزل علي كان يكون هذا اما انه احد الثلاثة الذين لا يستجاب لهم قال قلت من هو لاء الثلاثة قال رجل تكون عنده المرأة فيدعو عليها فلا بستجاب له لأن عصمتها في يده او شاء أن يخلي سبيلها لخلي سبيلها والرجل يكون له الحق

على الرحل فلا يشهد عليه فمحده حقه فيدعو عليه فلا يستجاب له لأنه ترك ما امر به والرجل يكون عنده الشي فيجلس في بيته فلا ينتشر ولا يطلب ولا يلتمس حتى يأكله ثم يدعو فلا يستجاب له (واذ كروا الله كثيرا) أي اذ كروه على احسانه واشكروه على نعمه وعلى ما وفقكم من ظاعته واداء فرضه وقيل إن المواد بالذكر هنا الفكر كما قال تفكر ساعة خير مــن عبادة صنة وقيل معناه اذ كروا الله في تجارئكم واسواقكم ما روي عن النبي والترسين انه قال من ذكر الله في السوق مخلصا عند غفلة الناس وشغلهم بما فيــه كتب له الف حسنة ويغفر الله له يوم القيامة مففرة لم تخطر على قلب بشر (لعلكم تفلحون) أي لتفلحوا وتفوزوا بثواب النعيم علق سبحانه الفلاح بالقيام عا تقدم ذكره من اعال الجمعة وغيرها وصح الحديث عن ابي ذر قال قال رسول الله والمناف من اغتسل يوم الجمعة فاحسن غسله وابس صالح ثيابه ومس من طيب بيته او دهنه ثم لم بفرق بين اثنين غفر الله له ما بينه وبين الجمعة الاخرى وزيادة ثلاثة ايام بعدها أورده البخاري في الصحيح وروى سلمان التمممي عن النبي وَلَيْنَا قَالَ إِنْ للهُ عز وجل في كل يوم جمعة ستائة الف عتيق من النار كالهم قد استوحب النار ثم اخبر سبحانه عن جاعة قابلوا أكرم الكرم بألا م اللوم فقال (وإذا رأوا تجارة أو لهوا) أي عاينواذلك وقيل معناه إذا علموا بيما وشراء أو لهوا وهو الطبل عن مجاهد وقبل المزامير عن جابر (انفضوا اليها) اي تفرقوا عنك خارجين اليها وقبل مالوا اليها والضمير للتجارة وإغا خصت برد الضمير اليها لأنها كانت اهم اليهم وهم بها أسر من الطبل لأن الطبل إغا دل على النجارة عن الفرا وقيل عاد الضمير إلى احدهما اكتفاء به وكأنه على حذف والممنى وإرذا رأوا تجارة انفضوااليها واذا رأوا لهوا انفضوا اليه فحذف المه لأن البها يدل عليه وروي عن ابي عبد الله (ع) انه قال انصرفوا المها (وتركوك قائما) تخطب على المنبر قال جابر بن سمرة مارأيت رسول الله والتي خطب إلا وهو قائم فمن حدثك انه خطب وهو جالس فكذبه وسئل عبد اللهبن مسعوداً كان النبي وَتَدْسِيْرُ يَخْطَبُ قَانُهَا فَقَالَ أَمَا تَقُرأُ وَتَرَكُوكُ قَاعًا وَقِيلَ أَرَادَ قَاعًا فِي الصلاة ثمه قال أمالي (قل) يا محد الهم (ما عند الله) من الثواب على ساع الخطبة وحضور الموعظة والصلاة والثبات مع النبي والدُّر اخير)واحمد عاقبة وانفع (من اللهوو من التجارة والله خير الرازقين) برزقكم وان لم تتركوا الخطبة والجمعة

اغلاط الاعلام(*)

(١٤) ومن ذلك ما ورد في تاريخ سورية للعلامة المؤرخ جرجي بني المطبوع عام ١٨٨١ « وكان محمد أبو سفيان والد معاوية قد واقع أمة رومية فأولد منها ولداً لم يعترفه (!) فدعته أمه زيادا ابن ابيه فلما كبر الولد شب فرداً في الفصاحة ثم صار قاضياً فعدل في الناس حستى أحبوه ثم صار عاملا في فارس الخ »

في ذلك أغلاط (١) ان أبا سفيان هو صخر بن حرب بن أمية بن عبد شمس بن عبد مناف وفي هذا الجد يجتمع القبيلان هاشم وأمية ولم يكن اسمه محمداً ولم يذكره احد من المؤرخين بهذا الارسم (٢) إن امزياد كانت تدعى سمية وكانت أمة للحارث بن كلدة الثقني زوجها بعبد له روي بقال له عبيد وكانت بغياً من ذوات الرابات في الجاهلية وقد واقعها ابو سفيان وهي تحت عبيد هذافكان بدعى بزياد بن عبيد وبزياد بن سمية وبابن ابيه ولم تكن أمه هي التي سمته بزياد بن ابيه هذافكان بدى ما بدل على اعتراف ابي سفيان به فيما أورده ابن عبد ربه في عقده حيث قال «ووجه عامل من عمال عمر بن الخطاب زياداً بفتح فتحه الله على المسلمين به فأمره عمر أن يخطب الناس به على المنبر فأحسن في خطبته وجود وعند أصل المنبر ابو سفيان بن حرب وعلى بن ابي طالب فقال ابو سفيان لعلى أبعجبك ما سمعت من هذا الفنى قال نعم قال اما انه ابن عمك قال وكيف ذلك قال انا قذفته في رحم امه سمية قال فما يمنعك أن تدعيه قال أخشى هذا القاعد على المنبر يعني عمر بن الخطاب أن يفسد على إهابي »

ثم قال ابن عبد ربه فبهذا الخبر استلحق معاوية زياداً وشهد لهالشهود بذلك وهذاخلاف حسكم رسول الله والتنافية في قوله الولد للفراش وللعاهر الحجر

(١٥) ومن ذلك ما جاء في تارېخ سورېة هذا من نقله خبر تخويف معاوېة من امتناع زياد بفارس عن القائه له بالطاعة بعد وفاة علي وتسليم الحسن له « فأرسلاليه (إلىزياد)مجرصاحبه» ومجر تحريف المغيرة بن شعبة ومثل هذا الشحريف قوله « فلما قتل عثمان وتولى علي مكانته أقام فيها (في مصر) رجلا اسمه سعد بن قايص »

وقايص تحريف قيس كما ترى ويظهر ان مو رخنا الفاضل قد اعتمد في هذا النقل على التاريخ الا جنبي الذي قلما يسلم في نقل الأخبار دع نقله الاعلام من التحريف الذي لا بعذر فيه المو وخ العربي وهو يكتب تاريخ أمته باعتاده عليه ولا منه تاريخها المبسوط المكتوب بلغة سلسة فصيحة

العرقان ج١ ٢ المجلد٢٨

^(﴿) نَشْرَ فِي المَجَلَدُ السَّابِعِ وَالْمُشْرِينِ تَلاثُ مَقَالَاتُ مِنْ هَذَا الْبَحْثُ الْمُفْيِدُ

متينة فيدعه وبنقل ما ينقل عن الأجنبي محرفًا بلغة قلقة متنافرة نابية عن الاسلوب العربي

وإذا ساغ للمورَّرخ العربي اعتماد المصادر الأجنبية فيما لم بكرن له مصدر عربي كنقل العلل والأسباب المتعلقة بفلسفة التاريخ ومقارنات الوقائع والحوادث مما لم يكن معروفًا عند العرب فهل يسوغ له نقل الحوادث نفسها التي استقاها الأجنبي من المصادر العربية حسب فهمه لها ان أحسنا به ظنًا ولم يكن متعمدا التحريف وهي مشوهة محرفة

(١٦) ومن ذلك ماجاء فيممن التدليل على حزم معاوية واصابته التدبير والحلم مع العفو عند المقدرة قوله « ومن ذلك ما نقله لنا الرواة انه مر بوماً باع حدى السيدات الهاشميات من آل الخليفة على فاعتمر ضثه وأخذت توبخه على تصرفه نحو عائلتها قائلة له انه أشبه فرعون في معاملته لبني اسرائيل فلم بغضب معاوية من إهانتها له بل أجابها قائلا فليصفح الله عما مضى ثم سألها عن مرغوبها فأجابت انها تربد الفي قطعة ذهبًا لأ نسبائها الفقراء والفين كصداق لأولادها والفين لاءِعالة نفسها فأمر الخليفة بأن تعطى مطلوبها ولا تصد »

أورد هذه القصة ابن عبد ريه في كتابه المقد في اخبار الوافدات على معاوية فقال

« العباس بن بكار قال حدثني عبد الله بن سلبان المدني وابو بكر الهذلياناروى بنت الحرث ابن عبد المطلب دخلت على معاوية وهي عجوز كبيرة فلما رآها معاوية قال مرحبًا بك وأهلا يا خالة فكيف كنت بعدنا فقالت يا ابن أخي لقد كفرت بد النعمة وأسأت لابن عمك الصحبة وتسميت بغير اسمك وأخذت غيرحقك من غير دين كان منك ولا من آبائك ولا سابقة في الإسلام بعدأن كفرتم برسول الله صلى الله عليه (وآله) وسلم فأتعس الله منكم الجدود وأضرع منكم الخسدود ورد الحق إلى أهله ولوكره المشركون وكانت كلتنا هي العليا ونبيتا ﴿ اللَّهُ هُو المنصور فوليتم علينا من بعده وتحجون بقرابتكم من رسول الله رَبُّكُمْ وَعَن أَقُرب اليه منكم وأولى بهذا الأمر فكنا فيكم بمنزلة بني اسرائيل في آل فرعون وكان علي بن ابي طالب رحمه الله بمنزلة هارون من موسى فغايتنا الجنة وغايتكم النار · فقال لها عمرو بن العاص كفي أيتها العجوز الضالة واقصر ــــــ عن قولك مع ذهاب عقلك إذ لا تجوز شهادتك وحدك فقالت له وانت يا ابن النابغة تتكلم إلى أن قال بعد كلام لها لعموو بن العاص فقال مروان كفي أينها العجوز واقصري لما جئت له فقالت وأنت أيضًا يا ابن الزرقاء تتكلم ثم التفتت إلى معاوية فقالت والله ما جرأ علي هو ً لاء غيرك فإين امك القائلة في قتل حمزة

> والحرب بعد الحرب ذات سعر نحرت جزيناكم بيوم بدر وشکر وحشي علي دهري ما كان لي من عتبة من صبر حنى ترم ً اعظمى في قبر ك

فأجابتها بنت عمي وهي تقول :

خزيت في بدر وبعد بدر . . ابنة جبار عظيم الكفر

فقال معاوية عفا الله عا سلف يا خالة هات حاجتك قالت ما لي اليك حاجة وخرجت عنه » وأورد ابو الفداء في تاريخه هذه القضية بما يشبه ان بكون هذا التاريخ مصدراً للتاريخ الذي نقلها عنه الأستاذ جرجي بني وفيما أورده ابن عبد ربه وابو الفداء شي من الاختلاف ونقتصر من النقل على ختام تلك المحاورة وهو فقال لها معاوية عفا الله عا سلف هات حاجتك فقالت أربد الغي دينار لأشتري بها عينا فوارة في أرض خدارة تكون لفقراء بني الحارث بن عبد المطلب والفي دينار أخرى أستعين بها على شدة الزمان فأمل لها معاوية بستة الاف دينار فقبضتها وانصرفت

فأنت ترى التفاوت ظاهراً بين ما نقله صاحب العقد الفريد وابو الفداء وما نقله جرجي يني من هذه القضية سواء أكان في الاسلوب الذي يكاد بكون إلى الاسلوب العامي أقرب منه إلى أساليب الفصحي أمكان في تحريف ما في القضية من واقع حال فقد ابدل الفي دينار بألفي قطعة ذهبا والفي دينار لتزويع فقراء بني الحارث بن عبد المطلب بطلبها الالفين صداقاً لأولادها

وبعد فما كنت متعمداً نقد تاريخ مضى على تأليفه أكثر من نصف قرن وقد بكون لمو لفه عذره وقد الفه سيفي زمن لم بنوفر فيه طبع الامهات من المصادر التاريخية العربية وإنما جل ما أرمي اليه تنبيه كتابنا ومو رخينا إلى الاعتماد على المصادر العربية فيما بكنبونه عن تاريخ الأمة العربية وان لا يتركوا المقارنة بين ما يكتبه الا جنبي عنهاوما كتبه العرب ليسلموامن الوقوع في الغلط والتحربف (١٧) ومن ذلك ما ذكره ابن خلدون في المجلد الرابع من تاريخه عن خروج الحسين بن على ابن الحسن المثلث ابن الحسن المثنى بن الحسن ين على بن البي طالب عليها السلام في أيام المهدي والمبابعة له باسم الرضا من آلي عمد ومسيره إلى مكة وتولية المهدي محمد بن سليمان بن على وقد كان قدم حاجا من البصرة) حربه بوم التروية فقاتله بفجة على ثلاثة أميال من مكة ووردت في مكان آخر في ذكره الأدارسة في الغرب ومبدأ دولتهم وانقراضها عجة بدل فجة

وكلاهما غلط لا نرتاب انه من النساخ وهماتحريف(فغ)وقدوردت في قول دعبل بن علي الخزاعي قبور بكوفان وأخرى بطيبة وأخرى بفغ نالها صلواتي

وكل من ذكر خروج الحسين الحسني ومقتله ذكرها بلفظ فخ ومن هذا بتبين غلطالمرحوم!مين شميل في تاريخه الوافي حيث ابدل فخابوج ووج في الطائف ويا بعد ما بينهما

سليمان ظاهر عضو المجمع الغلمي العربي

ابو ذر والاشتداكية ۱

يف عصر الجاهلية عصر القحط بالرجال والعقم بالأ فكار عاش رجل من أرض الحجاز في مكان بسمى الربذة قريب من يشرب طويل الجسم لخيف اسمر اللون خفيف العارضين في ظهره المخناء اسمه جندب بن جنادة بن قيس وأمه أرملة بنت الوقيعة الغفارية وآله بنو غافر ولم بكن بصاحب المقام الرفيع والمنزلة التي تعظمه في نفوس قومه و ترفعه مكانا علياً و تجعله طائر الصيت وانما شأنه شأن سائر أفراد امر ته العاديين فإن الشهرة والصيت في عصره محبسة على أهل البطش والبسالة والسيادة موقوفة على من أضاف الكرم إلى الشجاعة وجمع بين الأمرين ومن اتصف بأحدهما فهو بالدرجة الثانية وأما الذي يفقدهما معاً فهو في رأيهم من السواد فإن القوة والسخاء هما كل الكال ومنتهي الفضائل وان استعملا في غير ما وضعا له والقوة حسنة وإن أدت إلى سفك دماه الابرياء واختلال الأمن والنظام والبذل ممدوح وإن صادف غير محله ووصل المبذول إلى غير أهلهوماأ شبه عصر نا هذا عصر النور بعصر الجاهلية والظلمة أليست اليد القابضة على زمام السيادة المطلقة هي التي عمد تا الدماء في فلسطين والحبشة وأخرجتهم من دباره مظلومين وحلوا فيها ظالمين ألم نسمي أهل الكذب والخداع بالزعماء و نكبرهم أعظم الاكبار ونمنحهم الألقاب الساهية و ونعت أهل الصدق والوفاء وأرباب الفطرة النقية بالبسطاء والسذج ونسقطهم عن درجة التقدير والاعتبار

إِنَا ضحكنا من الماضي ولا عجب إِن كان حاضرنا اضحوكة الآتي

وابو ذُر لم ينل حظا من القوة البدنية وشدة الساعد وغاية ملكه بعض غنيات لا بتجاوز عددها الستين يغدو بها ويروح بنفسه بعيش بألبانها وبكتسي بأصوافها فإن ذهبت ذهب مصدر رزف وحرفة معيشته وانقرض ملكه وزالت عنه الإمارة فاعتنى بها كل الاعتناء وارفق بها غابة الرفق وحافظ عليها محافظة الإنسان على سبب حياته وعلة وجوده بصبح شاكراً ويمسي قانعاً يعرض عمافي يد سواه ولا يربد أكثر ما في بده قبل له يا أبا ذر أبشر فقد ولدت غنمك وكثرت قالب ما بسرني كثرتها وما أحب ذلك فما قل وكفي أحب إلى مماكثر وألهي

حي سبب إسلامه ا

أصغى ابو ذر يوماً إلى أحاديث الناس فسمعهم بقولون إن رجلا من قربش بدعي النبوة وانه بأتبه الخبر من الساء وانه أرسل إلى الناس كافة وهو يدعوهم إلى الاسلام ولم يكن في نفس أبي ذر شي من الشوائب التي تصرفه عن اتباع الحق وليس لديه سيادة باطلة يخاف أن تأتي عليها

الحقائق عند ظهورها فالتفت إلى أخيه أنيس وقال له اركب هذا الوادي واعلم لي علم هذا الرجل الذي يزعم انه بأتيه الخبر من الساء واسمع من قوله فانطلق الأخ حتى قدم مكة وسمع من قول محمد وَلَنُوسِكُنُو ثُمُّ رحع إلى ابي ذر فقال رأينه بأور بمكارم الأخلاق وسمعت منه كلاماما هوبالشعر فتزود ابو ذر وحمل أدواته حتى قدم مكة فأتى المسجد بلتمس النبي وهو لا بعرفه وكره أن يسأل عنه حتى أدركه الليل فرآه علي بن ابي طالب (ع) فقال كأن الرجل غربب فقال نعم فذهب به الإمام إلى منزله وأحسن ضيافته ولم يسأل أحدهما صاحبه عن شيُّ ولما أصبح أبوذر رجع إلى المسجد وعند المساء جاءه الإمام وقال له أما آن للرجل أن بعرف منزله وذهب به إلى داره وبعد مضي اليوم الثالث قال له الايمام ألا تحدثني ما الذي أقدمك هذا البلد قال إن أعطيتني عهدا أن ترشدني ففعل الايمام وقص عليه أبو ذر قصته ففرح فرحا شديداً وقالــــ له هو نبي ورسول الله حتى فايرن أصبحنا تبعنني فارِذا رأبت شيئًا أخافه عليك قمت كأني اربق الماء فارن مضيت تبعثني حتى تدخل مدخلي فانطلق أبو ذر بقفو أثر الاممام حتى دخلا على رسول الله وحيا النبي بتحية الامسلام – وهو أول من حياه بها — وعرفه بحاله وما جاء له فأنس به النبي وعلمه الشهادتين — وكان إسلامه بعد أربعة وقيل بعد ثلاثة - وقال له ارجع إلى قومك وأخبرهم واكتم أمرك عن أهل مكة فإني أخشاهم عليك فقال والذي نفسي بيده لأصرخن بها بين ظهرانيهم فخرج ينادي بأعلى صوتمه أشهد أن لا إَلَه إلا الله وان محمداً رسول الله فثار اليه القوم وضربوه حتى أوجعوه وأضجعوهوأ تى المباس بن عبد المطلب وأنقذه منهم قائلا وبلكم ألم تعلموا أنه من بني غفاروهم على طريق تجارتكم إلى الشَّام وما أفلت من بين أبديهم حتى صاح بصوت أعلى من صوته الأول. أشهد أن لا آله إلا الله وأن محمداً رسول الله فكروا عليه وزادوا على فعلتهم الأولى فانكب عليه العباس وخلُّصه ثانيًا وهذا أول بلاء يجره عليه الجهر بالحق والتفوه بالصدق وفاتحة الخطوب التي يلقاها في سبيل تأبيد الحق وإعلاء كلمة الدين وشأن الاسلام وفيه يرهان صادق على انه مفطور على الصراحة والنطق بالصواب ومندفع اليه بدافع الفطرة والغريزة وليس له أيعداوةمعالأ شخاصوانما عداوته منصبة على نفس الباطل ولذات الضلال بما هو ضلال وان كل ما وقع منه بعد ذاك من معاندةالولاة والتمرد عليهم إن هو إلا مقاومة للظلم ونصرة للمدل وما أصابه من مصيبة النفي والضرب لأنه لم بنحرف عن الصراط القويم وبكتم الحق وبضيع أمانة الله وأمانة رسوله التي هي في عنقـــه وعنق العلماء كافة ولو نافق كم نافق غيره وباع آخرته بدنيا سواه لكان صاحب المقام الأرفع عندهـم وما سبق له من الصحبة ولكن أبا ذر بربأ بنفسه عن ارتكاب الموبقات ووقوعهافي الهلكات ولايؤثر العاجلة على الآجلة والفاني على الباقي وفيه أبضًا شاهد قوي على كرم أخلاق الإمام وسخائه وما له

من الأيادي البيضاء على الإسلام والمسلمين وقد عرفها له ابو ذر ولم ينسها إلى آخر نقطة من حياته و كيف بنسى الإمام وفضله وهو معينه الأول ومساعده الأكبر على هدابته بنور الحق والتخلص من ظلمة الشرك والهلاك

رجع ابو ذر إلى قومه وأخبرهم عن النبي الصادق والرسول العظيم ودعاهم إلى الإسلام وقول لا آله إلا الله وان محمداً رسول الله وحدرهم سوء عاقبة التكذب ومعاندة الحق آب من مكة المكرمة وآب معه الوجد والحرقة لفراق النبي الجديد وصاحبه العظيم علي بن بي طالب وقد توكه قبل ان بتزود من تعاليمه ويكسب الشرف والفخر بخدمته وحضرته وبقي أياماً غير قليلة في الربذة يغدو وبروح بغنمه وليس ببعيد انه حصر المرعي طيلة هذه الأيام في الناحية التي تشرف على طريق مكة يتطلع أخبار النبي بترييس ويسأل عن مآل أمره وربما دفعه الشوق إلى العزم على الذهاب ألى مكة بنفسه ثم يتذكر وصية النبي حيث أوصاه بالبقاء في بلاده إلى ان بظهر أمره وبنصر الله دينه فتصرفه هذه الوصية عن العزم ويمثل مذعنا ويكتفي بالسوء ال متلطفاً وبينا هو بفكر في أمر الرسول ومعاملة قريش معه وفي الوقت الذي يحظى فيه بحضرة النبي وإذا بقائل بقول وصل محمد الله المدينة ومعه ثلة من المهاجرين وحوله الأنصار وقد بابعه الجميع على ناينه واعنه بأ قسم موأموالهم وبدفعوا كل طارق يطرق بسوء وما وقع الصوت في مسامعه حتى طار إلى المدينة وعندما وصل اليها وبدفعوا كل طارق يطرق بسوء وما وقع الصوت في مسامعه حتى طار إلى المدينة وعندما وصل اليها وبششر يطفح في الوجوه وذكر محمد بتردد في الأفواه دخل على النبي وسألم ثم جلس مع الجالسين وبشله النبي وسأل عن حاله فأجاب بالحمد واخبره بالشوق المكنون

اشعر ابو ذراً نه مردد بين محذورين ولا سبيل من النجاة منها ولا محيص عن الوقوع في احدهما إن لازم خدمة النبي وبقي في حضرته نال السعادة وفاز بالمطلوب ولكر بفوته القيام على ماشيته ولا يأمن عليها من وقوع الظلم وسوء معاملة الرعاة إن سلمها بيد الغير والظلم قبيح حق ظلم الحيوانات والمواشي فإنها من ذوات الأرواح التي تشعر بالألم فاثنان غير مالكها عليها تسويف وسبب للا عانة على الا ثم وان قام عليها بنفسه أصبحت في حرز وأمان ولكن كان عليه لزاماً نيفارق و يحرم من فوائده وتفوته السعادة المنشودة فأي الأمرين يوتكب وأي المحذورين يجتنب جاء إلى النبي وعرض اليه أمره قال يا رسول لله إلى راع فيظلمها ويسي، رعابتها فقال له ابدو فيها فبدافيها أبو ذر وكان يتردد إلى المدبنة بين البرهة والبرهة يستمع إلى أحاديث النبي ويقتبس بقدر ما يتسنى له ورب قايل أخع من كثير إذا صادف نفساً ذكية وقلباً صافياً والمدار على الكيفية أما الكية فلا معول عليها إن عدمت النتيجة وقل الدو فلم بشهد ابو ذر بدراً وأحداً والخندق ومضت سبع سنوات على النبي في المدبنة وابو ذر في البادية ولم تتسن له الهجرة إلا بعد ذلك فهاجر ولم يفارق الرسول

إلى أن مات ورفقه في غزو ته لأخيرة وإن لم بكن من رجال الحرب والقتال إلا أن الجهاد لم تشخصر أسبابه في السيف والرمح ونصرة الحق لا تتوقف على منازلة الأبطال ومقارعة الشجعان فاين المشاركين لهو لاء بالظمأ والمخمصة والنصب والأسر بالمعروف والنهي عن المذكر والواطئين موطئًا بغيظ الكفار لهم ما للمجاهدين من الثواب والدرجات العالية عند بهم - ذلك بأنهم لا بصيبهم ظمأ ولا نصب ولا مخمصة في سبيل الله ولا يطئون موطئًا بغيظ الكفار ولا بنالون من عدونيلا إلا كتب لهم به عمل صالح - فنفس ابي ذر وان قنعت من حطام الدنياباليسير إلاانها تطمع في زيادة الثواب والقرب من الله و تطمح نحو الكمال والخلد

صحب النبي ويخير في غزوة تبوك وكان أحد جنود جيش العسرة وقد تأخرت ناقته وضعفت عن المسير وسبقه رسول الله والعسكر فتركها في الصحراء وشأنها وحمل أدوانه على ظهره ولحسق بالنبي وأصحابه وقد أصابه العطش قبل الوصول اليهم فانحرف عن الطربق ببحث عن الماء فلمااصابه وجده بارداً صافياً فاستعذبه وأبت عليه نفسه أن بشرب منه قبل النبي فملا ركوته وأسرع بهإلى النبي فلما نظره رسول الله رأى عليه إمارات العطش فقال لأصحابه أدركوا صاحبكم بالماء وعند وصوله ناول ركوته إلى النبي فقال له تحمل الماء وأنت عطشان يا ابا ذر فقال له يا رسول الله كرهت الشرب قبلك لما وجدت الماء بارداً

معر منزلة أبي ذر عند النبي والأصحاب اللهه

كان رسول الله بَحَثَ ينظر إلى جميع أصحابه بعين العطف والحنان ويخفض لهم جناح الذل مناار حمة وإذا تكلم لم تعد عيناه عنهم ومتى جلس اليهم لا بقوم ويدعهم ويبقى جالساً حتى بتركوه وهذه هي آداب القرآن التي أدبه الله بها -- ولا تعد عيناك عنهم - واصبر نفسك مع المؤمنين فكان لهم أبا عطوفا وكانواله أبناء أبرارا ولبعضهم اخوة منعاضدين يتعاونون على البر والتقوى - محمدرسول الله والذين آمنوا معه أشداء على الكفر رحماء فيما بينهم لا فضل لبعضهم على الآخر إلا السابق في الإسلام ومن كان أقوى على خدمة النبي ونصرة الدبن ومن نزلت فيه آيات المدحوالثناء واحادبت العظمة وعلو المرتبة فمن انصف بهذه أو بعضها كان المعظم في النفوس والمقدم في المجالس

وابو ذر من السابقين في الإسلام والممدوحين في القرآن والمننى عليهم على لسان خاتم الانبياء والمرسلين لذلك قدمته الصحابة وحبوه الإركبار والتقدير في حياة النبي وبعدها واتفقت كلمة جميع المسلمين على فضله وعلو منزلته ولم بختلف في ذلك اثنان إلى بومنا هذا فمن القرآن – والسابقون الأولون من المهاجرين والأنصار – والذبن آمنوا وعملوا الصالحات – والذبن اتبعوه في ساعة العسرة – ومن الأحادب المتواترة – ما أظلت الخضراء ولا أقلت الغبراء من ذي لهجة أصدق من ابي ذر – امرني ربي بحب ابي ذر – ابوذر بمشي بزهد عيسى بن مربح – ان الجنة لتشتاق إلى

أبي ذر وقال الامام (ع) أبو ذر وعاء ملى علما ثم أوكى عليه أي لم بضيع منه شيئًا إلى غير ذلك عاكن بهذا المضمون والقربب منه

ولأبي ذر صداقة خاصة مع سلمان الفارسي تسببت من تلاؤم الروحين واشترا كهافي العقيدة والمبدأ وقوة الإيمان الراسخ وكانت نفس كل منها تطيب بمسامرة الآخر والاستماع إلى حديث والجلوس اليه وكثيرا ما يشتركان في طعام واحد وتجري بينها النكات المستملحة التي بغلب وجودها بين الأحباب الذين تجمعهم الإلفة والوداد وقد آخي بينها الذي بتيان الما آخي بين أصحاب دعا سلمان أبا ذر إلى بيته فأتاه بجبز يابس فقال ابو ذر ما أحسن هذا الطعام لوكان معه ملح فأخذ سلمان ركوته ورهنها عند أحد البقالين وجاءه بالملح فبل ابوذر الخبز بالماء ثم ذر الملح عليه وقال الحد لله الذي جعلنا من القانعين فقال سلمان عاركان ما أحد البقالين وجاءه بالملح فبل ابوذر الخبز بالماء ثم ذر الملح عليه وقال الحد لله الذي جعلنا من القانعين فقال سلمان عاركات من القانعين فقال سلمان عاركات المداركات المدار

﴿ اشتراكية ابي ذر هي الاشتراكية الإسلامية ﴾

لم تكن الاشتراكية في الاسلام منحصرة في جهة دون جهة ومختصة بالمحدى النواحيوانما هي عامة لجميع الأمور ساربة في كل قانون شرعه الإسلام سواء كان في العبادات التي هي لوجهالله تعالى أو المعاملات المتداولة بين الناس أوكانت من شوُّون الحياة الروحية ورقي الا_عنسان وتهذيبه او من اسباب الحياة المادية ونمو المعيشة والراحة فليس العلم وقفًا على طائفة دون أخرى وليسوجوب التعلم مختص بالذكر دون الأنشى وقد بنى الحكم والسيادة على اساس العدل والمساواة والرفــق بالمخلوق إنساناكان او حيوانا وخول تولي الزعامة لكل من جمع الشروط وكان لهالاً هلية لتقلدها والزم الملوك بالعبادة وإطاعة الرحمن على حد مأالزمه الصماليك والفقراء ويظهر لك ذلك في افعال الحج وتشاهده كل بوم وآن في المساجد والمقامات المقدسة فإينك ترى باطن قدم الزبال الحقير محاذيا لقمَّة رأس الأمير وأعلى مكان في جسده حالة السجود والخشوع لله تعالى فلا مزبة لرفيــع على وضيع ولا فضل لمربي على عجمي إلا بالنقوى ومكارم الأخلاق وإذاكان المسلم لا يصير مسلماحتي يحب لأخيه ما يحب لنفسه كان الإسلام مبنيًا على الاشتراكية العامة لجميع الخيرات والمنافع بدون استثناء ولا تخصيص وأما المال فقد حث الامسلام أصحاب الأموال ومن يزبد كسبهم وربسع أملاكهم على مؤنتهم ومؤنة عيالهم على البذل والإيقاق في سبيل الخير وشرع قانون الزكاة في الذهب والفضة وفي قسم من الحبوب والأثمار والحيوانات وجعل الخمس في جميع أنواع النقد ورقاً كان أو حجراً وتفصيل الشروط وبيان أجناس ما فيه الخمس موكول إلى محله وأمر بقرض المال الذي اخرج منه حتى الله لمن به اليه حاجة قرضًا مجردًا من الربا والفائدة وا خرج مانع الزكاة والخمس من الايمان والاسلام وحكم عليه بالكفرإن اعتقد قبحها وعدم وجود المحسن مع وجود النص الثابت والدليل القطعي واطلاعه عليه بالفسق إن ترك عن تهاون وعدم مبالاة مع اعتقاد

الحسن والوجوب ووعد لجاعل في ماله حقًا للسائل والمحروم بالخير والرضوان وان ذلك بطفئ غضب الرب ويمحو الذنب وخص جهة الارنماق في أوجه البر وما يعود على الإرنسانية بالنفع من العلم والتهذيب وحفظ النظام ويسد به حاجة الفقير والمسكين الذي لا يستطيع القيام بقوته وقوت عياله أو يزاول عملاً لا يفي بما يازمه من المأكل والمابس والمسكن والتداوي وتعليم أولاده ورقيهم وأوجب على الباذل نية الخير والقربة في بذله وعدم المن والأذى وقصد الشكر والجزاء من المخلوق وقدجا في الآيات والأحاديث طرق شتى تبعث على الترغيب في بذل المالـــ والسخاء به على ألا حسان فمن الآيات ما يعطي ظاهرها ان الباذل صاحب الفضل والمحسن الأكبر الذير وجب أجره على الله وان الله سبحانه أصبح مدبونًا له كقوله - ومن بقرض الله قرضًا حسنًا بضاعهه له أضعافًا كثيرة – ولسان بعضها يدل ان الذي سينح بد العبد من المال هو لسيده ولا يملك قبضه ومنعه وانما هو لله ومن فضله وإحسانه – أحسن كما أحسن الله اليك – ومنها ما تشدد النكير وتهدده بالعذاب الأليم – والذين بكنزون الذهب والفضة ولا بنفقونها في سبيل الله فبشرهم بعذاب اليم – والغاية من هذاالتحريض على البذل وعدم الحرص كما لو أردت أن تستخوج شيئًا من إنسان بطريق الرفق واللين ولك عليه فضل سابق فتطلبه منه وتعده بالخير ان فمل وتعدُّه من الحسنين فارن امتنع ذكرته بفضلك السابق عليه فإن لم يجد أسمعته الوعيد والتهديد وكما حبذ الاوسلام بذل المال ودعا أصحابه إلى السخاء به في سبيل المعروف أوجب ايضًا على الفقير وكافة الناس المحافظة على الأموال وحرم عليهم التعرض إلى ما في أبدي الناس وحكم بقطع بد الــارق بعد أن اوجب عليه إرجاع المسروق وضمر الطفل والمجنون والساهي مال غيرهم إِذا اتافوه واوجب عليهم دفع بدله الواقعي من المثل أو القيمة وجا عن الشرع ان حرمة مال المسلم كحرمة دمه وانه لا يحل مال امرى والا عن طيب نفس وقال الإِمام زين العابدين (ع) يحت على حفظ الأمانة لو المتمنى الشمر على السيف الذي قتل بـ أبي لأرجعته اليه وأفتى علماء الإسلام بمساد الصلاة بالمكان المغصوب او الثوب المخاط بخيط غير مباح واوجبوا قطعها لو استلزم إكمالها تضييع المال واتلافه وقدموا الديون وصرحوا بالحِخراجها من مال الميت قبل الارِرث وابطلوا الصلاة في الملك الذي تركه الميت قبل اعطاء ارباب الدين حقهــم وارضائهم إلى غير ذلك من الفتاوي الكثيرة والآيات والأخبار المتضافرة الــتي تنص على حفظ الأموال وانها بمنزلة الدماء والفروج التي يجب التثبت فيها والاحتياط والوقوف عندهافالا سلاماس بجفظ المال من جهة للمحافظة على النظام وعدم اختلال الأمن وحذراً من وقوع الفوضىالتي تودي بالثروة وينتشر معها الفساد المضيع للهال الذي لا يمكن حفظ الحياة بدونه ومن جهة بعث ارباب الأموال والمستطيعين على البذل والارحسان كي لا بنقطع سبيل المعروف وبذهب الفقير وعياله ضحية الجوع والمرض وبنسد في وجه المعدم باب العلم والتهذيب ويترتب على مجموع الأمرين TAULI

المرفانجا

نتيجة صالحة تعود على البلاد واهلها بالخير والنفع الدائم ويحصل التعاون على البر والتقوى ويجوز ان نسمي انفسنا متمدنين ومتحضرين فهذه هي الاشتراكية الحي بني عليها الإيسلام وتشدها أبو ذر ودعا الناس اليها وبعثهم على العمل بها بعد ان استمدها من الإيسلام وتسربت إلى نفسه من القرآن والأحاديث النبوية حتى ك نه مطبوع عليها بفطرته وهي التي جرت عليه الويلات وسببت له الاذى والخطوب فأبو ذر اشتراكي ولكن ثبا ذكرناه من معنى الاشتراكية اما الاشتراكية المتطرفة التي يقول بها الغلاة في اباحة الأشياء وان مثلها مثل الماء والهواء فأبو ذر بعيد عنها بعد الساء عن يقول بها الغلاة في اباحة الأشياء وان مثلها مثل الماء والهواء فأبو ذر بعيد عنها بعد الساء عن الاشتراكية وسيلة لشحقيق مآربه ويجرد منها حساماً لمحاربة اعدائه وبتطاول اليها عندما تقصريده الاشتراكية وسيلة لشحقيق مآربه ويجرد منها حساماً لمحاربة اعدائه وبتطاول اليها عندما تقصريده عن تناول ما يريد شأن من يبغي الباطل من قول الحق ودب من بنتسب إلى الاشتراكية ليجعل لنفسه اعتباراً بعد ان سقط عن درجته فالإيسلام اول من شهرع الاشتراكية الصحيحة وسن قانونها وابو ذر من السابقين الأولين إلى هذه العقيدة والمارفين لفو ئدها وحسن ما بترتب عليها من النتائج والمواه في انشارها ومن الذين او ذوا في سبيل احيائها وضحوا بأعز ما لديهم تجاه نموها واكبر العوامل على انشارها ومن الذين او ذوا في سبيل احيائها وضحوا بأعز ما لديهم تجاه نموها ورسوخها في قوس الناس كافة

محمد جواد مغنير

﴿ وَمِنْ بَوْتِ الحَكَمَةُ فَقَدُ أُونِي خَيْرًا كُثْيِرًا ﴾

لما أتي امير المؤمنين علي بن ابي طالب عليه السلام بمال الخراج والغنائم أقعد بين يديه الوزان والنقاد فكوم كومة من ذهب وكومة من فضة وقال : يا حمراء ويا بيضاء احمري وابيضي وغري غيري وأنشد

هذا جناي وخياره فيه إذ كل جان بدة إلى فيه فمتى يتعظ القائمون على أمورالناس بغير رضا منهم ٤ السالبون فلس الأرملة والفقير والمعدم والعامل ?! وكان جعفر الصادق عليه السلام يقول: أقلل من معرفة الناس ٤ وانكر من عرفت منهم ٤ وإنكان لك مائة صديق فاطرح منهم تسعة وتسعين وكن من الواحد منهم على حذر أما إذاكان اصدقاؤك من الموظفين أو من المرابين فاطرح رأساً مائة من مائة ليكون الباقي اصفاراً ونظاً رجل للمأمون من عامل له فقال: يا امير المؤمنين ما ترك لنا فضة إلا فضها ٤ ولا ذهباً إلا ذهب به ، ولا ماشية إلا مشى بها ٤ ولا غلة إلا غلها ، ولا ضيعة إلا أضاعها ٤ ولاعقلا إلا عرضه ولا جليلا إلا أجله ، ولا دقيقاً إلااً دقه وفعجب المأمون من فضاحته وقضى حاحته

فمن بأنينا بأمون لنشكو له ما اصابنا وإن لم نؤت فصاحة ذاك الرجل العربي ?!

خليع!

نفسه شوقا لتلك الذكريات توقظ الوسنان من يم السبات فصحا المخمور من حلم مريع يوم أغرت مقلتيه بالدموع حين فض الشوق أسر ار الضلوع ونفت عن جفنهطيب الهجوع وأثارت سورة الدا الشنيعا ا بدعة يلهو بها عبد الحياة وله في الكأس قلب الأمهات ١١ وعلى أهدابه وقر الدهور وأثارت كامن الحقد الضرير أحيت الشر وأودت بالضمير حين شبت جمرة مل الصدور منشد اللذات من ليل الفجور مستضيئا ببريق الشهوات لجناً عن مثار الشبهات مفعم النفس بأحلام كماب وجلتءن صدره دجن المصاب طافحات بأناشيد عذاب بجناحيه لدى رويا الصحاب وز كا في ذكره غرس الشباب

ذكر الكأس فجاشت بالمني حينها هبت أضاليل الرؤى أيقظت أشواقه ميت الهوى أي ذكري بعثث فيه الأسي صر مناميه على ذكر الصبي رب ذكرى أوقدت ظهر الفتي كم أمان أوقدت جمر اللظي لبت شعري والأماني في الودي ما على الأسيان لو عب الطلا هب من غفلته يشكو السقاما رغبات طردت عنه المناما بمثت في الصدر أدواء جساما شكت الشهوة في العين الأواما فاستوى كالذئب يقمي ثم قاما أدرع الليل إلى دور الحنا إن للاثم في لون الدجي ولج الحانة كالمشدوه حائر نظرة ساقت إلى النفس البشائر هبت الذكرى على وقع المزاهر صفق القلب لها تصفيق طائر أمل قرت به سود المحاجر

من أسى أوذ كريات داميات وأهاجت ممتكن الرغبات حيمًا لاح له ضو. سناها طابعا قبلته فوق لماها وعن الإخلاص في حر دماها كشفت عن نفسه ليل دجاها وتميد البشر في نفس فتاها إثر سرب زاخر بالفاجرات ما بها من ذكريات قامّات كفمشتاق اخى وجد شديد مسكا مزهره دون النهود قلبه الغافي بألوان الوعود قربها والنار تغلى في الخدود أقتم الألوان من حر الوقود طيب النكهة حلو النفحات ويطيل البث من ظلم الوشاة فانبرى يكرع في شوق ملح حينا ماست قدود من صح علا النفس حبورا وفرح أعين أرقها طول البرح كأسها ثغر أم الثغر قدح فأثارت رغبات كامنات حين للنار أجيج في اللهاة 19

أودع الكأس بما ضمن الحشا رب شكوىأضرمت نادالغضا مد أنحو الكأس كف الضادعين جذب الكأس اليه باليمين قبلة تجزيه عنها بالمنين لم أجد كالكأس خدنا للحزين تبعث الذكرى ومطوي السنين أفرغ الكأس وشيكا ومضى نظرات ملؤها السحر على بسطت للغر إحدى الماكرات وثب الشيطان من صدرالفتاة حين راشت بسهام اللحظات فارتمى المخمور جم النزءات وبمينيه شهاب الأمنيات نفس مع نفس عذب الشذا وفم فوق فم يشكو النوى اترعت كاساته من خرها طوقت بمناه واهي خصرها وحديث كالمني من ثفرها وأمان قد غفت في ذكرها ما دری حین حسا من سحر ها عصفت في عيده ريح الظما كيف يطفى ظامى نقع الصدى

غصص الوجد وأدواء الغرام وغراما دونه وقع السهام نفسه عما عراه من سقام حين للنار لهيب في العظام لاتني تقصف كالموت الزوام كطمين ربع من هول المات مثقل الصدر بنار الحسرات فلذيذ الميش ماكان أثما ننهب اللذات نهبا والنميا إثر أهل أصبحوا اليوم رميا حذر الاتي التياعا ووجوما طمنة الأمس جراحا وكلوما شرق الجفن أسى بالعبرات حين لا يجدي رنين الثا كلات منيةالنفس ففي صدري رسيس ولنار الحب في قلبي نسيس وعلا روضة أحلامي يبوس تتاوی من جنون وتمیس تتفيا دون مغناه النفوس نفسه شوقا لتلك الذكريات توقظ الوسنان من يم السيات

ألصقت خدا بخدشاكه فأثارت منه ذكري داميه شاقه الوجد فضجت باكيه أمنات تتلوى ضاويه ثورة اللذات كانت عاتيه كالم عب من الزق نزا ويحه ماغاله حتى هوى أثرعي كأسك صرفا واكرعي وهلمي منية النفس معي غاية الجهل انصباب المدمع ما لكفي ممسك بالأضلع أو ما يكفي لقلبي الموجع كلا افترت شفانا عن رضى يندب الإنسان غياما مضى قربي ثغرك من ثغري مليا عبرات الشوق أدمت وجنتيا جمرة اللذات أعمت مقلتيا أمنيات لاتني في شفتيا إن في نهديك لي وردا هنيا ذكر الكأس فجاشت بالمني حبيها هست أضاليل الروثي

عدنان مردم بك

دمشق

صفحات مهتاريغ مبل عامل

و الحياة العلمية في دورها الأخير - أثر المدرسة الحميدية في جبل عامل المحبود المحبود المحبود المحبود المحبود المدرسة ألحميدية العلامة السيد حسن يوسف الحسيني نحبه سنة ١٩٠٦-١٩٠٦ كا سبقت الإشارة فأغلقت أبوابها وانصرف طلابها وكانت آخر مدرسة دينية على النهج القديم في جبل عامل

وهجرت المدرسة فأسرع اليها الخراب وتساقطت سقوفها وجدرانها فأصبحت أثراً بعد عين بعد أن كانت دار علم وفضل وروضة أدب وثقافة وتهذيب ست عشرة سنة وبقيت خرابا ببابا ما يقرب من عشرين عاماً حتى نهض الزعيم الاريحي يوسف بك الزين فجدد بنيانها بمساعدة أخيه الفاضل الحاج حسين الزين في سنة ١٣٤٢-١٩٢٣ وحول الغرف الجنوبية إلى أقبية متينة البناء وأصلح الغرف الشرقية وجلب اليها الماه في حوض كبير فأنفق على هذا لمشروع نحو الف ليرة ذهبية فيما نقل لنا واستلمت إدارتها جمعية المقاصد الخيرية فأتمت ترميم الغرف الشالية وأنشأت في ساحتها حديقة صغيرة وبلغ مجموع ما أنفقته على الترميم ثلاثمائة ليرة سورية واتخذت فيها مدرسة لتعليم الناشئة على طرز المدارس النظامية وهي تضم اليوم مائة وسبعين تلميذاً وفيها أربعة أساتذة

* * *

أما الفوائد العلمية الثقافية والمنزلة الأدبية والمعنوية التي أحرزها أبناء الشيعة في جبل عامل وغيره من المدرسة الحميدية فهي جزيلة وفيرة فقد نبغ فيها الشاعر والأدبب والمترسل والخطيب وارتفع مستوى البلاد الأدبي وارتقت منزلتها الاجتماعية وأخرجت عدداً ليس بقليل من العلماء الأفاضل والشعراء الأفذاذ والأدباء والكتبة المجيدين

فمنهم من انتخب للانتظام في سلك المجمع العلمي العربي في دمشق الفيحاء وكان من اعضائه اللامعين ومنهم المو لفون في مثن اللغة والمو رخون (١) ومحررو الصحف والمجلات ومن تولى القضاء

⁽١) منهم العلامتان الشيخ احمد رضا والشيخ سلمان ظاهر والأول اختير لعضوية المجمع في سنة تأسيسه المجمع في منة تأسيسه المجمع في منهم العلامة أخذ بنا أيقه بطاب هيئة المجمع في دمشق وقد قارب ان يتم وله رسالة المخط والدروس الفقهية وهداية المتملمين لطلبة المدارس المعموعة) وله كتاب في فروق اللغة اسماه الوافي بالكفاية والمحدة وعوكتاب نفيس جيد الترتيب (لميطبع) ورسالة مخطوطة في ما بين اهل السنة والشيمة من الاختلاف في الاصول والفروع منها نسخة في مكتبة الاستاذ عمد كرد على وهي احد مصادر كتابه خطط الشام وعثرات من المة لات نشرت في المرفان والمقتطف والمقتبس وغيرها من الصحف والمجلات

ومناصب الافتاء (١)

واشهر تلامذتها الذبن تموا علومهم في جامعة النجف الأشرف عدا من تقدم ذكره هم العلماء الأفاضل الشيخ رشيد قاسم قمون (زبدبن) المثوفى في سنة ١٣١٧- ١٨٩٩ والشيخ حسين حسن نعمه والشيخ محمد حسين شعيثاني (انصار) والشيخ محمد على نعمه (حبوش) والشيخ على حلاوة (القاقعيه) والشيخ محمد على المقدادي (فرون)

والذين لم بهاجروا إلى النجف عدا من سبق ذكره الشيخ احمد عبد المطلب مروه (الزراربه) والشيخ حسن حوماني (حاروف) والشيخ محمد مصطفى عاصي (انصار) والشيخ صلاح الدين سلامه (النبطية) والسيد علي جواد فحص (جبشيت) وهو ٌلاه توفواخلال الحرب العظمى والشيخ

والثاني اختير لعضوية المحسم في سنة ١٣٣٦ – ١٩٣٧ وله في مجانه مقالات رائمة وهو مؤلف كتاب المذخيرة في سيرة الانمة الاطهار عليهم افضل الصلاة والسلام اجاد فيه كل الاجادة نظما ونأرا (مطبوع) ولا غرو فالشيخ من فحول شعراء العروبة وله عدة رسائل نشر بعضها في العرفان منها رسالة في قلمة الشقيف ورسالة في معجم قرى حبل عامل ورسالة في سيرة الإمام الحسين من علي عليهما السلام ورسائل تاريخية لم تطبع وعدة مقالات وأبحاث قيمة نشرت في الصحف والمجلات

وللحقير كاتب هذه السطوركتاب الشذرات في الفلسفة والطبيعيات ضم اشهر الآراء العلمية والابحاث المكونية مع نفض الحواشي والتعليفات وله تاريخ جبل عامل الذي نشرت بعض فصوله في العرفان والكناش في الادب والقريض في خسة اجزاء والمذكرات في التاريخ والاجتماع والأدب في سنة اجزاء ومختارات في الشعر القديم والحديث في خسة اجزاء

ومنهم العلامة الفاضل الشيخ احمد عارف الزبن مؤسس جريدة حبل عامل المحتجبة ومنشئ مجلة الهرفان التي خدمت النقافة العربية وابناء الشيعة الامامية اجل خدمة وكانت إحدى مقومات النهضة العامية في جبل عامل وميدانا لمباراة كتاب العربية وبخاصة ادباء الشيعة منهم واظهار مواهبهم وله من التآليف تاريخ صيدا ومختصر تاريخ الشيعة ورسالة عنوانها حقائق ودقائق وقد نشر عدة رسائل وعلى عليها الحواشي منها كتاب الوساطة بين المنبي وخصومه وديوان السيد جعفر الحلي وهو احد جامعي ذلك السفر الادبي النفيس المعروف بالعراقيات عدا عشرات المقالات نشرتها العرفان الزاهرة التي اخرجت إلى اليوم سبعة وعشرين مجلدا هي دائرة علم وادب ومعاحة تاريخ وفلسفة واجتماع

(٠) ومنهم الكاتب الاحتماعي والشاعر الفذ والأديب الغزير المادة الأستاذ محمد علي الموماني منشئ العروبة ومؤلف كتاب الأمل وناظم ديوان السائس والمسوس وغيره من الكتب والابحاث الفيسة الرائمة الرائمة ومنهم العالم الفاضل الكاتب الاديب الشيخ حسين مروه الطالب في جامعة النجف الاشرف واستاذااللغة العربية في عهدها الثاني الحديد مدارس العراق الكبرى وهو والحوماني من خريجي مدرسة النبطية في عهدها الثاني

ومن تلاميذها الذبن تولوا الفضاء المرحوم الشيخ اسد الله صفا قاضي الشرع الجيفري في صيدا المتوفى في سنة ١٩٣٥-١٩٣٥ والملامة السيد على احمد فحص الذي خافه في الفضاء والملامة الشيخ رضاااز بن نجل العلامة الفقيه المؤلف الشيخ بحمد سايان الزبن تلميذ العلامة المحتفق الشيخ عبد الله نعمه والأول مخرج في حاممة النجه الاشرف واليوم يتولى رئاسة المحكمة الشرعية الجعفرية في النبطية ومنهم العلامة السيد على زين عضو محكمة التمييز الجعفرية في بيروت والعالم المرحوم الشيخ توفيق الساروط مدرس بعلبك

ابراهيم محمد حمام جبشيت المتوفى في سنة ١٩١٥ – ١٩١٥ والسيد هاشم عباس المتوفى في سنة ابراهيم محمد حمام جبشيت المتوفى في سنة ١٩١٥ – ١٩١٦ والسيد الله حمادي (الكوثرية) لمتوفى في سنة ١٩١٦ – ١٩١٧ اوالسيد خليل هاشم (انصار) والشيخ محمود فخري (الزرارية) والشيخ عبد الرضا سعيثاني (انصار) والشيخ صفى الدبن سلامه (النبطية) والشيخ حسين محمد صفا (الكفور) والشيخ عبدالله حسن صفا (زبدين) والشيخ عبدالله على صفا (زبدين (والشيخ امين مزهر (زبدين) والشيخ حسن اسعد غندور (النبطية) والشيخ امين الحاج اسعد حيدر (زبدين) والشيخ محمد قاسم البيطار والشيخ محمود عباس البيطار (النبطية) والسيد سليم موسى ابو خدود (النبطية)

وفي المهاجر ورا؛ البحار فئة صالحة من ابناء الشيعة اسسوا الجمعيات الخيربة وانشأوا الصحف وجاهدوا في سبيل المبادئ الوطنية وعملوا في حقل العروبة فرفعوا شأن الطائفة وشادواذ كرهاالطيب نذكر منهم الأدبب الصحفي الشيخ عبد اللطيف الخشن (سحمر) منشئ جريدة العلم العربي التي تصدر في الارجنتين (الجمهوربة الفضية) وهو من اكبر دعاة النهضة العربية وانصار الجامعة الإسلامية في جنوبي امير كا وقد وقفنا له على ماسلات مع ملوك العرب وامرائها في شأن القضية العربية وابحاث تدل على عقل راجح ومعلومات واسعة وغيرة صحيحة و ومن المجاهدين في سبيل النهضة العربية من ابناء الشيعة في تلك الأصقاع الشيخ عبد المحمود النجدي (كفررمان) والسيد نعيم قاسم الجزبني (كفرحتي) والسيد توفيق الزين (شحور) والشيخ خليل بزه (بنت جبيل) والشيخ يوسف كال (دبعال) والسيد رشيد محمد الزيات (صور) والشيخ خليل شومان (جويا) والسيد عبد اللطيف فخري (الزراربه) وغيرهم ممن لم تحضرنا اسماؤهم ورجاؤنا على هو الاعال والسيد عبد اللطيف فخري (الزراربه) وغيرهم ممن لم تحضرنا اسماؤهم ورجاؤنا على هو الاعال الخيرية التي قاموا بها لتذكر في مظانها من التاريخ

مين استطراد الله

المدارس والدراسة العلمية في النبطية قديمة العهد

ولا بد قبل انها، البحث عن المدرسة الحميدية في النبطية واثرها في المجتمع العاملي الله نذكر على سبيل الاستطراد ال الدراسة والمدارس الدينية قديمة العهد في هذه البلدة تمند إلى القرت السادس او السابع للهجرة

روى بعضهم أن فريقاً من الأشراف بمن يمت بنسبه للسادة بني زهرة المعروفين بفقهاء حلب ونقبائها هاجر إلى جبل عامل لما اشتد الاضطهاد على الشيعيين وزالت دولتهم في الشال فسكنوا (النبطية) (والسادة آل بدر الدبن منهم فيما نقل لنا) وأنشأوا فيها مدرسة للعليم علوم الدين كان موقعها في الحي الشرقي من البلدة بجانب المسجد الصغير الذي لم يزل قائما إلى اليوم

واما المدرسة فلم يبق لها اثر

والظاهر ان النبطية كانت في عهد شهر علم أبه العلامة الشيخ على بن به نس النباطي المتوفى في اواخر القرن العاشر - إحدى قو عدالعلم الكبرى في جبل عامل بقصدها العلماء من الآفاق للأخذعن علمائها الأبرار وقد ذكرنا في فصل سبق قدوم الفيلسوف العلامة الشيخ داود بن عمر الانطاكي إلى النبطية ومقابلته للعلامة الأقدس الشهيد الثاني فيها كن رواه لنا اسناذنا الجليل المرحوم السيد محمد علي ابراهيم وكان بسكنها فرع من اسرة الشهيد نفسه كما سيرد عليك وقد بلغت أوج عزها العلمي في القرن العاشر والحادي عشر الهجرة وأخرجت عدداً وافراً من العلماء ذكر منهم العلامة الشيخ محمد بن الحسن الحر العاملي صاحب كناب الوسائل المتوفى في سنة ١٠٤٤ - ١٦٩٢ في كتابه الشيخ محمد بن الحسن الحر العاملي صاحب كناب الوسائل المتوفى في سنة ١٦٩٤ في كانتوالي المتوالي على التوالي

(۱) الشيخ احمد بن الحسين بن محمد بن احمد بن سليمان العاملي النباطي كان عالما فاضلاً دبياً وكان رفيق الولف في الدرس على الشيخ زين الدين بن محمد بن الحسن بن الشهيد الثاني العاملي توفي هو وأخوه الشيخ سليمان في النبطية في سنة (۱۰۲۷ – ١٦٦٥)

- (۲) الشيخ أحمد بن سليمان النباطي يروي عن الشيخ حسن بن الشهيد الثاني اجازة وقرأ عنده وكان عالما فاضلا ومحققاً ماهياً وشاعهاً أديباً
- (٣) الشيخ أحمد بن موسى العاملي النباطي والد الشيخ على النباطي كان فاضلا صالحاً سكن
 النجف الأشرف ومات بها
- (٤) الشيخ بها، الدين بن علي العاملي النباطي كان من الفقها، الصلحاء المعاصرين سكن النجف ومات بالحلة
- (٥) الشيخ حسن بن سليمان بن الحسين بن محمد بن احمد بن سليمات العاملي النباطي فاضل صالح معاصر
- (٦) الشيخ حسن بن عبد النبي بن علي بن أحمد بن محمد العاملي النباطي كان عالما فاضلامنشأ فقيها من تلامذة الشيخ حسن بن الشهيد الثاني
- (٧) الشيخ عبد الذي أبو الشيخ حسن المتقدم ذكره وهو أخو الشيخ زين الدين الشهيد الثاني روى عنه الشيخ حسن بن العشرة العاملي الحانيني كان عالما فاضلا ماهراً اديباً شاعراً منشأ فقيها محدثاً صدوقاً حليل القدر قرأ على أبيه وعلى جماعة من العلماء العامليين العاملين منهم الشيخ نعمة الله ابن احمد بن خاتون والشيخ مفلح الكونيني والشيخ ابراهيم الميسي وغيرهم واستجاز من الشيخ حسن ابن احمد بن خاتون والشيخ معمد بن ابي الحسن الموسوي فأجازاه وله كتاب حقيقة الأخبار وجهيئة الأخبار في التاريخ وكتاب نظم الجمان في تاريخ الأكبر والأعيان ورسالة سماها فرقد الغرباء

وسراج الآدباء ورسالة في الشفاعة ورسالة في النحو وديوان شعر كبير يقارب السبعة آلاف بيت

(٨) الشيخ حسن الفتوني العاملي النباطي كان فاضلا صالحا معاصراً

(٩) الشيخ حسن بن الفتوني العاملي النباطي كان فاضلا صالحا جليل القدر

(١٠) الشيخ زين العابدين بن محمد بن احمد بن سليمان العاملي النباطي كان فاضلاصالحا عابداً زاهداً ورعاً فقيها محققاً جليل القدر قرأ عند الشيخ محمد الحر الجبعي وروى عنه وكان من تلامذة الشيخ حسن بن الشهيد الثاني

(١١) الشيخ سليمان بن الحسين بن محمد بن احمد بن سليمان العاملي النباطي كن عالما فاضلا صالحا زاهداً عابداً ورعاً نقياً وكان هو وأخوه الشيخ احمد من رفقاء المو ُلف في السدرس وقد ماتا في سنة واحدة ،٧٧٠ أ – ١٦٦٥ كما صر معنا

(١٢) الشيخ عبد الملك بن على بن احمد بن محمد العاملي النباطي أخو الشيخ زين الدين الشهيد الثاني كان فاضلا فقيها صالحا عابداً شاعراً أدباً يروي عن والده (١) الشيخ حسن بن عبد الملك وبروي هو عن اخيه وعن الشيخ على بن عبد العالى الميسي سمعته عن جماعة منهم السيد محمد بن محمد العينائي بن لمت الشيخ حسن المذكور

(١٣) الشيخ على بن احمد بن موسى العاملي النباطي كان فاضلا ، رماً عالماصاحاه شهوراً حليل القدر سكن النجف ومات بها قرأً على الشيخ محمد بن الشيخ حسن العاملي وله شرح لا تُمَاعشرية في الصلاة لشيخنا البهائي

(١٤) الشيخ زين علي بن يونس العاملي النباطي البياضيكان عالما فاضلا محققاً مدفقاً ثقــة متكلما (٢) شاعراً أديماً متبحراً له كتب منها الصراط المستقيم إلى مستحقي التقديم كبير حسن ورسالة

(۱) كدا نص العبارة في النسخة الخطية التي بين ايديثا ولمل صحنها يروي عنه ولده الشيح حسرنالأن اسم ابيه علىكما ترى

المتكلم العارف بعلم الكلام والحكمة الآلهية ولم يذكر المؤلف مولد ووفاة هـــذا العالم الجليل والظاهر انه كان حيا في عصر الشهيد الثاني المتوفى في سنة ٩٦٦-١٥٥٠ واخبرني بعصالفضلاءان في مكاتب النجف الأشرف مؤلفات عديدة العلماء حبل عامل ومنها الصراط المستقيم للشيخ علي بن يونس

واما كتابه مختصر محمع البيان فقد را يت نسخه حطية منه عند آل الهمداني بالنبطية الذين اطلق عليهم لقب الصباغ لمهد قريب وهي وقف الشاطري المحرفة عن الاشتري كما سيرد عليك والاشتري نسبة إلى مالك بن الاشتر من اصحاب الامام علي بن ابي طالب عليه السلام وطول هذا الكتاب (٣٩) سانتمتر وعدد صفحاته ثما اثمة صفحة مكتوبة بقلم نسخي حميل على ورق متين وقد كتب في آخر هاما يأتي

(هذا آخر ما تيسر من مختصر مجمع البيان لعلوم الغرآن وفرغ منه مؤلفه على بن يونس البياضي أُصلا النباطي مسكنا الامامي مذهبا والحمد لله وحده وصلى الله على سيدنا محمد وآله الطاهرين وكتبه لنفسه فقير عصره وامسه العبد العليل عملا الكثير ز لا محمد بن حسن بن محمد بن سليان الاشتري عامله الله بلطفه المغفي

سماها الباب المفتوح إلى ما قيل في النفس و اراء ح ورساله في المنطق سماها اللمعة ومحتصر لمختلف ومختصر مجمع البيان ومختصر الصحاح ورسالة في الكلاء ورسالة في الإمامة

(١٥) الشيخ محمد بن زين العابدين بن محمد بن احمد بن سليمان العاملي النباطي كان فاضلا أدبياً شاعراً قرأ على أبيه وعلى والدي وعمي الشيخ محمد الحر

(١٦) الشيخ محمد بن علي بن احمد بن موسى العاملي النباطي فاضل صالح معاصر سكن أصفهان إلى الآن «انتهي ما نقلناه عن امل الآمل»

﴿ الاتجاه الجديد في نشر التعليم ﴾

تبدلت الأوضاع وتغيرت أساليب التعليم في جبل عامل بعد اغلاق مدارسها القديمة وسرت في البلاد روح التجدد والسير على المنهاج الجديد تبعاً للحاجة ومقتضيات العصر وفترت الهمة وقلت الرغبة في نفوس طلاب العلوم الدينية الذين كانوا يرحلون إلى العراق لإكل علومهم في جامعة النجف الأشرف و كانت خطة سير الخلف على طريقة السلف واشتغال ابناء العلماء بطلب العلم (منذ نعومة أظفارهم) في المدارس الدينية قاعدة قل من بشذ عنها وقد تبدلت هذه الخطة اليوم وتمرد العدد الاكبر من ابناء العلماء على آبائهم فأحجموا عن الرحيل إلى النجف الأشرف وخلعوا العمائم وبدلوا زي البستهم وانتظموا في سلك المدارس العصرية وتقلدوا الوظائف الحكومية وغيرها

بمحمد وآله وصحبه وذلك ضحوة النهار الناسع عشر مــن صفر المنـــير لــنة مائة والف احــن الله خنامها نجيره وسلامه) انتهى

وتحت هذا الكلام صيغة الوقفية ونصها

(بسم الله الرحم الرحم الحمد لله الواقف على الضمائر العالم بالسرائر والصلاة والسلام على سيدنا محمد وآله الطاهرين الذين حبهم اشرف الذخائر وبعد فإني وقفت هذا الكتاب لتفسير القرآن على ولدي عبدالله ابن محمد بن حسن بن سليان الشاطري ثم من بعده على ذريته ممن يتصف بالعلم الشريف فإذا انفرضوا والمياذ بالله فعلى القراء المتصفين بقراءة العلم من المؤمنين إلى ان يرث الله الأرض ومن عليها وهو خير الوارثين وقفا صحيحا شرعيا لا يباع ولا يوهب ولا يتملك وقد أشرطت على من يأتي بعدي ان يصلح ما فسد من هذا الكتاب من حبك واوراق وتجليد قربة إلى الله وقد كنبته بيدي الفانية وانا الفقير إلى الله)

(محمد بن حسن بن متحمد بن سليمان الشاطري الماملي)

وتحته المتتم ونقشه

(توكات على خالقي عبده محمد)

شهد بذلك شهد بذلك الشيخ محمد حاطوم بنفتح الله شهد بذلك شهد بذلك شهد بذلك شهد بذلك شهد بذلك

شهد بذلك الشيخ علي من حسين علوية شهد بذلك

الشيخ جابر محمد بن فتحالله اخوالشيخ مالح بن حدن بن محمد الهان الشاطري الشيخ حسن بن حسين خاتون « في سنة ۱۹۳۳ » »

وكان لتغيير أساليب المعيشة والميل إلى الرفاهية اثر ظاهر في هذا النحويل ولم تعد أجسامهم تقوى على احتال حر العراق والعيش تحت جوه لملتهب بضاف إلى ما ذكر قلة موارد الرزق حيث كان الاهلون من قبل يقومون بنفقات المشتفاين بطيبة خاطر حتى ان أموال الزكوات التي كانت تبذل في هذا السبيل من الحبوب ونحوها تزبد عن لحاجة فلا يجد باذلوها من يقبلها فيطرحونها في المساجد ليأخذ منها ذوو الحاجة ما يبتغونه وهناك أسباب أخرى لا مجال لذكرها ومن الغربب ان هذا الاعراض عن درس علوم الدين وتضاؤل عدد المشتغاين بها سنة بعد سنة لم يفطن لمعالجت وبحث أسبابه ونتائجه وإصلاح نواقصه أساطين علماء الشيعة في الديار العربية في حين ان اخواننا أهل السنة شعروا قبلهم بهذا النقص وشرعوا من زمن بعيد بإصلاح الجامعات الدينية وتحسين أساليب التعليم في الجامع الازهر في مصر وجامع الزيتولة في تونس وجامع القروبين في مما كش (١)

(۱) الجامع الازهري في مصر من مو سسات الدولة الفاطمية بناه جوهر القائد فاتح مصر بأمر مولاد المعز لدين الله العلوي بدأ عمارته في سنة ٣٥٩ – ٩٧٠ واكل بنيانه في سنة ٣٦١ - ٩٧٢ وكتب بدائرة القية التي على المحراب ما نصه بعد البسملة

(مَمَا أَمَّ بِينَائِهُ عَبِدَ اللهِ وَوَابِهِ أَبُو تَمْيَمِ مَعَدَ الأَمِامُ الْمَعْزُ لَدَيْنَ اللهِ أَمْيَرَ اللهِ مَنْيَنَ صَلُواتَ اللهُ عَلَيْهُ وَعَلَى آبَائِهُ وَأَبْنَائُهُ الا كَرِمِينَ عَلَى يَدَ عَبِدَهُ جَوِهِرِ الْكَاتِبِ وَذَلِكُ فِي سَنَةً سَتَيْنَ وَثَلَاثُمَائُهُ)

وحرص الفاطميون على ان بدرس فيه مذهب الشيعة إلى أن انقرضت دولتهم على يد صلاح الدين يوسف بن ايوب في سنة ١١٧١ – ١١٧١ فعزل القضاة الاسماعيلية ورتب له قضاة من الشافعية وفي سنة ١٤١٨ – ١٤١٥ بالغ عدد طلبته (٧٥٠) طالبًا مع وجود مائة مدرسة وجامع ورباط أنشأها سلاطين المماليك كانت تنافسه في التدريس بدرس فيها وفي الأزهر فقه الأئمة الاربعة وأصول الفقه والتوحيد والنحو والصرف والبلاغة والمنطق وغيرها من العلوم العقلية والنقلية وكان أمراه الدراسية والإحدارية مقصوراً على شيخ الجامع متفرداً برأيه

وأول من فكر بثبديل أساليب التدريس فيه وادخال الاعطلاح اليه الشيخ المهدي العباسي والمصلح الثاني الإمام محمد عبده المنوفي في سنة ١٩٠٥ - ١٩٠٥ فنفخ فيه روحاً جديدة وأدخل في برامجه العلوم العصرية برغم معاكسة العلماء الجامدين

وفي سنة ١٨٩٤ - ١٨٩٤ تألف فيه مجلس الا_مدارة من بعض كبار مثانخ المذاهب وعالمين من كبار رجال الدولة الذبن درسوا العلوم الكونية على النظام لاوربي

وفي سنة ١٨٩٦ – ١٨٩٦ أقر المجلس تعيين نوع الكلب التي تدرس وطربقة التــدربس وتحديد مدة الدراسة ونوع الشهادات التي تعطى للدارس فيه وادخل فيه تدربس العلوم الرياضية

مَنْ حَرَكَةُ التَجَدُدُ فِي النَّجَفُ الأَشْرِفُ ﷺ جمعيةُ العلماء في جبل عامل

ظهر في النجف الأشرف لعهد قريب شعاع من الأمل وحركة تجدد ورغبة مجددة لتبديل

والجغرافية والتاريخ ومبادئ العلوم الكونية واللغة والإنشاء والأدب والخطوط وأبطل تدربس الحواشي والتقريرات واقتصر على المتون والشروح ومدة الدراسة فيه خمس عشرة سنة بنال في نها بتها الطالب بعد نجاحه في الامتحان شهادة العالمية على ان يسبقها شهادتان الشهادة الأولية الأزهريين فاصبح والشهادة الثانوية وكانت صناعة الانشاء والخطابة من اشق الأوو در وزاولة على الازهريين فاصبح منهم الكتاب الفطاحل والخطباء المصاقيع واشتركوا في جميع الحوادث التي تهم البلاد وفي سنة منهم الكتاب الفطاحل والخطباء المصاقيع واشتركوا في جميع الحوادث التي تهم البلاد وفي سنة الشاق الشرعي وبلغ اليوم عدد طلابه عشرة آلاف طالب وذاعت شهرة الجامعة الأزهر بة في الشرق الشرعي وبلغ اليوم عدد طلابه عشرة آلاف طالب وذاعت شهرة الجامعة الأزهر بالفرب وحسبك ان مؤتمر القوانين الذي عقد في العام الغابر في استوكه لم دعا مشيخة الأزهر والغرب والاشتراك في ابحاثه فذهب وفد من خيرة علمائه إلى المؤتمر والتي بحثه باللغة العربية في دورته كالها وكان بحثه الأول في الشريعة الإسلامية وعلاقتها بالقانون الروماني باللغة العربية في دورته كالها وكان بحثه الأول في الشريعة الإسلامي فنجع نجاحاً باهراً وحمل المؤتمر على إصدار والثاني بالمسوء ولية المدنية والجنائية في الشرع المحديث واعتبار اللغة العربية لغة رسمية قرار باعتبار الشربهة الإسلامية مصدراً من مصادر الشرع الحديث واعتبار اللغة العربية لغة رسمية عروائر المؤتمر

وهي جامع الزيتونه الله

وجامع الزبتونة في تونس وضع اساسه عبيد الله بن الحبحاب في سنة ١٠٤ – ٢٢٢ في عهد هشام بن عبد الملك وتم بناؤه في سنة ١٤١ – ٢٥٨ وهو اكبر من مسجد القروبين والازهر وغيره من المساجد الإسلامية الكبرى واحفلها بألوان الزخارف والنقوش التي ظلت باقية إلى هذا العهد ولم بتغير من بنائه إلا سقوفه وهو مبني على الطراز العربي ليس فيه من أثر للفن البيز نطي و لاالروماني والمدراسة الدينية فيه على المذهبين المالكي والحنفي وكتب الحديث كلها

ودراسته الأدبية واللغوية على الطراز القديم وله فروع في اغلب مدن تونس وينتقل طلاب هذه الفروع اليهلام تمام دراستهم وعدد طلابه ثلاثة آلاف طالب وتمتاز الدراسة فيه بنوع من حرية الفكو لا توجد في غيره

واهم تحول ألمَّ بنظامه كان في سنة ١٢٥١ – ١٨٣٥ حيث نظمت فيه الدراسة ونقلت اليــه خزائن الكتب التي كانت مبعثرة في اماكن شتى ويحثم على طلابه حضور الامتحانات في جميع المواد الأوضاع القديمة وإصلاح التعليم قام بها فئة من الشباب المثقف وذوي الوقوف على الحركة العلمية في العالم تبشر بمستقبل زاهر والأمل معقود أن تعم هذه الفكرة كبار العلماء والمدرسين ومن بيدهم إدارة الجامعة النجفية فيتخذون من تقدم جامع الزبتونة والقروبين والجامعة الأزهر ية مثالا يسيرون على منهاجه وخطة مثلى يمشون على غرارها ونسأل الله الهداية

* # *

وساءت الحال في جبل عامل بعد أن أغلقت دور العلوم الدينية وخشي ذوو الغيرة من علماء الشبعة أن يوردي هذا التقهقر إلى الإخلال بالواجب الدبني وجهل القواعدوانحلال العقيدة فأسسوا جمعية العلماء العاملية وسنوا لها قانونا خاصاً طبعوه سيف كراس ونشروه على الناس والفوا اللجان لجمع المال لتأسيس مدرسة كلية كبرك في إحدى حواضر جبل عامل لتدريس علوم الدين وما تقتضيه الحاجة من العلوم العصرية و قبل الناس على هذا المشروع وتبرعوا له بأموال طائلة غير ان هذه الجمعية اصطدمت بعقبات شتى بضيق المقام عن استيعابها فأبطأ سيرهاوضعف الأمل بنجاحها بعد أن مضى على تأسيسها ما يقرب من ست سنوات ولم يظهر منها أدنى فائدة وإلى الله مصير الأمور بعد أن مضى على تأسيسها ما يقرب من ست سنوات ولم يظهر منها أدنى فائدة وإلى الله مصير الأمور

النبطية . محمد مابر العاملي من آل صفا

وفي عهد خير الدين باشا (وهو احد الصدور العظام الذين تولوا رئاسة الوزارة في الدولة العثمانية في المقرن الماضي) الدخلت عليه إصلاحات جديدة والكلت نواحي النقص فيه وفي عهد الاحتلال (الفرنساوي) اشترط في امتحانه النجاح في اللغة الافرنسية ومدة الدراسة فيمه سبع منوات بودي الطالب في نهاية كل منها امتحان انتقال على نحو المدارس النظامية

﴿ جامع القروبين ﴾

وأما جامع القروبين في فاس (سَراكش) فقد بنته سيدة تونسية حوالي سنة ٢٠٠- ١٥ ٨ ويعد من المعاهد الدبنية الكبرى في المغرب وقد امتدت اليه ضروب الإصلاح على نحو جامع الزيتونة وفي بعض مدارس فاس بقر أون الكيميا والطب والهندسة و لنصوف وأصول قواعد المهوسيقي والمساحة والاسطر لابين وصناعته اوالقواعد الجفرية والجبر والمقابلة

ألبانيا أو بلاد الأرافط كانت من ولايات تركية وقد انفقلت لتركية سنة ١٨٨٥ بعددفاع ونضال وآخر أمرائها المعروف باسكندر بك الذي استمر على المدافعة عن استقلال بلاده زهاء عشرين سنة وقسمها الأثراك إلى عدة إبالات منفطة عن بعضها بعضاً ولما تزوج على باشا التبةوالي يانية بابنة أمير من أكابر أمن أبها تمكن من الاستيلاء على البلاد كلها والألبانيون معروفون بالشدة والبأس وهم مسلمون ومسيحيون ومسلموه سندون وبكتاشيون وفيها جملة أنهر أو بحيرات وهي بلاد جميلة ربيعها رائع جداً وبعض أراضيها تعطي محصولين في السنة ويزرع بها القطن وأنواع الحبوب لا سيما الذرة وجل أقوات أهلها منه وتبغها من أجود تبغ العالم وجل تجارتها مع النمسا وإيطاليا واليونان والروملي وببلغ عدد عشرين الفساكن فقط والروملي وببلغ عدد عشرين الفساكن فقط والروملي وببلغ عدد عشرين الفساكن فقط والراوملي وببلغ عدد عشرين الفساكن فقط والرامل جبال منصلة أيجبال الألب وتنبت على إشواطئ والبانيا من الأقطار الاوربية تخترقها سلاسل جبال منصلة أيجبال الألب وتنبت على إشواطئ بجر الادرباتيك الكروم وأنواع البرنقال في الداخل غابات وأحراج كثيرة واطرق لم صلات بهافقايلة



واستقلت البانيا في سنة ١٩١٣ م بعد الحرب البلقانية وندبت ابطاليا بعد الحرب عليها لكنها أرت فتركتها وشأنها على أن ملم كها الحالي أحمد زوغو ميال كل الميل لا بطاليا ويستمين بها في كثير من الأحوال لا سبها في مادباته لأن بلاده لا تدفع له في السنة اكثر من أربعة الاف لبرة انكايزية لكنه يتقاضى مرتباً من إطاليا لقاء تدخلها ببلاده وانتفاعها منها وشاع أنه سيتزوج إحدى بنات ملك إبطاليا كما شاعت إشاعات أخرى عن زواجه بيد أنه اعتد مؤخراً على الزواج من نبيلة بنات ملك إبطاليا كما شاعت إشاعات أخرى عن زواجه بيد أنه اعتد مؤخراً على الزواج من نبيلة بمن الفقر لكنها جميلة

النبوغ والابتكار في الشرق والفرب

الشرق بلقى الشهب في جوف الدجى والغرب يبتلع الجيع وبهضم النبوغ والابتكار في الشرق لا أثر لها ولا ظل ، وهما في الغرب على نشاط وإفدام ٤ وعلى رغم النهضة العالمية التي تلت الحرب الكونية ٤ ورغم المخترعات الحديثة التي سهلت نشر الثقافة العلمية والأدبية والفنية فإن الغرب لا يزال حافظا مر كزه من حيث التقدم المطرد والرقي المتواصل وفي الغرب حكومات وعلماء وأدباء ومعاهد وصحف وفي الشرق كذلك وتكثر حكومات الشرق من ابفاد البعثات المختلفة والحال على نحواما هو عليه من تقدم الغرب وتدهور الشرق

ولم بفكر جهابذة بلاد الشرق في أي وقت في الأصول والفصول المؤدبة إلى الرقي وقت في الأصول المؤدبة إلى الرقي وينادي البعض لماذا لم نبلغ رقي الغرب إوالبعض الآخر من الشعراء والأدباء بكتفون بالغزل وترديد تواريخ السابقين كوسيلة لاستنهاض الهمم وأروأوراد البعثات تتخصص بأمور محدودة لا تؤدي إلى غاية محمودة

وإذا قارق الحياة الدنيا عبقري أمثال الزهاوي وشوقي وحافظ ابراهيم وابليا ابي ماضي لا يحل محلهم غُيرهم من بني الشرق لفقر مواد التعليم في المعاهد العلمية الشرقية

والصحف والمجلات التي هي واسطة كبرى لنشر الثقافة لا تذكر إلا السفاسف ما عدا بعضها حيث تعود إلى مسرد حوادث وأخبار الماضي • ومن يكون على سعة في معرفة لغة من اللغات الأجنبية لا بوجه عنايته إلا إلى ترجمة (الروايات الغرامية) و (القصص الوهمية) وما إلى هذا والأجنبية لا بوجه عنايته إذا فكر قليلا في الأسباب التي تجعل الشرق على حاله رغم مدنية العالم والأدبب الحصيف إذا فكر قليلا في الأسباب التي تجعل الشرق على حاله رغم مدنية العالم

فإنه يجد (التعليم الحالي) غير ملائم مطلقًا للرقي الاجتماعي

والتعليم بحق ناقص ومبتور وركيك وإذ هو من وضع دول الاستعار وما من حكومة في الشرق تعمد إلى نسخه واحلال مواد صالحة مشمرة بدله وكا وان عنابة الحكومات و لاغنياء والصحف في الشرق منصرفة إلى الإسادة بأعمال الأجانب وتسهيل السبل لهم أنى اتجهوا وكل خربجي مدارسنا لا بسقطيعون إلا اداء أعمال إدارية (كالات مسخرة) بقوانين محدودة ومن ينصرف إلى البحث والدرس لا يحاط بعنابة ولا رعابة ولا بجدعطفاً من حكومته ولا غنياء بلده كان هذا وحكومات الشرق بهيمن عليها الأجانب أما الآن فإن الأبدي الأجنبية قدرفعت بمعاهدات وصدق عليها وسجلت في (جامعة الأمم) فما الذي بقعد بتلك الحكومات عن

العمل والمجال أمامها حر ?

خبير بأحوال البلاد عليم

. سلوني عن الأمر الخطير فاياني ان اكثر البلاد الزمت بإنفاذ بعض التزامات وردت في صلب المعاهدات ، وهي تكلفها تقات باهظة تصرفها عن تناول الإصلاح العلمي والأدبي والفني ٠٠٠

ولكن حكومات الشرق في ميسورها أن تسن تشربعات لجبي ضرائب تساعدها على نشر التعليم الصحيح الذي يجب وضع مواده بما يلائم عادات وطبائع الناس ومن الواجب تكوين الجماعات من ذوي الثراء والعلم والفن في كل بلد لمساعدة خربجي المعاهد الذين ينكبون على البحث والدرس لأن هذا يحفز كل أديب وفني للعمل 6 والنفس جبلت على عدم الاوجهاد فيما لا يفيدها والعكس بالعكس، ولنا اسوة بما يعمل في اوربا وامر بكا من مساعدة الأدباء والمفكرين والنبغاء في كل وقت الأمر الذي يدعو أمثال هؤلاء إلى العمل بتواصل دون خوف من المستقبل

ان الشرقي على استعداد لأن يرقى وان ببتكر وان يخترع عندما بجد التعضيد والتأبيد والتشجيع من جانبي الحكومة والجاعات ، ولقد قال لناوا حدمن الأدباء (عاونونانقدم لكرما تحتاجون) فاعلى حكام وأغنياء الشرق نوجه القول رجاء العناية بالأمر انفاذاً للأمر واحياء للبلاد ومن يرى وسيلة أخرى للرقي ثما عليه إلا أن بدلنا عليها فيكون له أجر الدارين

محمد متو لي سوبلم الصحافي المصري

اهدته للشباب نبيا 🎬 🚓

إلى أول قائد من قواد النورة الفكرية الحرة في الجبل العلوي

إلى أول علم من أعلام النهضة العلمية والأدبية المرفرفة فوق ربوعه الجميلة

إلى عضو المجمع العامي العربي بدمشق اسناذي الجابل العلامة الشيخ سليان الأحمدأ رفع هذه الكلمة الصغيرة وانا احد ثلاميذه الممترفين بفضله الجم والمقتب ين من تعاليمه وارشاداته المفيدة . . .

راء يعاوي شعاعها الليل طيا يال فيه ثفافة ورقبا شوقت المسرى، فإوجدالسا ري على ضوئها ضلالا وغيا وننى لبابها الجوهريا حولت نظرة المياة إلى أر وع منها شكلا وأبدع زيا لاق واجتاز بالمصور جريا فحبت نحوه الميون الكمالي تستمد النشاط شيا فشيا

قائدالفكر باعثالنهضة الكبرى وحامي لواثها العلوبا إن في ذمة الشباب وما ثنقة ت منه (يوبيلك الذهبيا) يا نبي الشباب في الوطن البا شم نبه شعوره الأخوبا لك حق وواجبات عليه ومن العدل أن يكون وفيا عبد اللطيف ابراهيم

حدق الطرف بالوحود مليا وانبرى يرسم الخاود جايا حله الموثام والحب وانفخ فيه روح الشهامة العربيا شاعر منرع الخيال من الإبداع يوحي البيان عذبا شهيا انت كالشملة الكبيرة في الصعر خلقته إلاهة المب للحب وأهدته للشباب نبيا بكتاب منور تفرأ الأج عالمي حنا على كنب الوحى غربل الناسوالمقائدوالاخ يدكب النور في الميون ويجاو

من شماع العيون فجرا مضيا

1 Asles

العرفانج

والْتَرْريدُ WALTER REED

في سنة ١٩٠٠ تعينت لجنة فنية برأسها والترريد ٤ وذهبت إلى كوبا المحدد وإزالة الحمى الصفراء وعند وصولها إلى كوبا انضمت هذه الهيئة إلى الد كتوركارول مكافحة وإزالة الحمى الصفراء وعند وصولها إلى كوبا انضمت هذه الهيئة إلى الد كتوركارول و Carroll والد كتورلازبار Lazear والريستيدي اغرومونت من كوباعلهم يستدعي جهودا جبارة لأنهم لم يكونوا يهر فون كيفية انتقال الحمى الصفراوية فالد كتورفينلي Finley الضليع في العلوم ظن ان الحمى الصفراوية تنتقل جراثيمها بواسطة البعوض وبينا كان «ريد» يشتغل على هذه النظريات لاحظ ان الممرضات المعتنيات بحرض الحمى الصفراوية لم يكن يصبن بالمرض في بعد ذلك صار طلب متطوعين للمحث فالد كتور «كارول» عرض نفسه للسمات البموض ووقع مريضا مرضاً شديداً ، والد كتور «كارول» فنقه أميا الد كتور «كارول» فنقه من وعكته

فالقائد وودس General Woods منح « والترريد » مبلغا من المال لمارة محطات وخيام ليتمكن هكذا من متابعة أبحاثه ، واتفق ان أحد المتطوعين واسمه يوحنا كيسنجر John Kissinger وقع في المرض أثر اسعة بعوضة ، فلم يمت لكمه أضحى مقعدا (كسيحا) ، وفي ١٣ تشرين الثاني سنة ، ١٩ فتح عسكريان صندوقي فرش كان استعملها مرضى بالحمى الصفراوية ، ذلك ما أثبت أن الصفراوية ، ذلك ما أثبت أن الحمى الصفراوية ، ذلك ما أثبت أن الحمى الصفراوية تنتقل بواسطة البعوض

وسنة ١٩٠٢ قضى « والترريد » نحبه بعد ما نال شهرة واسعة وعد واحدا مـن اعظم العلماء والمحسنين إلى الإنسانية في عصرنا

برو كاين «نيويورك» الدكنور كامل سليمان الخوري



عل الطلاحم بين مشكك وعالمم

الأصل - الطلاسم - للشاعر المتجدد إبليا ابي ماضي أنت يا بجر أسير آه ما أعظم امرك أنت مثلي أبها الجبا ر لا تملك أمرك أشبهت حالك حالي وحكى عذري عذرك فمتى أنجو من الأمنر وتنجو لست أدري

المعارضة - حل الطلاسم - للعلامة الشيخ محمد الجواد آل الشيخ أحمد الجزائري

عِهاوي هو الله مكان يا بحر منينا ولقينا (١) ولقينا نبقى أسيرين ولغيا الديها ما حيينا (٢) ما لنا عنها مفر ولغاة أنا أدريك

(۱) ذكرنا لك في بيان دلالة الامكان من طريق الماهيات على المبدع الأول ان النفس المهنا نية في ذاتها لا تستلزم شيئًا من الوجود والعدم وقد وضعنا ذلك مام المنطق حماناالاستنتاج العقلي على الا قرار بفقرها في تحققها إلى علة واجبة لذائها وهذا الاستنتاج العقلي جار في البحر ابضًا (۲) ذكرنا ذلك في بيان دلالة الامكان من طريق الوجود على المبدع الأول ان النظر العلمي إلى ما يشاهده الا نسان في وجود الأشياء من أنواع الكون والفساد يحمله على الإذعان بنقصه في ذاته وحاجته في صدق عنوان الوجود عليه إلى رعاية ما وراه الذات من ارتباطه بغيره وتعليقه به والنقص الذاتي هو الامكان في الوجود وهذا الاستنتاج العقلي جار في البحر أيضًا

جعلتنا حكمة في هوة الأمكان رهنا واقترقنا في نوا حيها وفي دربين مرنا وعلى طورين في أسر من الإمكان صرنا واختلفنا بين حبر واختيار أنا أدري

مرت يا بحروسيرالبحر رسف في قيود مرت يا بحروسيرالبحر مرت طوع الجبر لا تملك أمراً في الوجود أنت من ناحية الجبر أسير ومقود

وستبقى أبد الدهر أسيرا أنا أدري

أنا في دربي بين الجبر والتفويض ساري أتمشى بفعالي باقتدار واختيار ليس في وسعك يا بحراعتذار كاعتذاري لا ولا حالك في السير كعالي أنا أدري الأصل - الطلاسم

أرضنا والشجرا ترسل السحب فتسقى قد أكلنا الشمرا قد أكلناك وقلنا قد شربنا المطرا وشهربناك وقلنا أصواب ما زعمنا أم ضلال لست أدري

المعارضة – حل الطلاسم

سخر المبدع من نا حية البحر السحابا الأصل - الطلاسم -الاشجاروالارض اليبابا قد سألت البحر في ال آفاق هل تذكر رملك الفيض أكلا وشرابا وسألت الشجر المورق هل ثعرف فضلك ن سواه أنا أدري وسألت الدر في الاء ناق هل تذكر أصلك وكأني خلتها قالت جبعًا لست أدري

دلني البرهان أن البحر معنى لا يحد المعارضة – حل الطلامم ما له في لوحة النفس سوى الامكان حد ضيع الدرب الطبيعي حواليك وظلا ومنه تستمد لابرى غيرك في الغيب لأنهارك أصلا وارتأى فيضك فضلا د الدبه أنا أدري وارتآما منك فيضا تي ولي أنا أدري این عن امکانك الذا

إمكان والفقر سواء وإذا المنطق بأبى لكيان البحر حدا أنت والأنهار في ال نواحيه غناء البحر والإنسان سدا جئتما عن واجب كل وفضل وعطاء له وضعاً وبعدا أنتامن بحره فيض مرب فيه أنا أدري افحري بكما أن تشكراه أنا أدري

وسقى من فيضها وحبانا من نتاج ماأثار السحد في الكو

هذه أنهاره تحري وهو لاوضع ولابه

كان وسع البحر بين فإذا لم بشهد الكون كان لا به كل أو بش

خواطر حالم

١ حيرة الادب ٧ - هل الشاعرية مرض ?

قال لي صديقي الشاعر – وهو يحاورني – دع عنك حديث الشعر والأدب 6 فنحن الأدباء وأخص الشعراء منا ، قوم مخدوعون ، وصناعتنا هذه لا اقيم لها وزنا 6 بل اشفق علينا ان خلقنا أدباء 6 فعدتنا هواء وعالمنا هباء ٠

فاهتاجت نفسي غـيرة 6 وثرت في وجهه ثورة صادقة أدفع الإهانـةوالاجحاف عن زملائي الادباء ، صفوة الخلق وملائكة الخيال وصرعيالا حساس المرهف السامي 6 وانفي عن صديقي موهبة الادب ونعمة الشعر .

ولكنه بقي على ابتسامه وهدوئه بثلقى الإعانة ويحمل الشنيمة الى ان انتهيت مما اربد قوله • وحينئذ قال اسمع ولا لقاطعني •

قلت : هات ما عندك •

فابتدأ حدبثه بقول :

ان أس هذا الشيُّ الساحر الذي يسمونه (الادب) يحيرني • فيه فكر وعلم ٤ وخبال وعبقرية وتجربة وحكمة ٤ وجال وموسيقى ٤ فيه الشعور المشبوب ٤ والاحساس الوثاب ٤ فيه كل شيُّ ٤ ولكنك ياصدبقي (الاُديب) أما حكمت وتحكم في فترات من حياتك بأنه لاشيُّ !!

أجلَ ٤ هو كل شيُّ احيانًا ٤ وهو لا شيُّ احيانًا اخرى ٤ او على الاقل هو – في الحكم عليه والتأثر به – رهن بمقاييس المزاج وطبيعة الاهواء •

واية مقابيس هذه ا

قد تكون لدى الفرد الواحد ، في اختلافها ونباينها الشديد عند كل فرد من الافراد ، سببا في احكام وتأثرات متباينة او على الاقل غير متشابهة على الاثر الادبي · فهي لا تستقر على حال وفي كل بوم لها شان · فها يهزك اليوم لتضعه في طبقة الخلود قد تراه في غدك تافها سمجاً ، وما تراه في بومك تافها سمجاً لا يعتبره في غدك مثال السكال الادبي ومحلا للخلود · وهكذا (تتأرجح) الآثار الادبية بين هذه المقابيس المطاطة المتقلبة ، كاسدة في زمان رائحة في آخر ، مستحبة من فرد مجوجة من سواه ، متقلبة في نظر الفرد الواحد بين حين وحين في منازل مختلفة ، قات في هذا شي معقول ، ولكن لا تذكر ان من الادب ما أجمع الناس في كل زمان ومكان على خلوده

قال: لا نكران لأن من الادب آثاراً استطاعت حتى اليوم ٤ بالرغم من فقدان المقاييس الادبية او عدم فائدتها إذا وجدت و ان تحتل وكال خالداً ٤ فيجمع اهل لادب و قاده على ذلك ولكن حتى هذه الآثار لم (تتوج) بهذا الحكم نتيجة ضبطها بمقاييس ثابئة ومينة لدى النقاد ولذلك استحسنتها طائفة منهم من حيث رفضتها اخرى ٤ وعابها فربق من حيث قرظها آخر ٤ وانما خلدت حتى اليوم لأنها جاءت عامة شاملة و يجد فيها كل وزاج و ذاقا مسلحباً وكل هوى تأثراً ملائماً و او لا نها كانت وعليها صبغة من الإبهام والرمزية جعلنها صالحة للتأويل عند كل هوى وكل وراج وزاج على مقتضى طبيعته اما منتجها الاول فقد ضاع وطلبه وذاب ما اختلج فيها من نفسه بين ألوف المطالب والوف الخلجات المختلفة ، وبقي المعنى بقلب الشاعر وورو ووقت والوف الخلجات المختلفة ، وبقي المعنى بقلب الشاعر وذاب ما اختلج فيها من نفسه بين ألوف

فيا لحيرة الادب له

بنظم الشاعر شعره فيحلق ويغوص ويغور وينجد ويحمل نفسه إلى رياض فواحة وبساتين يانعة وسموات علوبة ٤ يناجي الملائكة وبعابث الشياطين وبستاف من كل عطر ويعب من كل سلاف في هذه العوالم العجيبة ٤ ثم بطلع على الناس بشعره وفي باله انه بطرفهم بالطيب الذي استاف ويسكرهم بالرحيق الذي حسا وبنفحهم بالشمر الذي استطاب وجني وهم بعد ذلك إما الكروا طيبه وخمره وثمره ، وإما تذوقوا ذلك ولكن من عالم غير عالمه وبطعم غير الطعم الذي تذوقه هو به حتى الشاعر نفسه قد يعود الى كنزه الذي حمله من سياحته المسحورة لينعم بطرفه ٤ فارذا به بقبض على الربح ويعود بالغصة والخيبة ٠٠٠

يخيل لي ان المجنون لما كان يحزلمر أي السبل الجاري من أرض (ليلي)ويناجبي حبه ووجده بقوله :

جرى السيل فاستبكاني السيل اذ جرى و وما ذاك إلا حين ايقنت انه يم يكون أجاجًا دونكم فإذا انتهى ال اظلي غريب الدار في أرض عامر الوان الكثيب الفرد من ايمن الحمى إلى فلا خير في الدنيا اذا انت لم تزر

وفاضت له من مقلني عزوب عروب عود النت منه قريب اليكم تلقى طيبكم فيطيب الا كل مهجور هناك غريب إلى وإن لم آته لحبيب ولم يطرب اليك حبيب

كان في غمرة ساحرة ، وإن تكن مؤلمة ، وما زال نعاوده هذه الغمرة كلما ألح به الوجد الى لبلى وردد ابياته هذه في نجواها . ولكنه لو تزوج ليلى بعيد ذلك وبردت غلته وقر حنينه على الوصال الدائم ثم تذكر ابياته هذه ورددها لما عادده شي من ذلك . فسرالخمرة موجود فيها سواء كانت في زجاجتها ام في رأس محتسيها ، ولكنه لا يسكر الا الشارب .

هذه حال الادب في حاضره وماضيه · اما مستقبله فأحسب أنه بدعوالي الا شفاق ·

بقول المازني: «الحب مرض غضب الشعراء ام رضوا » وانا ازعم اني شاعر ، ولكني لااغضب لهذا القول بل اعتبره واقول به • واقول ايضًا بقول القائلين إن الشاعرية مرض وعندي التفاوت درجات الاعساس وارهافه في الشعراء كنفاوت درجات الحرارة في المحمومين ودرجات السل في المصدورين مثلا • • • فالاعساس مصدره الأعصاب • وهذا المصدر يبعث في المرء الشاعربة كالمبعث فيه الهستيريا والجنون والنوراستانيا وغيرها في حالاته المرضية • وبكون مبعث الصحة النفسية إذا كان صحيحًا طبيعيًا • قلت منهكمًا ٤ وقد نفد صبري على هذا القول الهراء

وعلى هذا يكون هذيان الشاعر المحموم بقوله:

انا على المغربي

درن درن. دبي

وقول ذلك المجنون ينعي خليفة :

مات الخليفة ابها الثقلان فكأنتي أفطرت في رمضان

على قدم المساواة مع (تعالى نعش باليل ٠٠٠) و (با رب قيس هل نعيت ٠٠٠) و (تلفتت ظبية الوادي ٠٠٠) وغيرها وغيرها من خالدات شوقي وغيره من امرا الشعر والأدب 6 من حيث الفضل في الإنتاج • ذاك مبعثه الحمى والجنون 6 وهذه مبعثها الشاعرية وكاما أمراض في رأيك • وعلى هذا ابضاً يمكن ان يفكر الأطباء في المستقبل بمداواة الحب والشاعرية فينشئون لها المستشفيات وقد تكون فروعاً لمارستانات — ليأسوا مرضاهم بالعقاقير و (ابر تحت الجلد) ! ? • • •

فيا خيبة الأدباء الذين يطلبون الخلود والمحد عن طريق الأدب ويدعون السموو الانعثاق... إنهم مرضى ... كالمصابين بالقولنج والديز نطاريا والرشح مثلا ... أهذا ما تعني يا سفيه إي... قال : قد رحوتك ألا تقاطعني واستطرد

وعندي ان مجنون ليلى وغيره من مجانين الهوى والشاعرية لم يكونوا مجانين بالمعنى المعروف وهذا ما بثبته التاريخ ، ولكن املافنا نطقوا بالحق حين وجدوا ان اقرب لفظ بعبرون به عن (مرضى الأعصاب) هو لا هو كلة (مجانين) من غير ان ينتبهوا إلى ذلك ، والذي دعاهم لهذه التسمية هو الحاح المرضين : الحب والشاعرية على او لئك البؤسا ، وتسلطها على حياتهم وتصرفاتهم العادية فأصبحت (أعراضها) تظهر عليها لا على اشعارهم فحسب ، رهذا هو الفرق بينهم وبين سائر مجانين الهوى والشاعرية ، فهو لا ، اقتصرت (اعراض) مرضهم الذي ندعوه (الجنون) على احلامهم واخيلتهم وخواطرهم الباطنة وظهرت في اشعارهم فقط ، ولم تكن من الحدة بحيث تتناول سائر نواحي خياتهم بالشذوذ ومظاهر الجنون

ثم سكت صديقي الشاعر ، وأشعل سيكارة واتكأ بمرفقه على طاولة كانت بينناوالقي إحدى رجليه فوق الأخرى وجعل ىنفث الدخان في الفضاء متأملا مفكراً

قلت : افي انكوك يا صاح 1 أجاد انت أم هاذل ?

فقال من غير أن يحول وجهه عن الفضاء نحوي ، يتتسم وسيماء السخرية تطفح في سحنته كل الجد ! أترى ذلك فظيمًا مو"يسًا ! ?

ثم هب واقفاً وصافحتي مودعاً وسيماء السخرية ما تزال تطفح في سيحنته 6 وغادرني وانامغيظ محنق من موسوس بهزأ بي

ولما رجعت إلى نفسي تمنمت بلهجة المشفق : ﴿ مسكين انه شاعر مجنون ﴾

هاشم م • الامين

﴿ يَا بِنْتُ صَافِي ﴾

توحي الصبابة والغواية لابنك نشوانة مثل الطيور بغصنك ورد الجميل المختبي في حصنك لازيج عن عينيك ظلمة حزنك ذعرا واضحى يستظل بردنك من بعد ما هز النسيم بمتنك عطفا ، ويهمس لحنة في اذنك في فيه يسيح ما جرى من عينك سكرانة مفتونة في حسنك فوق الجداول خاشعات لشانك وينام في جفن الزهور وجفنك عيث بعطفك ذي الدلال ومتنك

با بنت (صافي) فيك آلهة الهوى هبطت تسبح في رباك ضحوكة لا تشرت دموع الفجر تغمل وجنة ال ضحكة هازل فتحك الصباح اليك ضحكة هازل وحدا الفدير له فأسكن دوعه وجنا النسيم عليه يلثم ثغره فتفتح الزهر الجني على الربى والطير ساجمة على اغصانها تطأ الصبا وجه الورود فترتمي والطل بهبط من سائك فتنة والريح تلمب بالفدير والصبا

* * *

منها ، وفي سمعي صدى من لحنك الا ورفرف خافقا من بينك للناس تظهر ما اختفى من حسنك عمد الله نعمه

ياجنة رويت قلبي بالهوى ما حركت ذكراك قلبي مرة انا في هواك ذبالة مشبوبة نزيل النجف الاشرف

🎉 اليسن والحسين سيف الاسلام 🎉



اليمن واقعة في الجنوب الغربي من جزيرة العرب وبقدر عدد سكانها بما يزيد عن أربعة ملايين جلهم إن لم نقل كلهم من الزيود وبينهم بعض اليهودهذا عدا عسير التي كانت تحت رعاية الأدارسة ثماستولى عليها ابن سعود وكان أهلها شوافعة فتوهبوا وهناك عدن التي تعد من أحسر فرضات اليمن بيد انها بيد الانكليز ببلغ عدد سكانها أكثر من خمسين الفاوكانواحين احتلال الانكليز لما خمسة آلاف وبلغت وارداتها من السفن والمكوس سنة لها حبيه

وتصب في اليمن أنهار وينابيــع كثيرة وعاصمتها صنعاء تخرج أنواع الفوا كهاللذبذة وفرضتهاالحدبدة يزيد عدد قوسها عن أربعين الفاً وهم من أجناس شتى

وفيها جبال عالية أعلاها جبل كوكبان بعلو عن سطح البحر الثلاثة آلاف متر وجبالها آهلة بالسكان وتخرِج أراضيها الخصبة أنواع الحبوب والقطن والنيلة والتبغ والبن

واشتهر أئة الزيدبة بالعدل والثورة على الظلم لا سيما إمامها الحالي بحيى حميد الدين ومما بيهج ان الكتاتيب منتشرة باليمن بحيث يندر أن تجد أميًا في حواضرها

وللا مام عدة أولاد ثانيهم سيف الإسلام الحسين الذي قضى نحو سبعة أشهر في لندن للتداوي وكان خلالها موضع احترام وإجلال ولم بأل جهداً في مناصرة العربوقد فارق لندن ماراً ببلجيكا حيث قابل مليكها ولقي كل رعاية واحترام وكذلك شأنه في باربس حيث لفت أنظار الحكومة الفرنسية لنصرة العرب والإسلام وتمنى أن تبرم المعاهدة السورية الفرنسية عما قريب

ويزور في طربقه إبطاليا ومصر وسوربة والعراق والحجاز فيلاقي كل تأهيل وترحيب حيث يحتل قلوبا مفعمة بحب هذا البيت الطاهر

أو قيل من خير اهل الأرض قيل هم

إِنْ عدَّ أَهْلِ النَّقِي كَانُوا أَعْتَهُم

70052000

العرفانج

من مناظر الهجرة

الاسيرة

ألا في عبيل الله كل مصيبة إذا نزلت فينا ادرعنا لها الصبوا تضيفت الشمس ٤ وسارت نحو أفقها الغربي ٤ ترتجف اشعتها الباهتة بين عمدة الدخان الصاعدة من دور مكة تاركة خلفها طلائع جيش الظلام تتبعها حثاثًا ٤ لتلحق بمو خرة موكب النهار الزائغ بين خيوطها

فاضطرب أهل البلد الحرام ، وبدأت حركتهم تزداد ، وجلبتهم تعلو ، ومشورتهــم تعقد في الندوات والطرق، والشباب بفغرون أفواههم لموعظة شيخ أفن ، يلقي في أسماعهم من زخرف القول، وبضغى على قلوبهم غشاوة نسجتها براعة الكلم ، ويحفزهم للأمر، الجلل المقبلون عليه . .

وراح اللهاميم من الرجال ، والدراديق من الفتيان ، والشيوخ الفيالم ، يعدون العدة ، وبتخذون المباقعة النازلة بهم اهبتها ، ونزعوا لسيوفهم ، فمن متقلد مفقره ، ومن شاحد مصممه ، أو ملبجح بقاضمه ، بعد ما ارتدوا لامات حربهم ، وادرعوا بجواشنهم الحصدا ، وبرز الشباب الغطاريف ، بين حامل رمح أظمى وبين هاز رمح عراص ، أو متأبط لهذم فاتك ، تعقب أثرهم الرماة ، وهم بين ذي سهم لجيف ، وآخر ذي جماح ، وراحوا بتقاطرون على البيت الحرام ، زرافات ووحدانا، وين دغي سهم عقده ، وقام مصقعهم بينهم خطيبا ، فأورى زناد البغيضة ، وأجج نار الحقد في نفوسهم وساروا بجحفلهم هذا ، بقدمهم أبو سفيان ، وعثبة والوليد ، ويحدو بهم أبو جهل ، ووجهتهم دار في حي بني هاشم ، دار خفت بين جدرانها بشيا معدما ، لا يملك في الدنيا من حطام ، سوى القلب الجبار والعزم الثابت ، والا يمان الراسخ ، وهمة الشباب في حكمة الشيوخ ، وليس له من بشد أزره من رهطه الأدنين ، سوى نفر من الشيوخ والفتيان ، عاهدوه على التضحية فأوفوا ، وأبلوا في سبيل نصرته بلاء خلدته الأجيال ، وحموا ذماره ، معرضين رقابهم للبواتر ، وأموالهم للتلف

سبيل تصريه بالأ مس وسلط ربوعهم ، وانزوى عن شياطينهم وسخر من آلهتهم ، وما يتقربون اليها رافى ، ونادى بكل جرأة وشجاعة ، في كعبة أوثانهم ، ببدأ جديد ، وعقيدة سامية لم بألفوها من قبل ، وخادبهم في عقر دارهم ، وهددهم بغب العاقبة ، وسوء المنقلب ، داعيًا إياهم الشخوص بقلوبهم وابصارهم ، لا له واحد مسرمدي حكيم ، وسع كرسيه السموات والأرض ، وتبحلت حكمته في عجائب الأكوان ، دون ان بكترت لبلائهم ، او يجف قلبه من فرط جهلهم ، وجم غطرستهم ، بتبعه ذلك النفر المستقبل بصدوره سهام الشرك والقانع بالتعذيب والتشريد ،

والتهديد والوعيد 6 بثغر بأسم وطلعة غراء

اقول ساروا بحيحفلهم ووجهتهم دار اليتي 6 وقلوبهم مسعرة حقداً ونزقهم يجأر بينهم بقاذع القول وقد الجمعوا على قطع وتينه 6 فاليتيم لم يخضع لإرادتهم وهم الأسياد والاقيال 6 ولم بفت في ساعده ما لقيه هو واصحابه من صنوف الأذى والإرهاق واليتيم لم بقلع عن فكرته المغابرة لعقيدتهم 6 رغم سجنه في داره، وتكليل مفرقه بالحصباء والرغام، وتشر بد انصاره عبر البحر لبلاد للزنج والاحباش

ووصلوا الدار فأحاطوا بها إحاطة السوار بالمعصم 6 وابقنوا ان افلات العندل من ففصه صار ضربا من المحال ، وان ما يجيش بخاطره 6 وما عزم عليه من الهجرة لبلد عاداهم اهله وشدوا ازره وصاروا له عونا وترساً 6 أصبح في عداد الخيال ، وهيهات له أن يهرب ليعود لهم بعد دهر لم يكن شيئاً مذكوراً 6 وهو السيد المطاع والنبي الكريم ويدفع بهم لثل العروش وتقويض المالك وسحق الأبلطرة والحكام والملوك والا علام

وتسلق بعضهم الدار وتطلعوا بأنظارهم لصحنه 6 فألفوا فتى وسيم الطلعة ، ربع القامة ، بغطفي نومه على سرير اليتيم 6 أما اليتيم المطلوب ، فقد نجا بماكادوا وذهب حيثما يشاه

فعادوا أدراجهم 6 والأسي بضطرم بين جوانحهم والجموا الذاريات ، وفكوا عقال الأراك 6 وهاموا بين مشرقين ومغربين للحوق بالهارب وطلبه أينماكان ، حتى اعياهم التعب وبرَّح بهم الجهد فعادوا بعضون بنان الندم ويتسلون عن عظيم فشلهم باضطهاد اصحابه الموالين ، الذين لم يزالوا بين ظهرافيهم ومن أزمعوا اقتفاء أثره للشخلص من الاضطهاد . . .

ودلف الغبش وأعقبه قرن الشمس 6 فلاح خلف جبل السراة الأخشب 6 بعيران بقطعان مفاوز الأرض بمسرى وجيف وبجثازان عقنقل الرمل والرعب بساور راكبيها 6 وكان الأول يحمل ظمينة وطفلا صغيراً والثاني يحمل شيخاً وقوراً أردف وراءه ما جمعه من علاقة وناجود للاستسقاء واهالة بدفع بها عن زوجه غائلة الجوع

لقدكان ذانك الشخصان من أصحاب محمد والتسليل بلامراء تبعاه خوف الأذى ووفاء لما قطعاه لله من العهود وتحملا وعثاء السفر ليتماً مابدأه من العمل ويعليا كلة الحق الصراح ويشيدا بدميها الزكيين ركنا لدين الله

فمن هما ? • • وكيف ارخصا دميها فخرجا إثر سيدهما ونصب أعينهما الموت الزؤام ? ؟ ولكن عبد الله بن عبد الأسد الخزومي السارع نحو الدين الحنيف بعد عشرة أنفس واخا صاحب الدعوة من الرضاعة وابن عمنه وزوجه هنداً بنت سهل القرشية المخزومية ومن تحملت العذاب

والهجرة لديار الغربة بالأمس القريب ليس عليها ضير إن لحقا بابن عمها الآن ٠٠٠ إن هذين المهاجرين لم يكونا سوى ابي سلمة وزوجه الرؤوم(١) ٠٠٠

وسار العير فقارب أرضا سبسبا واعتدلت الشمس في الافق فكانت ام سلمة واجفة القلب ترتعد فرائصها من غدر قريش الطفاة الذين لو ادر كوها الآن لكأن جز ؤها وزوجهاالقتل وجزاء طفلها سلمة اليتم فراحت تستثير الزوج على حث المطي ومقاربة النجاة قائلة «اي يا ابن العم من الرسول ارخ خطام الذلول وأحثثه على المسير لنحظى بنجوة من كيد عبد شمس والعاص ونلحق بالرسول فنضاعف الجهاد ونفي بما قطعناه له من العهود فلقد عملنا ونحن تحت لوائه القليل وأقبلنا على الكثير والنجهاد الصادق يوم نلقى أعداء الله »

وطفق الزوج بلهب دبر البعيرين بالسوط وهو يجيب ام سلمة قائلا «هداديك يا امسلمة و من الروع وتدرعي بالصبر فما الوساوس إلا من عمل الشبطان ٠٠ ونحن الآن با رض مرت بعيدون عن قربش وأوثانها ، وقد اجتزنا مراحل طويلة لم يبق منها للوصول إلى يثرب إلا فراسخ معدودات ٠٠ ولا تدعي للشك مجالا فالمقدر كائن وهيهات للنفس الا تنال الخسر إن هي عائدته ، وماذا علينا وقيت العثارا إذا لقينا ما لقينا من أذى القوم وفرط الذكبة وقارعة المسغبة وترك الديار لبلاد الغربة ما دمنا قد أطعنا رسول الله وترك الديار الغربة ما دمنا قد أطعنا رسول الله وترك الته وارتضينا الذل في نصرته والتأليم في تأبيده ٠٠»

« إبها يا امسلمة • • إننا لم نطع هذا الغيلم لمال نكسبه وبلغة ندفع بها غائلة الجوع ونعيم دنيوي زائل ولكننا أطعناه لما وجدناه عليه من نهج قويم وخلق كريم وثبات على مبدأ صحيح وعقيدة أزلية خالدة ولئن لقينا ما لقيناه فإنما أعمارنا مرهونة بأوقاتها وما السمادة الأبدية الخالدة إلا عند من أسلمنا له وأرخصنا الدماء الغوالي في سبيل تمحيص الحق وأرهقنا قواريرنا بالتشريد والأذى في دبار الغربة » • •

فاستسلمت أم سلمة للقدر المجهول وراحت تضم طفلها بين جوانحها لينعم بإغفاء ةلذبذة لم بذفها منذ بوم وتركت زوجها برخي العنان لفكره وبتركه بجيش بشتى الخيالات والاطياف ويناجي نفسه قائلا: « ألا في سبيل الله العهد الماضي 6 العهد الذي لم نشرب كأس صفائه حثى الثالة • •

⁽١) ام سلمة : هي هند بنت سهيل القرشية المخزومية اله المؤمنين 'كان زوحها الأول ابا سلمة عبد الله بن عبد الاسد المخزومي وتوفي متأثرا من جرح اصابه في أحد ، وهو عاشر من اسلم وهاجر وزوجه للحبشة حيث ولدت سلمة وقيل انها اول امرأة خرجت مهاجرة للحبشة واول ظمينة دخلت المدينة وقلد خطبها النبي (ص) في (الهام الرابع الهجرة بعد وفاة زوجها عبد الله وتزوجها بعد اعتذار اكثرة اولادوكبر سن وخوف غيرة وكانت بارعة (لجمال وفارطة (العلل والرأي الصائب وهي صاحبة المشورة المباركة يوم المديبية وتوفيت على الاكثر في آخر سنة ٦١ هجرية وهي آحر أمهات المؤمنين موتا ٥ و والغصة التي انغلها للقواء عنها لميال السادق للإيمان والتضحية في سبيل الاسلام

وفي سبيل محمد ورَوَكَ ومبدئه الإنساني القويم ملاعب الأحبة و كناس الصبا فارقناه مرغمين ٠٠) « وآها لك اينها الأحداث ٠٠ أين و كر الحياة الرخوة وبلمنية العيش في مسقط الرأس بين ابناء العمومة والاخوال من وعثاء السفر مشر داطريداً واين تلك الملاعب من فدافد البيدورغاء الذلول» « يشهد الله ٠٠ اننا لم نرتكب ذنباً ، او نأت جريمة فنشر د في الديار والأمصار ٤ ولكننا قتلنا عاطفة جاهلية وارتضينا نداء الوحدائية وصوت الوجدان وترفعنا عن السجودلاً وثان نحتها بشر مثلنا واتجهنا بأبصارنا خاشعين لحي قيوم ترفعت قدسيته عن التصوير والإشراك ٠٠»

« رحماك اللهم رحماك انت مولانا ونعم النصير ٠٠٠ »

وتطلعت ام سلمة خلفها لتلقي آخر نظرة على الأراك ونخل الطائف السحوق الراقصة سعفاته أمام ناظرها كالخيال وتودع شعاف الجبال المتوجة بوهج الغزالة وقد احست بالسعار بمزق احشاءها وسير الجمل بهدهد قواها ٠٠ فارتاعت فجأة مذ لمحت نقعاً بعدو نحوها وصاحت بزوجها أن يحث المطي لينجو من الشر الزاحف خلف ذلك النقع ٠٠ ولكن النقع لم بمهلها وسرعان ما انقشع وبانت تحته صرمة من الايل تقصد المهاجرين واصوات جافة تهيب بها ان ينيخا العير لينجو امن القتل

فتمهل المهاجران واوقفا البعيرين ليريا هذا البلاء النازل والحدث الجديدواحاطبهماالقوم وصاح عميدهم بأبي سلمة قائلا « نحن مطاعين من بني المغيرة سقنا نحوكما عسكراً مجراً وهذه نفسك غلبتنا عليها أرأ بت صاحبتنا هذه على م نتركك تسير بها في البلادفخل وحق ذلولها وإلافالسمر نستصرخها ولات حين مناص »

فوجم ابوسلمة ، وارتعدت فرائصه لهول ما سمع عواسف النظر لهذا القرضوب الوقع و صحبه الاشرار على وبقي في حيرة من امره على فهو لا بستطيع منازلة هذا الجيش اللجب على وسيفه يوتد إن شاه له تجربدا والزوج وطفلها سيقتلان إن بدرت منه بادرة سوه على فأرخى وحق الجملين من يده عود فعه لاو كنك القساة فعاد القوم بابنة عمهم ، وعيونها تهمع ، والاسى يغري مهجتها ، فينطلق لسانها قائلة «إلى أين ? ؟ . وماذا تربدون بي ؟ ؟ . انه لعمر الله شي عجاب عوخطب جلل على تطلعون علينا وسط البيد عون عزل من السلاح والأنصار ، فنوسقوني من زوجي على القرابة انا برآء منها ، ودم جرى في عروقي وهو ملوث بأدران الشرك ، فطهر ته بالتوحيد . . . يالكم من اخساء لاذمار لهم ولا وجدان . . » وتدفعها انوئتها عوجب الزوج الدفين فتعود مستعطفة متوسلة وهي تقول « . . سألت كم يا أبناء العمومة بحق الله الواحد القهار ، الاما لم كنموني لزوجي عوطفلي الرضيع » فتتركهم بسخرون من استعطافها باسم الله ع وجحودها لبعل وبغوث . وابتعدوا عن ابي سلمة فتركهم بسخرون من استعطافها باسم الله ع وجحودها لبعل وبغوث . وابتعدوا عن ابي سلمة الواجم في مكان بضرب اخماسا باسداس وهم نشاوى بقرقف انتصارهم ع يحدو حاديهم بالشاتة من ذلك الرسول ويزغرد نزقهم باستلاب ابنة العم من زوج عقوق ع ويفتخر طائشهم ع بإعادة ذلك الرسول ويزغرد نزقهم باستلاب ابنة العم من زوج عقوق ع ويفتخر طائشهم ع بإعادة

الأخت لأحضان رهطها الأدنى ٤ الذي نبذته نبذ النواة، واتبعت زوجاهزى أبآ لهتهم وما يعبدون. ولكن نشوتهم لم تدم ٤ وافراحهم غالها ما اخفته الأحداث. ٠٠٠

فلقد مروا بوهط أبي سلمة ، غير مكترئين ولاوجلين ، وبلغ بهم الطيش أن أخبروا الرهط بجلية الخبر اليقين ، فثارت ثائرته ، ونبضء ق النخوة بين صدغ شبابه والمشيب ، فصاح بهم عميد الرهط قائلا « · · على رسلكم ياعصبة الشر ، ولصوص الفساد ، لقد اخذتم زوج رفيقنا دون عما عصة بالسيوف ، ولا مداعسة بالرماح ، وليس لنا بها شأن ، ولكن الطفل طفلنا ، ورهطه أولى به ، فخلوا عنه وإلا تندموا ، ولات حين مندم » · · · وحمل عليهم هو واصحابه حملة قرم واحد، فانتزعوا الطفل من احضات أمه ، وقد خلعوا كتفه وتر كوها في أغاءة تنذر بالحنف ، وعادوا أذراجهم بالطفل ، بينا سارت أم سلمة وابناء عمومتها الأفاكين · ·

وانسلخ عام على ام سلمة ، وهي اسيرة بالابطح عند بني المفيرة 4 لا انبس لها سوى الدموع ، ولا خليل غير اللوعة 6 والحسرة والأ نين 6 تقضي سحابة نهارها بالحزن والكمد ، تسائل الغادي والرائح عما فعل الدهر الغشمشم بزوجها وطفلها الصغير ، وتثوي في ليلها مستسلمة للذكريات الدوارس ذكريات العهد السحيق ، حيث احلامه الذاهبة كاطياف الربيع 6 وحيث الزوج تعيش بكنفه ، خلية البال تشرب من وفائه كأس المسرة والصفاء 6 ويرفرف من حنوه فوق رأسها طير الحب والوفاء 6 وحيث الطفل اللعوب ، من كان يؤنسها بابنسامته البريئة ونظراته الوديعة ، فيطفى عليها الأسي ، ويتركها تسح الدموع الغزار وهي تقول « ٠٠ سقى الله ذلك العهد الذي لم أك ادري فهه ما لوعة ويتركها تسح الدموع الغزار وهي تقول « ٠٠ سقى الله ذلك العهد الذي لم أك ادري فهه ما لوعة النوى ، وحرقة الحزن 6 حتى رمتني الأيام عن قوس محنتها ، ويلتني النوائب في ارزائها فطرحتني النوى مشردة نهب الآلام وفريسة الشجا أحن إلى الاهل حنين الواله المشتاق واحترق كمدا على فراق الطفل وهو قطعة من الفواد ٠٠ »

«أي طفلي الجميل ٠٠ يافلذة كبدي وأور عبني وأولي في الحياة ١٠ أين أنت الآن ؟ أفي الحضان الغرببات تبكي و تولول و فلا تجد لك فلبا يحتوام ضرعا برضعك الحنان والعطف والولا ٩٠ ٥٠ ١٠ أم في ظلمة القبر ٤ ينخر جسمك اللدن دود الأرض ٤ ونفقا عينيك الجميلتين حشرات التراب ٩٠ ١٠ ويبعث الله لقلبها شعاع الوهنه السرمدي فيعيدها لصوابها ويدفعها تستلهمه الصبر والسلوان وهي تقول «أي رب ١٠ لقد نضب الدمع من المآقي والقلب لم بستطع احتمال الأسى و إنك لأ درى بحالي ١٠٠ «لقد تحملت بارب من الاسى ومر البلوى ما يهد شم الرواسي ويفري صلد الصخور ورضيت بالأذى والتشريد في بلاد الغربة غير مكتر ثقولا هيابة أو وجلة في من ذكرك الحكيم خير مشجع وفي نبيك الصادق نعم الاب الرحوم وها انا و لا عقيمة على العهدو واضعة نصب عيني الشرع السوي ١٠ ولكنك بارب إنك ادرى بأني ذات يعل وام طفل وقد فقد تها الاثنين معا فمن بؤنسني في ولكنك بارب إنك ادرى بأني ذات يعل وام طفل وقد فقد تها الاثنين معا فمن بؤنسني في

هذا الأُّ سر ومن بهدئ روعي إن دجا الليل البهيم وليس لي سوى الصبر الجيل » • •

أو تهتاج بها الذكرى وتغلب عليها العاطفة فتندفع تعاتب الزوج وهي تقول « ابا سلمة ٠٠ أمقيم انت على العهد ووفي لتلك البائسة ؟ ؟ ١٠٠ الزوجة التي تركتها اسيرة الحزن وفريسة الجو ______ دون ان تستصوخ الاصحاب لفصرتها ٠٠ »

أتدري يا أبا سلمة بما تقاسيه من الأرزاء ?»

ابا سلمة • • أين مراشف الهوى وملاعب الاحبة ?? • • واين الايام الزواهر التي قضيناها والحب يعمر قلبينا وقد سية الزواج ترفعنا عن عالمالدينونة والآثام للملاك العلوي وللخلود؟؟ • • • أتذ كر تلك الايام الدوارس وهل رجعة لما فات ?? » • •

وبينها هي قابعة في خبائها ذات صباح مستسلمة لوجومها وبأسها الممض واذا بطارق بطلب الأذن بالدخول عليها ويز ف اليها البشارة بإطلاق سراحها من الاسر وبفتح لها الخبآء ويخرجها لتذهب حيثما تشاه با لله ٢٠٠ اي عدالة هذه بعد الظلم ٢٠ واي عطف هذا بعيد الاضطهاد ٢٠٠٠ .

لقد تخلصت امسلمة من الأسروهاهي تسير وحدها في البيداء غير خائفه ولاو جلة من شر الاعداد الطغاة • • وكانت وجهة أم سلمة حي بني عبد الاسد حيث الطفل بنتظرها بفارغ الصبر

فراحت تحث الخطى تارة وتهرولـــ اخرى والفرح بغمر حوانحها غير ملتفتة لاصطدام اقدامها بالحصباء ولا لعثر اتها بيفي الطريق وكيف لا والطفل اول من تلاقيه بعد عام طويل ٠٠

ووصلت الحي فاخبرت القوم بخبرها واستعطفتهم ان يعيدوا لها طفلهـــا لتعود به للزوج الوـــيــــــف فرثوا لحالها واستلهموا لها الصبر الجميل وارجعوا لها سلمة العزيز

فاخذت الطفل بين بدبها تشمه طورا وتقبله اخرى وافئرقت عن الحي لتدرك المدينة قبيل اوار الظهيرة وما ان ابتعدت عن الحي واختفت الأخبية عن ناظرها خلف ادعاص الرمل إلاورفعت سلمة بين بدبها ترقصه وتناغيه قائلة :

فقدتك عاماً ما عرفت به البشرا وأستنطق الافلاك والسحب والبدرا اليك شباكا تقنص الليث والنسرا وسل قلي الولهان هل نسي الذكرا لذيذ الكرى ام ذاك وهم بهاقرا ولم بدر اقصى عني الأمل النضرا فيا لينها اليمني بجسمي واليسرى إلي وحملت الأسي عنك والبهرا

حبيبي أحقاً عدت لي اليوم بعدما أسائل عنك الربح عند هبوبها وكم كنت أخشى أن تمد يدالردى فسل مقلتي هل داعب النوم جفنها أحقاً تراك العين يا من سلبتها لله من أقصاك عني إنه لقد خلعوا بمناك شات بمينهم ويا ليت ما قاسبت من ألم مرى

قضى الله ان نشقى فكان الذي قضى فهل كتب الله السعادة واليسرا (١)

وتابعت سيرها وهي ثملة بقبلات صدغ سلمة تؤنسها مناغاته لها وتزيل ما علق بنفسها مناوضار الاسر ونظراته المصوبة لعينيها حتى وصلت التنعيم فالنقت بعثان بن طلحه اخو بني عبد الدار فتعارفا وسألها عن خطبها وعمن برافقها فأخبرته بما جرى لها من الأسر والبعد والعذاب وكان جوابه ما افقتها حتى يدخلها بثرب خوف غائلة صعاليك البيداء • •

ومالت الشمس نحو الافق الغربي فغمرت فدافد البيد بجمرة باهتة ولاحت اخبية بنيعمروبن عوف بقباء فخف الاثنان سيرهما ودخلا القرية قبل أن يلف الكون رداء الظلام • •

وعلما ان ابا سلمة اتخذها داراً له بعد القارعة التي حلت به فتوجها صوب داره طالبين الأذن بالدخول ودلف الباب عثمان تتبعه ام سلمة مرخية خمارها على الوجه وقد أخفت طفاما تحتملا متها وتظاهرت بأنها أخت عثمان

فكان سلام وسؤال بين عنمان وابي سلمة وادكار الزوج والطفل الرضيع واحتسابها عند الله وكأن أم سلمة لم تطق اصطباراً فراحت تقول لازوج وهو دون أن يعرفها ويحسبها اخت عثمان و « أبا سلمة ، والله لوكنت زوجك وحل ما حل بي وانت طليق اليدين ولم تحرك ساكناً ولنجرد عضباً يمانياً لفارقتك دون أوبة ولارتضيت دونك من ابناء العمومة زوجا يحمي الذمار وبرد عني غائلة الاحداث ، و قما لك يا أبا سلمة ، كيف اطقت الهيش بعد فراق زوج أخلصت ووفت وتحملت وإباك الارزاء وصبرت على ما يصيبك من الذكبات فكانت لك ترساً يصد نبال قربش وكنفاً تبث فيه أشجانك ومآسيك »

فأطرق المهاجر برأسه إلى الأرض وصمح لعينيه أن برخصا دمعات لؤلو بة بالت لحيته البيضا وهاجت كوامن ام سلمة وأحست بدموع بعلها كأنها حجرات تتساقط على قلبها المكاوم فأخرجت الطفل له قائلة «أتعرف هذا الطفل يا ابا سلمة ٠٠ » فأجابها قائلا «له بعض الشبه بطفلي الفقيد» فأردفت قائلة «هل تعرفني يا أبا سلمة ٠٠ ام انك كديد الذكرى مفرط النسيان وهل تشذكوني يوماً ما حيث مدن الشيخ فاه ٤ ورفعت خمارها عن وجهها ففغر الشيخ فاه ٤ وارتمى عليها مطوقاً عنقها الذي راح يلثمه بأنة وبكاء

وقام عثمان وهو يقول « أدينا الأمانة وحسبنا الفراق • •»

فرد عليه الاثنان « لك الشكر على ما اسديت وملتقانا غدا بطيبة الرسول ٠٠٠ »

الناصرية (العراق) عبد المحسم القصاب

أسرار النار**

استعملت النار منذ العصورالخالية للوقود والنور ولكن لهبالنار يخبئ امرارا كثيرةومنمدة قريبة كشف العاماء تركيب اللهب ولكن العلماء المشتغلين في التجارب ومثابعة البحث لايزالون بكشفون كثيراً مناسرار النار المخبأة ، فإن شئت معرفة بعض هذه الاسرار التي اكنشفت حديثا فعليك اجراء التجارب الآتية في البيت :

إذا اجربت تجاربك الكماوية بواسطة القندبل الذي بضاء بالكحول او بواسطة مصباح الزبت لابعر قل مسعاك شيء اثناء درسك اسرار النار لعدم انتشار غاز في الغرفة التي انت فيها وإن كثيراً من التجارب التي اجربت في التاريخ لدرس النار كانت بواسطة مصابيح الزبت والشموع . احتمرية الشمعة : - احمل عود ثقاب مشمل قرب شمعة قد اطفأتها وبعد لحظة ترى أن الشمعة قد اشتعلت ثانية دون ان تشعلها من عود الثقاب حسب المعتاد وقد اسلنتج الملاحظون أن الدخان المتصاعد من فتيلة الشمعة إثر اطفائها يحتوي على مادة مشتعلة .

علمنا إذاً أن لهيب الشمعة ليس مادة بسيطة إنما هو مركب من غازات (الهيدروكاربون) الفحم المائي أو مركبات (الهيد روجين) مولد الماء و (الكاربون) الفحم وهذه المواد تشاهد بتركيب مادة الشمع التي تصنع منها الشمعة المضاء وعندما تشعل الشمعة تصهر حرارة اللهب الشمع المحيط بالخيط وينقاب إلى غاز فحم مائي مشعل ولايشتعل الشمع المحيط بالخيط وينقاب إلى غاز فحم مائي مشعل ولايشتعل هذاالغاز الاإذالاصق الهوا وتتحول بواسطة هذاالغاز الاإذالاصق الهوا وتتحاعد غازات الفحم المائي من وسط اللهب فتنحل وتتحول بواسطة الحرارة إلى غاز مولد الما وغاز الفحم الصرف فعندما يتأجج اللهب تنشر ذرات غاز الفحم النور وان ذرات غاز الفحم منشرة في اللهب ولا ثبات ذلك ضع حاجة باردة فوق اللهب تراها حالا امثلات ذرات غاز الفحم منشرة في اللهب ولا ثبات ذلك ضع حاجة باردة فوق اللهب تواها حالا امثلات بالدخان ثم تفني المواد المشتعلة في الشمع من ملاصقة اوكسجين الهواء ويتألف بقايا قوامها غاز ثاني بالدخان ثم تفني المواد المشعمة وكاملها و

٧- تجربة مشمال البنزين: - إن مشمال البنزين - الذي يحنوي على ثقوب في اسفله لإدخال الهوا ومزجه بالغاز - يقدم لنا أشكالا من اللهب تساعدنا على تجاربنا و إذا سددت ثقوب الهواء التي في اسفل المشمال تشاهد لهبا اصفر شبيها بلهب الشمعة وعند التأجيج يحتوي على ذرات من غاز الفحم وإذا قربت منه حاجة باردة تطلى بالدخان و واما إذا فتحت ثقوب الهوا فإن ذرات غاز الفحم تفقد و كذلك بفقد لون اللهب الاصفر وبصبح لونه ازرق وبفقد الدخان ومن هذا النوع لهب مشعال الغاز المستعمل في البيوت .

(*) معربة عن مجلة العلم العام الاميركية

العرفانج١

٣ - قوة اللهب: - إإدا اردت تجرية مشعالين لتعرف لهب ايها اقوى خذ صحيفاين من الورق الابيض وقرب كل صحيفة من مشعال فالصحيفة التي يرسم عليها السواد أكثر بكون لهبها أقوى على الجرب الكياوي احيانا لحرارة خفيفة لأجل انجاز اعال الكيمياء وقد صنعوا لهذه الغاية جهازا خاصاً يحتوي على انبوب من الماء عمله تخفيف قوة اللهب ويحتوي على منظم للحرارة لجعلهذه الحرارة بالقدرالذي بحتاج اليه المجرب لاجل انجاز عمله الكيماوي وعلى قاعدة هذا الجهاز صنعوا محرك السيارة الذي يحتوي على انبوب بوضع به الماء البارد المجل تخفيف وطأة الحرارة خوفا من حدوث انفجار ،

محمد اديب الزين



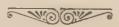
﴿ على الوادي ﴾

صباح الخير ما احلى الصباحا لمحتك والمراب الجرد وافت فكنت لهجتي في الوادي مهوى جراح في حنايا النفس تذكو نزلنا الوادي والقندول ماجت (وعزة) بين اسراب الصبايا اذا ما (عزة) طلعت صباحا تفيض على السفوح الخضرز هوا هيا وادي الساوقي المندى نحب على النوى منك الخزامى ونهوى في خائلك اغتباقا

نطائع فيه عينيك الملاحا تجوب بنا السباسب والبطاحا وكنت لناظري روحا وراحا وفي عينيك ما يشفي الجراحا ازاهره وعرف الرند فاحا تلوح كجو ذر في الرمل لاحا على الوادي في الحل الصباحا وقلاً غارب الوادي مراحا سقى الوسمي اربمك الفساحا ونشتاق السكوكم والأقاحا ونعشق في مسارحك اصطباحا

حسم الامين

دمشق



الوحدة العربية

عالج الأسناذ حنا خباز في العدد الأول من مجلة المقتطف شيخة المجلات العربية من هذه السنة موضوعاً جليلا عن الوحدة العربية جدير بكل عربي مخلص أن بثناوله بالبحث والتحليل والتفكير وقد نقلنا قسا منه إلى قراء العرفان في العدد الماضي • ومن قراءة المقال بتبين أن الاسناذ بين متفائل ومتشائم ومشجع ومثبط فترى في مقاله ((ضربة على الحافر وضربة على المسار »كما بقول المثل العامي وقد أبان العقبات في مقاله الأول ووعد القراء بأن يفر دفصلا خاصاً للأساليب والوسائل التي بحب أن تنخذ لتذليل هذه العقبات في سبيل هذا الهدف السامي ولم بفعل بعد مع أن خير البر عاجله وخصوصاً في موضوع هام كهذا الموضوع • فبانتظار ما يتفضل علينا به الأستاذ في احد اعداد المقتطف المقبلة احببت أن أقول كلة في هذا الموضوع •

لاجدال بأن ما أورده الأستاذ في مقاله عن المقبات التي تعترض الوحدة العربية كالوضع الجغرافي وصعوبة المواصلات والصناعة وغيرها اكثرها حقائق وقد ابدها الأستاذ بالحجج والبراهين ولكن الصعب بمكن تذليله إذا ما وجدت الثقة بالنفس والإخلاص والهمة العالية و ونحن لاندعي الأقل الوحدة العربية بمكن تحقيقها في سنة أو سنتين بل بقتضي لذلك عشر سنوات على الأقل تكون في أثنائها المواصلات قد سهلت نوعاً ما بمد قسم من الخطوط الحديدية التي تحتاجها البلاد العربية والتي تفكر بها حكومات العرب في هذه الأيام وأما الوضع الجغرافي للبلاد العربية وكونها غربية الوضع فالعلم الحدبث الذي لا يكل ولا يمل من اختراع أحدث الآلات التي تقطع الفيافي والقفار في اسرع وقت بمكن كفيل بأن بعالج هذا الموضوع

وأما ما أورده الأسناذ بقوله: «لكل قطر من الأقطار العربية مزاياه الخاصة وعادات وتقاليده وميوله ولدى محاولة جمع هذه الأقطار لتأليف وحدة أو حلف بينها يبرز التباين بين مزاياها وتبدو صعوبة الضوائها تحت علم واحد » فلا بجب ان بسهى عن باله ان استقلال الأحم ووحدتها يكون غالبًا على يد الشباب المثقف الوثاب وهؤلاء سواء كانوا مصريين أو سوربين أو جزائر بين أو عراقيين أو حجازبين مثقاربون جداً في العادات والميول والتقاليد لأن المدرسة جمعتهم على مقعد واحد وفي بلاد واحدة مدة سنوات سواء كان ذلك في باربس أو لندن أو برلين أوالقاهرة أو بيروت واما سواد الشعب فإذا ستفيت جزءاً من لبنان العامة فيه أرقى من غيرهم فإنهم في أو بيروت واما سواد الشعب فإذا ستوى واحد وبكمل الأستاذ حدبثه فيقول بقية البلاد العربية يكادون بكونون في مستوى واحد وبكمل الأستاذ حدبثه فيقول بقية البلاد العربية يكادون امتزاجها بعضها بعضاً كالدروز والموارنة والنصيرية واعراب البادية »هذا في القديم أما اليوم فهذا لا وجود له فالدروز والموارنة والجميع مع بعضهم بعضاً على أحسن حال في القديم أما اليوم فهذا لا وجود له فالدروز والموارنة والجميع مع بعضهم بعضاً على أحسن حال في القديم أما اليوم فهذا لا وجود له فالدروز والموارنة والجميع مع بعضهم بعضاً على أحسن حال في القديم أما اليوم فهذا لا وجود له فالدروز والموارنة والجميع مع بعضهم بعضاً على أحسن حال في القديم أما اليوم فهذا لا وجود له فالدروز والموارنة والجميع مع بعضهم بعضاً على أحسن حال في القديم أما اليوم فهذا لا وجود له فالدروز والموارنة والجميع مع بعضهم بعضاً على أحسن حال في القديم أما اليوم فيقاً المي و المد و الموارنة والموارنة والموارن

أما ما يحدث بين آونة واخرى من نهرات ليست بذات بال توهمها الصحف وتكبرها فذلك مصدره أفراد قليلون لا يؤبه لهم ولكن الشعب لجهله كن لا يعرف معدنهم أما الآن فقد بدأ الشعب بشحسس الحياة ويميزالفث من السمين و ولا يجب ان يغرب عن البال ان هذه المناوشات سببها الحقيقي في هذه الأيام بعض اخواننا الموارنة الذين يفرقون في حب الاستعار ويرون في الوحدة العربية (بعبها» أكامه إدينظنون ان الأكثرية المسلمة في المملكة العربية التي ستتكون ستعاملهم ببعض الخشونة كاكان بعاملهم الأتراك قبل الحرب ولا بعامون بأن (زمن الأول تحول) كما بقول المثل وان العنصر العرب كانوا في جميع أدوارهم وأطوارهم أثناء حكمهم لا يعاملون غيرهم إلا بأحسن المعاملة فكيف وانه لا حكم هناك بل اتعاد دول عربية المسيحي فيها أخو المسلم تجمعها العروبة التي من شأنها تحسين حال دنياهم ولا يفصل بينهم الدين الذي يفيدهم لآخرتهم وهنا نتهي إلى قول الأستاذ: وعلاوة على ما ذكر هناك (اليهود) وهم ساميون نظيرنا ، ومع ذلك ٤ فإن بيننا وبينهم ما صنع الحداد وقد ضاعت حكمة اساطين السياسة في اوربا واميركا أمام المشكلة اليهودية في فلسطين)

لقد كان اليهود قبل مي الصياحة في اورب والمبر فالمام المدالة المرب بحاولة الخذاه اوطناقوميا المم وذلك ما لا يقبله عرف ولا وجدان ٤ نعم لقد كانوا في بلادنا وكنا وإياهم على احسن حال ولكن التعدي وامتهان الكرامة لا يرضى به أحد ولم تضع حكمة اساطين السياسة في أوربا واميركا أمام المشكلة اليهودية في فلسطين ولكن رشاهم اليهود فأعمى الغرض بصائرهم وان وجود الصهيونيين في فلسطين وربما تعدوها إلى بعض الدول العربية المجاورة هو علة العالم إذ العدو الداخلي أشد خطراً على الملاد من العدو الخارجي ولذلك يجب على العرب أن يقاوموا بكل ما استطاعوا من قوة اليهود في فلسطين والانكليز الذين بساعدونهم لأن وجود اليهود في فلسطين ربما أوجد في المستقبل بعض الصعوبات فلسطين والانكليز الذين بساعدونهم لأن وجود اليهود في فلسطين ربما أوجد في المستقبل بعض الصعوبات في طريق الوحدة العربية م أما من جهة الزراعة فالبلاد العربية على ما فيها من صحارى وقفار بلاد وزاعية متى استثمرت على الوجه الاكل درت الخيرات وان حالت عوائق دون ذلك في الماضي فقد زاك تقرب وأمامن جهة الصناعة فهذه مصر أغنى البلاد العربية في هذه الأبام قد سارت شوطا فالوحدة العربية بالرغم من العقبات التي تعترضها سهل تحقيقها وهي قربة المنال إذاعرف العربية عما قربب فالحورية المنافحة والمناطروف والفرص والحرب العالمية واقعة لامحالة إذا لم يكن في سنة فني سنوات حيث تعظم الدول الاوربية المستعمر قبعضها بعضا وحينئذ بفسح أمامنا المجال لنستفيد والمؤوف ونبني الوحدة العربية المواسة المن المواسة المن المواسة الموربية المسها منذاعوا معديدة والتي تؤهلنا الأن اكون في مصاف الدول القومية فنحفظ كرامتنا واستقلانا النواسة المناطر وف ونبني الوحدة العربية المناطرة المناطرة الموربية المناطرة المناطرة الموربية المناطرة المناطرة المناطرة الموربية المناطرة الموربية المناطرة المؤلفة المناطرة المناطرة الموربية المناطرة المناطرة المناطرة الموربية المناطرة المناطرة المناطرة المناطرة المناطرة المناطرة المناطرة الموربية المناطرة المن

نزار الزين

الفراشة الخضراء

واذا كان في تبدل الذوق وتغيره وفي تحول الفكر وتطوره . ما يدل دلالة فاطمة على سلامـة الذوق وسموالفكر والرقي الحقيقي في الأديب والشاعر ' فان في تطور هذه الآثار الفنية التي يخرجها لنا الاستاذ عبد اللطيف شرارة الفيئة بعد الفيئة ' لبرهانا صريحا على ما يبده المستقبل لامثال هذا الشاعر من مكانة تابهة وشأوبعيد يبلغ به الادب العاملي أوجه بين الآداب الحية ه

واليك فاقرأ سلسلة من قصائده وآثاره الفنية التي تغمر نفسك بالمواطف النهيلة بلمناجيجة وتنتقل بك إلى جو مقعم بالأخيلة الوثابة السامية والمعاني الدقيقة المشرقة (العرفان)

> انيق الماني رائق النظم والنثر يتيه على الاكوان في فنه البكر تبوح به للروض والسفح والنهر كستك وشاحا من غلائلها الخضر كأنك في آفاقها نغم يسري يجاله فيض من النور والمطر يتمت من نمماه في نهر يجري تعيشين من علياه في منعة القصر فتغشاك من أنفامها نشوة المتمر وأن غمرت أحلامه موحة الطهر تفلت منها للدراري وللزهر وعفت ليالينا وهمت مع الدهر مثيلك في الدنبا وأوهامها أزري فلم الفها الا خيالا من المخر يطيل بنا الأيام في ألم الفكر أغانيه ما بين الاسي والشجي المر طغاة الورى بين القساوة والمكر أفيض على رفراف رونتها شعري لأحيا كما تحيين في عالم نضر واعتق روحي من هوان ومن ضر واطربها حتى تنمتم ومن سكو لهيب بقلبي والتلاق على ثغري وتهزأ عِراَهُ على وضح المنجر ليغركني مجدي ويطغيني ذكري وارضي لروحي ما تكابد من أسر أأحيا ولاأحيا - ليسخر بي عمري

خلفت كما تهوين في عالم شمري تطيفين في الدنيا خيالا محنحا كأنك سر الشاءرية - طائرا -حواليك من آلأنيسان جنة وهذي مناني السيحر تزهو طليقة لك الروضعذبا مترعا من بشاشة لك النهر يجري سائفا متدفقا لك الطود إما شئت عزا ورفعة المشالطير تشدوني الصباحوني المسا لك الحسن عريانا من الزهد والتقي وإما رأيت الأرضضافت ببوسها وأطلقت من حنبيك روحا اسيرة فأية حسني تردهيني لأغتدي و هذي-الأماني- لجه النورافرغت وهذا الهوى سر الوجود وسحره وهذا الصبا روض الحياة تعطلت ومذا جال الأرض عاثت بزموه ولم يبق في صحراء دنياى واحة فياليت من نسباك روحا يتاني وأسمو على هزء الزمان وعبثه واغدو مزأ الكائنات اثيرها والافعا قدر ابتسام مزيف أأضحك والاوهام تملأ عالمي وما أنا ممن يبتغي المرش موثلا وأحيا على ارض الهوان مقيدا أأحيامع الأحلام والوعم والمني

جبل عامل في قرن من سنة ١١٤٥ (*)_١٢٤٧

هل شهر المحرم من سنة ١١٨٥ ليلة الاربعاء وكان رفيعاً جداً وهي ليلة الخامس من نيسان وفي هذه السنة الخامس عشر من محرم توفي ابو مجمد صالح جعفر وبوم اسبوعه توفت زوجته وفي يوم اسبوعها توفي الشيخ زين الدين وفي يوم اسبوعه توفي أخوه محمد علي وفي يوم اسبوعه توفي والدها الشيخ علي يوم الجمعة رحمه الله وفي هذه السنة بيع القمح مدان وربع بقرش والنتن الرطل بقرش ونصف والرطل البزرالقنا بتسعة قروش ونصف كل وقية شاهية بزلطه وفي بوم النامن عشر من شهر صفر ركبت خيل ناصيف وخيل حمزة وخيل علي فارس لملاقاة أبي الذهب وعسكر الغز إلى جسر بنات بعقوب وطلبوا الشام فتحاربوا هم ودولة الشام وكسروا الدولة وهرب باشة الشام ودخيل قبل ومرب باشة وخيل من وركب الشيخ ناصيف والشيخ حمزة وخيل علي فارس وخيل قبلان إلى عكا حين سافر الشيخ مقبل إلى مكة في ربيع آخر من هذه السنة و ويفي يوم خامس عشر ربيع الأول وسادس عشر شهر حزيران صار شتاء كثير ومطر غزبر حتى نزلت خامس عشر ربيع الأول وسادس عشر شهر حزيران صار شتاء كثير ومطر غزبر حتى نزلت خامس عشر ربيع الأول وسادس عشر شهر حزيران صار شتاء كثير ومطر غزبر حتى نزلت الميازيب وقتل ابن جبري في الشام في ربيع آخر من هذه السنة وفي أول حجاد أول ركب الشيخ ناصيف والشيخ حمزة والشيخ خاه والشيخ خاه والشيخ والشيخ فااهر العمر إلى جبل نابلس

وفي عشرين منه ركب الشيخ ناصيف والشيخ حمزة والشيخ حمد العباس والشيخ على فارس والشيخ ظاهر العمر وأولاده إلى جسر بئات بعقوب لمحاربة عسكر عثمان باشا باشة الشام ومعه باشتين باشة باسا وباشة مرعش فكسروا الباشوات المذكورة كسرة عظيمة وأحاطوابالدولةالذل والهوان لأنهم انخملوا خملة عظيمة ما صار مثلها في الزمان ورموا بأنفسهم وخيلهم وجميع ما معهم في بحرة الحولة فكان مثلهم كمثل فرعون وجنوده إذ أغرقناهم في اليم وما كانواهنتصرين، وأخذتهم في بحرة الحولة فكان مثلهم كمثل فرعون وجنوده إذ أغرقناهم في اليم وما كانواهنتصرين، وأخذتهم من الصيحة فأصبحوا في دارهم جانمين، وقد شملهم اليأس وحل بهم الإبلاس 6 وغنموا منهم من السيوف المسقطة 6 والفرا والاثاث 6 فقد صارت لمن ليس له فيها ملك ولا ميراث 6 وأما العائم والقواقيق فقد طاشت على وجه الماء تركض أسرع من حجارة المناجيق وأما الجبخانه من البارود، فقد احترقت وسطع منها إلى الساء عامود، وقتل أناس وأناس اسودت منهم الجلود فانخملت الدولة خملة قوم عاد وثمود واحاط الساء عامود، وقتل أناس وأناس اسودت منهم الجلود فانخملت الدولة خملة قوم عاد وثمود واحاط

^(*) نشرنا في المجلد السابع والعشرين اربعة فصول من هدا التاريخ المخطوط اي من سنة ١٦٦٠ له يةسنة ١١٨٨ هجرية وهو للمرحوم الشيخ حيدر وضا الركيني

بهم البلا، والمصائب السود ، وما سلم من عساكر الدولة إلا القليل أوكانوا عشرة آلاف نفروعسكر البشارية ثلاثمائة خيال سلم أجمع ما قتل إلا رجل واحد إسمه الشيخ جبر من الحماديه وأماماكان مع الدولة من عسكر العرب فقد هربت كجمال أحاط بها الجرب وشردوا في البراري هاربين وإلى النجاة طالبين ، فأصبحت عساكرهم خامده ، ويف الخمول والخجل راقده ، كهشيم تذروه الرياح وزال عنهم السرور والافراح ، وكانت الوقعة والخذلة على الدولة ، ونظم حيدررضا صاحب التاريخ قصيدة في هذه الوقعة مطلعها

والورد يتجلى بثوب احمر

فاح الخزام بريحه المتعطري وهي طويلة قال في ختامها

قد قلتها ستين بيتًا تامة أيضًا وتتَّلي خمسة صه وانظر

وفي رابع رجب ركب ظاهر العمر إلى رأس العين وجاءوا الغز في البحر عشرون مركبًا وصلوا إلى حد صور وضربوا المدافع • ويوم الاثنين ثاني عشر شهر رجب صارت وقعــة النبطية مع المير يوسف مع الصعبية والبشاربة وكسروه وقتلوا من عسكره خلقًا كثيرًا

وفي خامس عشر شهر رجب من هذه السنة وصل الشيخ ظاهر العمر والشيخ ناصيف إلىصيدا ونهبوها وحرقوا إقليم الخرنوب أجمع وأمروا الغز أن بقيموا في صيدا

وفي سادس شعبان من هذه آلسنة ركب ظاهر العمر إلى رأس العين بعسكر ووجر دوامشابخ بلاد بشاره على الدروز فلم يركبوا الدروز وكاتبوا الشيخ ظاهر والشيخ ناصيف وتفرقت العساكر. وفي ليلة الاربعاء ثالث عشر شعبان وثاني شهر تشرين آخر صار شتاه كثير ومطر غزير حتى اروت الأرض وفي يوم الخميس رابع عشر شهر شعبان توفي الشيخ عبد الله سلبان قدس الله روحه ونور ضربحه وتوفي الشيخ ابراهيم الحاربصي يوم السبت سادس عشر شعبان

وفيماً بين شوال وذي القعدة زعل الشيخ ظاهر العمر على ولده عثمان وأرسله في البحر إلى عند علي بك إلى مصر

فكان بين وقعة الباشوات في الحولة ووقعة كفررمان مع الدروزخمسين يوماًوبين وقعة كفررمان ووقعة صيدا مع الدالي خليل والبشاربة والدروز ثمانية أشهر إلا يومين

وهل شهر المحرم في هذه السنة ١١٨٦ يوم الخامس والعشرين من آذار وكان أوله الخميس وفيما بين ذي الحجة وهلال محرم سافر الشيخ ناصيف إلى جبــل نابلس هو والشيخ ظاهر العمر وذكروا أن صار فيها بينهم وبين النوابلسي وقعة وفي بوم الاثنين من شهر صفر توفي عيسى شقير وفي بوم اسبوعه نهبت الحولة من عسكر ظاهر العمر يوم الأحد إذ مرا الشيخ ظاهر العمر على الحولة ونهب طرشها ورقد على عين الذهب وقطع على جسر خردله إلى بلاد الشقيف لملاقاة عسكر

المتاولة إلى حرب الامير بوسف إلى أرض صيدا وجاءت المراكب أفي البحر لملاقاتهم وذكرواانهم حاصروا بيروت وفي يوم الخميس يوم تاسع ربيع الأول من هذه السنة صار وقعة عظيمة بين الشيخ ظاهر العمر ومشابخ البشارية وبين الدروز الامير بوسف بن الأمير ملحم بن الشهاب أوقتل من الدروز فوق الألف وخمسائة رجل وكان الوجه للبشارية والشيخ ظاهر العمر والغز وأخمذوا مدافع الدروز والدولة الدالي خليل وغنموا منهم غنيمة عظيمة ٠ وفي هذه السنة خامسعشرربيع الآخو ركب الشيخ احمد العباس والشيخ أبو حمد والشيخ ظاهر العمر مع علي بيك إلى نحو مصر إلى حصار يافا واستقاموا في حصارها قرب شهر ونصف • وفي يوم الاوثنين يوم السادس عشر من حماد آخر كبس الشيخ علي فارس قربة ابل واخذ عجالها وقتل فيها خمسة عشر رجلا وقتل عبــــد من عبيده اسمه زيتون وقتل الحاج حسين عليق رحمه الله ٠ وفي يوم السبت تاسع عشر رجب من هذه السنة اجتمع العسكر في شحيم ثم تفرق • ثم في ليلة خامس وعشرين من رجب صار صوت فاجتمع العسكر في ثغرة عديسة ثم تفرق برواح الاهبر اسمعيل إلى عند الشيخ ظاهر العمر . وفي شهر شعبان بيعت الغرارة القمح بسبعة وخمسين قرشًا ونصف كل مدوربع بقرش وبيع الشعير أربعة امداد بقرش والذرة مدان ونصف بقرش والفول مدان بقرش والثين مدان بقرش والثين مدان بقرش ويوم الواحد والعشرين من شهر شعبان توفي الشيخ حسن نصر الله والشيخ عبد السلام الذي يكنى ابو عباس رحمها الله تعالى • ويوم الثلاثا العاشر من شهر ذي القعدة توفي الشيخ على ظاهر الحمادي • وفي التاسع والعشرين من ذي الحجة ركب الشيخ ناصيف والشيخ عباس إلى جبل نابلس

معلى روح معذبة ا ا

والوردة الحمراء في خدبك شفتاه وارتمنا على نهدبك منها هوى لنها على قدميك غير الصبابة والحنين اليك ذكرى تطل مع الزمان عليك جعل الدموع تجول في عينيك تغنال كالنغات في عطفيك بين الرياض ولا حام الابك صفراء شاحبة على شفتيك ووضعنه كالعبد تحت بدبك

ذاب الرحيق العذب في شفتيك ظمى الجمال ومذ رآك تحركت حتى إذا مص السلافة وانتشى والروح إن خفقت فما بحقوقها والقلب مكانك في الحياة فما الذي لا الهزة النشوى ولا أحلامها معلم البليل الشادي بهزك حسنه ولقد لحت الدن لمحتك – بسمة لوكان دهرك في بدي لحملته

صفحة من تأريخ الاندلس الاخير (*)

ضم الامير عمر ابنته وقبلها وقال

- بمثلك بتفاخر يا بنية . لقد حوكت ساكنهم

- وسألتك يا ابناه فسنصحب الجيش أليس كذلك ?

بلارب

أليس في نية الزغل أن بصحبنا بنفسه ?

— لا يا عاتكة · انه يخاف ان يحتل ابن أخيه وادي آش في غيابه · ولذلك بسير الجيش إلى

« مالقه » ويبقى هو هنا

- متى نذهب إلى مالقه يا أبتاه ?

- في الغد

اغتبطت عاتكة في قلبها وتمنت أن بكون لها أجنحة لنطير إلى إنجاد حبيبها طمد

- ﴿ على غير انتظار ﴾

تحر كت الجهوع من وأدي آش ميممة مالقه • وكانت تحت ركابها وفي الطليعة عاتكة بينها هم كذلك إذا بغبار كثيف يتخلله لمعان أسلحة •

خفقت قلوب القوم وظنوا ان الاسبانيول عرفوا بهم فأتوا يعترضونهم في الطربق يا حبذا لو صحت الظنون لكان هذا اخف وطأة على القوم وعلى الإسلام

انقشع القتام ٠٠٠ با لله إ رجال الشقي آتية المحاربة الأشيين وصدُّهم عن نصرة مالقة

تخون أمثك ودينك لتو يد صداقتك للاسبانيول ? تناصر العدو على أبناء جلدتك ? تقدم الإسلام يا ابا عبد الله لقمة هينة لا عدائهم عوضاً عن ان تبذل صمصومة قلبك بالدفاع عنهم . ?

أنطعن الإسلام في الصميم ولا تخبيل من ذلك ج

تلاحم الفريقان وتناجزا وكان النصر حليف ابي عبد الله الشقي

وهرب رجال الزغل إلى وادي آش إصبون لعناتهم على هامة الخائن • وامتد صدى فعله في

جموع الأوسلام فنقموا عليه ومالت نفوسهم إلى عمه وتركه كثير من رجاله خاف هذا الشقي قومه المغاربة فطلب مدداً من فرديناند • فكان له ما أراد

أما عاتكة فقد اصيبت بقلبها وشعورها • ذهبت انعابها ادراج الرياح • وقتل كثير من رجال

(*) نشرنا الفصول الأولى من هذه الرواية في المجلد السابق وما قبله وستتم في هذا المجلد

المرفانج ١ ١ المجال ٨ المجال ٨

الزغل ولم تبلغ وطرها ولم تر حبيبها ولا ساعدت المحصورين بشي · ورغماً عن كل هــذا ظلت تسمى في بث الدعاية للأخذ بناصر البالقبين وانهاض هممهاقي الإسلام من أجلها
هــــ الولى ومقتله الله المسلم المسلم عن أجلها
هــــ الولى ومقتله الله المسلم ال

ابراهيم رجل من وادي آش وياقب بالولي توجع له يلاقيه أهالي مالقة من حرب وجوع . رأى اندحار جند الزغل أمام رجال ابي عبد الله ورجوعهم إلى وادي آش وفتور ما ثار في نفوسهم من حمية فخرج بطوف الشوارع مناديا :

- يا أهل وادي آش إني الهمت طربقة لخلاص مالقة من بد الطاغية

تجمهر الرجال عليه يسألونه عما أوحي اليه

وأطلت النساء من النوافذ يستمعن مناداته

وكانت عانكة في غرفتها تفكر بحامد وما سيؤول اليه أمره وتقول:

- هل جنع يا ثرى إلى التسليم ? · · · لا أعتقد بهذا · إن حامداً يفضل الموت على ذلك ·

انه فوقباقي المغاربة

تطرقت غوغاء الشارع إلى أذنيها لكنها لم تتحرك من مجلسها ورجعت إلى التفكير

طرق الباب وفتح بسرعة ودخلت خديجة وانجهت نحو النافذة وقالت :

عالكة تعالى لنبصر شيئًا • عاتكة تعالى لنتفرج • شيئ يسرك كثيراً • ابراهيم الولى ينادي
 في الشوار عوبقول أن الله أوحى اليه طربقة خلاص مالقة من العدو

استحث اسم مالقة عانكة فركضت وشاركت والدتها في التطلع

- ماذا يقول يا أماه ? اني لا أتميز أقواله من كثرة الجلبة

--- اسمعية

ابها المغاربة ان الله أوحى إلى كيفية خلاص مالقة وها اني ذاهب اليوم إلى هذه المدينةالتميسة فمن منكم بلبي نداء من بستنجد ? ان لكم اجراً عظبا يوم القيامة

- أماه أربد الذهاب بصحبة هذا الولي لعل الله ينصر مالقة ببركته

وسمعتا أصواتًا تصرخ - نذهب معك يا ولي الله

امي ان أبي بصر خ ويقول ويستحث الناس للسفر إلى مالقة ٠ هيا هيئي لنا ما يلزمنا ٠ فهو
 سيأتي وبطلب ذلك اليك

ولم تخطىء عاتكة في ظنها فإين الامير عمر أتى بعد فترة من الزمن وأعلمها أن اربعائة رجل

عولوا على السفر ومن جملتهم هو

جن جنون عاتكة وبكت وأقسمت أنها لا تدعه بذهب وحده

بذل الامير جهده في اقناع ابنته بالبقاء في وادي آش فلم بفلح في مسعاه وظلت تهمر الدموع فرق لها ورضي باستصحابها عندها أكدت له خدبجة انها لا تستطيع مفارقة وحيدتها وهكذا أجمع على اخذهما معه

سار الجيش الصغير في عدده الكبير في امله بتقدمه ابراهيم الولي وقلبه مقعم بالآمال الجسام اقتربوا من مالقة فبان لهم جيش فرديناند يحيط في المدينة من جميع جهاتها • فيتشاوروا كيف بلجونها أ • اخيراً تم الاتفاق ان بدخلوها من جهة معسكر صاحب قادس

انقضوا على تلك الجهة وقتلوا الحراس والخفراء والقى البعض نفوسهم في البحروتسورواالاسوار ضاعت «طاستهم» فتفرقوا وها جمهم الاسبانيول • وبعد مرير العذاب وصل مالقة مئتان من الاربعمئة وكان الامير عمر وزوجته وابنته بمن كتب الله لهم السلامة بعد ان عانوا كثيراً من العذاب • ولم يصدقوا انهم يدخلون مالقة احياء

وقد اثر التعب كثيراً في جسم عانكة وبلغ فبها الهياء مبلغاً جسيماً فارتمت على السورلانعي على شيُّ · تجمهر عليها سكان مالقة وهم يحسبونها شابًا وجعلوا بنفحون وجهها بالماء

كثر الهرج والمرج على الاسوار · وامتزج القادمون بأهل مالقة ينظرون إلى الاسبانيول وهم يقودون ابراهيم الولي · فعلا الضجيج والصياح

فتحت عاتكة عبنيها • ورأت والدبها بجانبها فقالت:

اين انا ?

جالت الدموع في مقلتي الوالدين واجابتها خديجة :

انت يا حبيبتي في منزل حامد في قصر المنارة

— انا في منزل حامد ? ! واين هو ?

—كان منذ وهلة بشاركنا في حزننا فيك · وقد ذرف الدمع من اجلك عندما رآنا نبكي ولكن اتى بعض رجاله وطلبه ليقضي بعض المهام

- مأذا حدث يا أمي بعد ما سقطت على السور

- كنت افتش عنك وعن والدك · وكان خوفي عظيماً لئلا لا اجدكما او بكون اصابكما مكروه فرأيتك ممددة على السور والناس حولك فطاش عقلي وصرخت واعولت · وكان حامدقد سمع بشاب مغمى عليه مطروح على السور فأسرع إلى اسعافه فعرفني وعرفك واحتملك إلى هنا · وأتى والدك ببكي مصيبته فيك

مرحت دمعة على خدبها المصفرين وأخذت بد والدتها وطبعت عليها قبلة وقالت: - سامحيني با أماه على هذه العذابات التي سببنها لك والتفتت إلى والدها وقالت - ألا تغفر لي با أبناه • فضمها إلى صدره • • هل دلكم ابراهيم الولي على كيفية خلاص مالقة

- رحمة الله عليه ١ انه لم يغش الموقعة با عاتكة عندما هاجمنا عسكر صاحب قادس نريد الدخول إلى الله عليه من جهة بل بل بقي يصلي وبينهل إلى الله فأخذه الاسبانيول وسألوه عن امره فأخبرهم أن الله كاشفه عن طريقة فتح مالقة ، فسألوه عن تلك الطريقة فقال لهم انه امر بعدم الإباحة عن وسيلة ففح المدينة إلا للملوك ، فأرسلوه إلى الملك فرديناند وامرأته فوجدوهما قدم طعا وناما ، فقادوه إلى سرادق المركيز «موبا» والدوق «الهارودوبرنفال» فظنها فرديناند وايزبلا لما رأى من عظمتها وجلالها ، فطلب قدح ماء ليشرب فأجيب إلى طلبه ، وايناهويتناول المقدح استل شفرة من تحت جنبه وانقض على الدوق وهوى بها عليه فصرعه وراح بضربة ثانية إلى المرتكيزة ولكنه أخطأها ،

وهنا جالت الدموع في عيني الامير وتوقف عن الكلام

- وماذا تم له بعد ذلك ?

مسكين وثب عليه الجند وقتلوه واعملوا مثلة في جسده والقوه الينا بعد ان مثلوا وشنعوا
 بسائر أطراف جسده • هذا ما اخبرنا به الرجل الذي أنى بطلب حامداً

بعد وهلة سمعوا خفق نعال أمام الباب فقالت خديجة

- رجع حامد

فارتمشت عاتكة وخفق قلبها خفوقاً شديداً وتورد عارضاها وخفضت نظرها إلى الارض دخل حامد وحياهم واتجه بنظره إلى عاتكة فانتفض وكاد بفتضح امرها لو لم ببادرا إلى ضبط عواطفه واخرجه سو ال خدبجة من مأزقه الحرج عما فعلوه بجثة رابراهيم الولي فشكرها فله كثيراً وقالت:

- اخذنا جثنه وغسلناها وواريناها التراب بكل اجلال واكرام خليقين بهسذا الولي الذي ضعى بنفسه في أسبيل انقاذ المناربة من الطاغية

با لله ما اعظم اخلاصه ووفاءه لملته ووطنه · وما اكبر تلك النفس التي كانت تعتلج فيه رحمة الله عليه عاش ابتضحية وها التاريخ بسجل اسمه بأحرف من نور

فاهت عاتكة إبهذه الكلمات وقد بلغ بها التأثر مبلغاً عظيماً

نظر اليها حامد فازداد احمرار وجهيمًا وحول كلامه الحلى الامير وقال:

- ذيجنا عظيمًا من عظاء الاسبانيول المأسورين ومن ثم ربطناه بذيل حمار وأطلقناه لجهــة

معسكر العدو

وكان الخبيبان يسترقان النظر

قطع حبل السكون الامير عمر وقال

مأذا فعل الاسبأنيول بعد الذي فعلد أبر اهيم

-- داخلهم الخوف فأكثر وامن عدد الحراس على مرادق الملوك وامر فرديناند جميع المدجنين المناربة الخاضمين للاسبانيول بالانصراف من الجيش لأنه لم يعد له ثقة بهم

﴿ دك برج ﴾

دخل حامد ضاحكا على عاتكة فعجبت من سروره في وقتهم الحرج ولكنه لم يدع لها مجالا للكلام إذ قال :

ان الولي ابراهيم قد أورث ولابته إلى رجل آخر

لم تفهم عاتكة كلامه وقالت:

- حامد اني لا أفهم ما تقول

اعني انه قام ولي في مالقة مدعياً ان في استطاعته تخليص مدينتنا من براثين الطاغية

- وعلى ما عول وليك ?

- على غشيان الكريهة ومحاربة الأعداء

- آه يا حامد وأنتم بفضل بركثه تربجون المعركة أليس كذلك ?

- نعم وبفضل بركتك يا ملاكي الحارس ألم تقولي أنك ستحاربين في هذه المرة

- سأغشى المعركة باحامد وسألازم جانبك

- ستحرسيني وسأ تعوذ باسمك من كلمكروه ١٠في أتقوى بك كماتقوى سكان مالقة بهذاالولي

- اجمل له يا حامد رابة وانشرها ليزدادوا إيمانًا بالنصر فإين للوهم على العقول أثراً كبيراً

- إن رابته تخفق على الاسوار منذ مدة · أنريدين تخصيصك براية أيضاً ?

ضحكت عانكة وحدجته بمقانين فاض الحب منها بقوة وقالت:

- يا ليتناكنا في سلم يا حامد

- لكنا أضحينا اسعدالمخلوقين على وجه البسيطة • آه إن النجدات تتواتر على الاسبانيول •

اليوم أتتهم السفن والعساكر والذهب والمؤن ونحن محصورون هنا نأكل الجلودونطبخ الورق بالزيت

- هلكت الناس با حامد من الجوع ورأيت الكثيرين يلئجئون إلى معسكر الطاغيــة مفضلين الرق على الموت جوعاً • لقد بدأوا بشململون بما هم فيه • وبانت كلَّة التسليم رائجة على السنتهم

وسمعت بعضهم بقولون ان فردبناند أرسل بخابرك بأمر التسليم

- نعم طلب إلى التسليم فوفضت ومنعت انعقاد الصلح

- عافاك الله أنت موضوع ثقتي

- هذي هي امنيتي با عانكة ان بكون لك ثقة في "
 - وعلى ما عول فودېئاند ?
- يقولون انهم عزموا على الوقعة الفاصلة والبت في أمرنا
- حامد انظر انظر ما للناس بتراكضون وبتصایحون

التقي حامد برجل فسأله عما حدث فأجاب:

- أن « فرنسيسكو راميرز » قائد مدفعية الاسبانيول احتل احد الابراج المبنية على الجسر
 - فرنسيسكو راميز احبل احد الابراج ? ! كيف ذلك ? افصح
 - ألا تعرف البرج ذا الأربع القناطر المبنية عليها الاربع الابراج ?
 - نعم اعرفه
- هناك حفر فرنسيسكو راميرز اخدوداً تحت الأرض بتصل بالبرجوحشاه بالبارود وزحف بجيشه وأمر فأطلقت المدافع نيرانها فأصاب الشرر البارود وقت احتدام المعركة فاشتعل وانفجر فخر البرج وقتل خلق كثير من الاعداء

صعق حامد للعجبر واسودت الدنيا في عينيه · وظن ان تلك الدقائق التي صرفها مع عاتكة هي سببت ما حصل · واكن ما عثم أن حاسب نفسه فوجد ذاته بريئًا

وتابع الرجل حديثه فقال :

- وانهم با سيدي حامد بناشبون البرج الثاني

اخر رجاء الله

ضاقت الحالة بأهالي مالقة ولم بعد لهم مصطبر على الاحتمال فاجتمعوا وذهبوا إلى التاجر علي دردوق ومن ثم إلى حامد فوجدوا عنده الولي فتأهل بهم واكرم مثواهم

فقالوا

- نسألك بالله با حامد ألا تصر على مقاومة خالية من الجدوى فقد نفد صبرنا ونحن نرى اطفالنا ونساءنا يموتون جوعاً أمامنا وليس لنا كبير أمل في النصر فإن أسوار « رندة » تفوق اسوارنا متانة وقوة ومع هذا فقد نهدمت أمام نيران العدو وليست حاميتنا بأشد من حامية «لوشة» ولوشة الآن في بد الاسبانيول و فمن ابن تأتينا النجدات ان كنا ننتظرها وأمن الشقي اليعبدالله وهو محالف للطاغية على الإسلام ألم تركيف فعل بعساكر الزغل التي أتت لاستصراخنا في أنتظر النصر من الزغل الطريد الشريد القابع في وادي آش في والله ضافت نفوسنا عن الاحتمال

ولم بنتهوا من كلامهم حتى كانت عيونهم غارقة في الدموع

اطرق حامد بفكر وقد اثرت أقوالهم في نفسه · وبعد وهلة رفع رأسه ورأى أن يرشق آخر سهم في كنانته وقال :

- علينا ان نهجم هجمة واحدة فلا تحطوا من عزائمنا

عندها وقف الولي وقال:

— ان الله نظر الينا بعيني رحمته وأوحى إلي ان النصر لنا في هذه المرة • فقد صبرتم كثيراً فدعونا نجوب الوقعة الأخيرة في الغد • وإن من تحمل هذه الآلام الجسام بستطيع ان يحتمل عذاب ليلة واحدة

وافقوا على ذلك وهم بتوسلون إلى الله أن إبهم نصره ويرفع عنهم الضيم

عول حامد ان بقاتل قتال المستميت وان لا بضن بروحه وان كانت غالية عليه وعزيزة على قومه واذلك رأى ان بودع حبيبته قبل نشوب المعركة

لم تعرف عيناه الغمض طيلة الليل • وكان يتقلب على فراشه من جنب إلى جنب والهواجس تقهمه وتقعده فيتمثل له الاسبانيول رافعين رايتهم على اسوار مالقة وان اهلها اصبحوامد جنين فيثور وبغلي الدم في رأسه ولا بعتم ان يرى عاتكة ترنو اليه بعينيها الناعستين فيمحومنظرها باقي الاوهام ويمد ذراعيه اليها فتبسم بدلال وتتركه وتذهب وهي تنلفت اليه فيتبعها في نظره إلى ان تتوارى فترجع اليه احزانه

آرتدى ثيابه قبل بزوغ الفجر وجعل بتأمل في الطويق التي تمكنه من الاجتماع بمليكة فؤاده وفعاً محمّاً مع المجتماع بمليكة فؤاده وفعاً محمّاً وفرات المربات المرباء المرباء

- هل انت ابها الخيال ملاك هبط علي في صورة عاتكة ام انتروحها تجددت وانت لتودعني
 - لست في اوهام يا حامد بل انا عانتُكة بروحها وجسدها
 - عاتكة بروحها وجسدها إكم انا سعيد إذن ?
- لم بغمض لي جفن إ حامد فقد كنت موضوع احلامي وافكاري · ذاب شوقاً اليك قلبي
 وحدثتني قسى ان آئي اليك الأراك
- إن أرواح المحبين با عاتكة طليقة من القيود · فهم دائمًا على صلة بمن بعشقون · كنت التمنى ان اتزود بنظرة منك تكون بلسما لجرح قلبي وصرفت مدة وانا افكر في كيفية الحصول على هذه الخلوة فشعرت انت بما بخالج ضميري فرثيت لقتيلك ورقيت له فهبطت غرفته بنور طلعتك الوضاءة فأحات الظلمة إلى نور ساطع حتى ظننتك ملكا من ملائكة الساء حس بما اعاني من

آلام نفسية فجاه لتعزيتي وأنت باعاتكة لاتقلين عن ذلك الملاك الذي تتخيلته جمالاوطهارة وقداسة الام نفسية فجاه لتعزيتي وأنت باعاتكة لاتقلين عن ذلك الملحورات والخبالات فإن الوقت ثمين انهض باحامدود عنك الجد الآن وانفض عنك المصورات والخبالات فإن الوقت ثمين فيجب ان لا تضيعه في التخيل والمناجاة وخل هذه الترهات الآن على جانب وانصب بكليتك على رسم الخطط الحربية التي تمكننا من تخليص الوطن

- تريدين يا عاتكة أن أنبذ صورتك جانبًا وان لا اتخيلك ?

- نمم يا حامد أريد أن تتناساني في هذا الوقت العصيب · واعلم ان الوطن فوق الحب · وأريد منك ان تجعل « الوطن فوق الحب » شعارك في الحياة

- صدقت با عاتكة « الوطن فوق الحب » اقدس واسمى شعار في هذا الوجود

هيا لنخرج ولنضرب المثل الأعلى للا وسلام في ميادين الدفاع عن حياض الوطن والدين٠
 وها اني ذاهبة لأرتدي ثياب الحرب فقد ازمعت على خوض ساحة الوغى كما اخبرتك من قبل

مبية شعان يكن

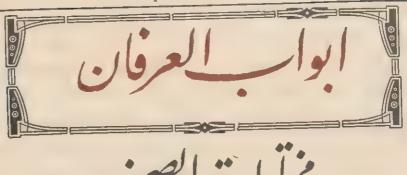
طرابلس

﴿ صاحت النسوان آويها ﴾

بالغول 6 مذ كنت طفلاحين اعصيها (مقيقباً) يأكل الدنيا ومن فيها إلا تغضبوا الأم إن الغول يجبوها معلمي قصئي 6 فاسمع حواشيها في الأرض امك قد قالته تمويها خرافة تلك / لا يتحفل براويها وانجاب عن كل عين منه غاشيها غول برى - دا ثما - نهان معتوها عز الغذاء كلونا في تواليها المحقيقة كانت الأوهام تخفيها قالوا (أتي) صاحت النسوان (آوبها)

كانت تحوفني أمي إذا غضبت فأحسب الغول ثوراً ثائراً فلقاً وكنت اوصي رفاقي قائلا لهم حتى إذا صرت تلميذا حكيت إلى قال المعلم ما نخشاه مفتقد منتانجلي إلتباس الأمرعن بصري إذ الزعيم (المفدى) في حقيقته إذا مشى التف من اذنابه قر والله مأكذبت أمي بقولتها والله مأكذبت أمي بقولتها واحسرتاه عاينا لم فالزعيم إذا

محمد يوسف مقلد من عصبة الأدب العاملي



فتحناهذا الباب لنختار عن الصحف العربيةلا سيا المجلات الراقية ما نراه مفيدا للقرأ.

ا ﴿ ما هي الحاة ﴾

« بقلم الاستاذ رشيد أبو كسم »

لقد شغل الجواب على هذا السؤال عقول فيها ويحفظ كيانه بالغذاء فيبني أنسجة جدبدة الفلاسفة والعلماء في كل الأزمنية والعصور وجل تقوم مقام التي اندثرت ويبرز منجسمه الفضلات ما كانوا يعلمون أن الحياة هي ضد الجماد وأنها وبورث نسله بعض صفاته الخاصة • فهذاالتحديد ليست إلا مظهر أمن مظاهر المادة ولكنهم لم يقدروا عام مفيد ولكنه ليس وافياً لأن هذه الصفات أن يحددوها تحديداً كافياً فما هو النقص في هذا تنطبق في أحوال معينة على بعض المركبات التحديد إذن ? بِظن العلماء الآن انهم قداقتربوا الكمائية التي لا تنمو عادة ولا تولد ولكنها من معرفة حقيقة الحياة ومن إظهارها في المختبر لو وضعت في بيئة ملائمة وحالات معينة وأعطيت أبضًا وان تلك الشقة الشاسعة التي كانت تفصل غذاء خاصًا لنمت ونسلت وحفظت كيانها ممع بين الحيى والجماد قد زالت تقريبًا بعد الأبحاث كونها جمادًا لاكائنًا حيًا

والدروس الدقيقة المستمرة ، لا سيا بعد بحوث بخبرنا علاء الكيمياء الحديثة أن الكائن الأخصائيين ودرسهم الأمراض التي تعتري الحي والجماد بتركبان سواء من مادة واحمدة الإينسان والحيوان والنبات والمسببة عن ذريرات وانما بختلفان باختلاف تركيب الجواهر الفردة الفيروس (Virus) التي ليست إلا خميرة أو دقائق المواد الكيمائية ، فمادة البروتين مثلاً إن الكائن الحي إجمالًا بنسل ذرية مشابهة هي أساس بناء اللحمالاً حمروز لال البيض والجبن له وبكيف أحواله الداخلية تبعاً للبيئة التي بعيش فلو أخذناها ووضعناها في بيئة ملائمة مؤثرة على (١) مجلة العصبة (سان بولو) المدد الممتازك اسنة ١٩٣٧ مرتيب دقائقها الداخلية لتحولت إلى كائن حي

Maleli

المرفانج١

إن معظم الأحياء التي تسبب الأمراض أ ١٨٨٠ من تركيب اليوريا كيمائيًا والمعلوم ان في الوقت نفسه شديدة الفتك فإن نقطة صغيرة أوراق التبغ المريضة بعشرة آلاف جزء من الماء كافية لنقل عدوى المرض أما السؤال الهام الذي

والاجاص وقصب السكر • والعلماء اليوم يعنون توصل العلماء سنة ١٩٢٣ إلى ان بلوروا هذه عناية شديدة بدرس هذه الذريراتالكي يتوصلوا الذربرات الشديدة العدوى فوجدوا بعدالفحص إلى حقيقة الحياة وأسباب الامراض الاساسية ﴿ أَنْهَا مَادَةٌ كَيْمَائِيةٌ – برونْبين – وأُطلقُوا عليها وقد تمكن العالم فهلر WOHLER سنة اسم بانوجنيك انزي Pathoyenic enzyme

صغيرة جداً ولكنها على صغرهامر كبة البناء وإن هذه المادة من مفرزات الأعضاء الحية ففتح بذلك تكن من خلية واحدة كما أن الجوهرالفرد ، وهو بابا جديداً للبحث العلمي البيولوجي • وقال الوحدة التي تتكون منها العناصر ، مركب من العاماء 'ننا بالدرس والتنقيب والتجارب سنتمكن جواهر فردة · وما الخلية التي هي الوحدة في بناء من تركيب كل المواد العضوبة في المختبرات حتى عالمي الحيوان والنبات إلا نطفة من الهلام يحيط بها الحياة نفسها • فتوصلوا إلى صنع السكر من الماء غشاء رقيق جداً نصف شفاف ولها أعضاء للقيام و كسيد الكربون الثاني Carbon dioxide بمخلف الوظائف • والمجهر يرينا نواتها كقطعة ، ونور الشمس وبعض المواد الملونة • ونعرف اليوم هلامية شفافة عديمة الحركة فيهاعد دمن الذريرات إن الكليكوس Glucose العادي إذا وضع في الصغيرة ذات نشاط كبير وهي تقوم مقام الاعضاء الماء مدة تتولد منه عدة مركبات كيمائية وكل في وظائف التنفس والغذاء وغيرهما. فهذه الخلية هذه الأبجاث وإن كانت لا تزال عاجزة عــن التي يحتار العقل في بنائها وتركيبها الكيمائي إيجاد الحياة في المختبر فارنها شددت عزائم العلماء المعقد تؤلف عادة من البروتبلازم الذي لا بِعتبره لمواصلة أبحاثهم التي ستقودهم بومًا إلى هدفهم البيولوجي كائنًا حيًا والحياة مع ذلك من صفاته ونما اهتم العلماء بدرسه مرض فسيفساء التبغ الملازمة إذ ان في الدقائق التي يتألف منهاو نظهر Tabaco-Mosaico لا لنتيجته الاقتصادية فقط كأنها فارغة عوامل سربة ذات تأثير في الوراثة بل لأنه بؤدي إلى الكشف عن بعض اسباب وهناك كائنات حية صغيرة جداً لاتدركها المجاهر الأمراض التي تعتري الاينسان والنبات والحيوان بسميها العلاء bacteriophage وآكلة البكتيريا إن ذريرات الفيرس متناهية في الصغر ولكنها الخبيثة ، وأحياء أخرى أصغر من هذه لا ترى مَطلقًا حتى في أعظم المحاهر وتنفذاضطمر شحات جدًا من سائل متكون من مزج جزءمن عصارة البيولوجيين الذين دعوها ذريرات الفيرس التي تسبب كثيراً من الأمراض في الإنسان والحيوان والنبات كالجدري والكاب أو كساح الأطفال بشغل عقول العلماء فهو : هل ذريرات الفيرس وكوليرا الخنازير وفسيفساء mosaico الثبغ كائنات حية ?

والانزيم خميرة تكمن فيها قوة الجرثومة التي تسبب خبيث 6 ونوع آخر بسبب خراجاً سرطانيا خبيثاً

حية فيستنتج من هذااً ن الفيرس كالبروتين وإن لم حيا وإن احدث العدوى كالجراثيم ? يعتبر كائنًا حيًا ولكنه في احوال استثنائية بفعل فمن كل ما تقدم بمكننا أن نستنتجان صفات فعل الجراثيم الحية

قتل الانزيم أوالخميرة الكامنة في البروتين ببعض المركبات الكيمائية او بتعربضها لأشعة فوق البنفسجي فتبطل عدواها دون ارث بطرأ تغيير ظاهزي على تركيبها الكبائي

وفي البروتين صفة أخرى كصفات الكأثنات الحية تسترعي الانتياه وهي انها تكيف نفسها وفقا لبيئتها فثتكاثر ولتوالذ وتشخول من نوع إلىآخر فنبات التبغ مثلا بصاب بنوعين من مرض الفسيفساء « العادي » و « الأصفر » ولكل منها أعراضه الخاصة ففي بعض الأحيان بتحول العادي إلى الأصفر بغتة 6 وإذا أصيب ذلك النبات بالنوعين معاً فالعادي بمنع سير الاصفر وهناك نوع من الغيرس بحدث في الأرائب خراجا موضعيًا غير

العدوى على ان الغريب في كل ذاك هو أن مادة ولكن تبين بالامتحان انه لو مزج الفيرس الحي البروتين المبلورةليست كاثنًا حيًا ولكنها إذ لامست من النوع الأول بالفيرس الميت من النوع الآخو انسجة حية في حالتها الطبيعية فإنها تفعل بهافعل فالأول إكتسب صفات هذا ويسبب مثله المرض الجراثيم المرضية ٤ فهل تحولت المادة الجادبة إلى في الأرنب وهنا ابضا فيرس بسبب مرضافي نبات الحنطة ويسمى الأخضر وغيره يسبب مرضا آخر في اواسط سنة ١٩٣٥ أعلن الدكتورستانلي يسمى الأصفر ويمكن ان يتحول احد المرضين من معهد روكفلر انه تمكن من أفصل البروتين إلى الآخر ٠ وما يجري في النبات يجري في عن أوراق التبغ المريضة وبلوره ثم حقن بمحلوله الاونسان والحيوان ايضا فها دام الفيرس يتحول من نباتات سليمة فظهرت عليهابمدمدةقصيرةاعراض نوع إلى آخر ألا يجوز ان نعتبره كائنا حيا ? مرض الفسيفساءمع انبلورات البروتين ليست كائنات وهل يجوز ان نعتبر ايضا البروتين المبلور كائنا

الحياة هي نتيجة نرتيب هندسي جديد للدقائق وفي سنة ١٩٣٦ اعلن ستانلي ايضاً نه يمكن التي تتر كب من المادة لم يستطع العلم حتى اليومان يكشف سره ويعتقد العلماء انهم بالبحث الدقيق المستمر وبعد إن مهدت لهم السبيل سيتمكنون بوما من كشف القناع عن هذا السر وتوكيب الكائن الحي في المختبر

---= (غنى النفس)= لمية لا يجزنك فقري فإنني بأبن من هذي الوريقات أطمع

لعمرك مهماكان مجددوي الغني رفيما فمجد المبقريين أرفع أقول لنغسي ويحك الوفر نافع فتعهم أن الشمر والذكر أنفع

ولم تمم عن طرق الفني غير انها

إلى طرق الإحسان أهدى والزع الشاعر الغروي

٧ ﴿ المعالمة ﴾

[بقلم الأستاذ أحمد أمين]

استاذ الأدب العربي بالجامعة المصرية

« . . . كثيرا ما يؤدي النعصب لوجهة النظر الشخصية إلى شر النثاثج ، والماير كل المبر في اجراء المصالمة بين الطرفين المتخاصمين أو بين الحزبين المتنافرين بخيث ينزل كلمنهما عن شيُّ من مطالبه . وهكذا يتحقق الحل الوسط الذي يحسم النزاع ويقرب بين وجهات

للأمة التي نتكام بها ، فإذا استعملت الأمة آلة والسياسية تخضع لهذا المعنى كثيراً ، فهومسلكهم من الآلات أوجدوا لها اسمًا للثعبير عنها وإذا في فض النزاع بين الأفراد في المعاملات اليومية اخترعوا مخترعًا أو استكشفوا عنصراً أوركبوا وفي الخلاف بين أفراد الأسرة وفي الأحزاب تركيبًا جاءت اللغة مباشرة فكملت نقصها بوضع السياسية وفي المفاوضات بين الدول وهكذا ك اسم لذلك الشيُّ الجديد 6 فتمشت اللغة مع العلُّم وعلى الجملة فقد استعملوا هــــذا المعنى كثيراً في والفن والصناعة — وكذلك الشأن في المعاني ٤ حياتهم فكثر استعماله في لغتهم فإرذا اسلكشفوا ظاهرة في علم النفس وضعوا ولكنا لا نستعمله كثيراً في حياتنا فلم نشعر لها اسمها وإذا شعروا بمعنى من المعاني فكذلك · إنما يلجئنا إلى استعماله في لغتنا 6 فا_مِنا إذا تنارع ويكثر استعمال الألفاظ في اللغةويقل بقدروقوع فردان منا أو حزبان صممكل منهما على وجهة الشيُّ في الحياة العملية وأهميته ، على حين أنأمة نظره إلى النهابة غالبًا مهما كانت نتيجة ذلك من أخرى لا تستعمل هذا اللفظ في لغتها و لاما يرادفه الخراب ، واعتقدالاعتقادالجازمان رأبه كله صواب

الانجليزية كلة تدورعلي ألسننهم كثير أويستعملونها - أما هدا الخلق التي تدل عليه هــــذه الكلمة في كتبهم كثيرًا ثم لانجدلها مقابلابستعمل كثيرًا الانكايزية فيتطلب ان بحترم ذو الرأي رأي

الانجليزية بصقلها الاستعال ويتحور مدلولها على يمر الأزمان تبعًا لما يحري عليه العمل

تلك الكلمة هي Compromise وقد تنقلت في استمالات مختلفة حتى صارت الآن تستعمل بمعنى حسم النزاع بين فردين أو أمتين أوحزبين، وذلك بثنازل كل منهما عن شيُّ من وجهة نظره ومن مطالبه واتفاقهما بعد ذلك على نتيجة هي وسط ينهما 6 أخذت بطرف من هذا وطرف من ذاك وقربت بين وجهة نظر هذا ووجهة نظرذاك

وهذه الكلمة بهذا المعنى تدورفي الكتب وعلى مِن الواضح أن اللغة الحية تثبع الحياة الواقعية الألسنة دورانا كبيرًا لأن حياة الانجليز الاخلاقية

وبقابله لأنها لم تشمر بهذا المعنى ولم تستعمله الامحالة ورأي مخالفه كله خطألامحالة • ولأحل هذا سقنا هذه المقدمة لمناسبة أننا رأبنا في اللغة لا يسمح أن يدخل في صوابه شيُّ مزخطأمخالفه في لغتنا العربية ٤ وهذه الكلمة وأمثالها في اللغة مخالفه ثم يجيز في باطن نفسه أن يكون رأيــــه (٢) الهلال (مصر) الجزء المامس السنة ١٩٣٨مار سـ١٩٣٨ خطأ ورأي مخالفه صوابا ، أو على الأقل بجوز

وفي رأي خالفه بعض الصواب وبعض الخطأ فيحملها بعض استهتارها • وماالفضيلة في الحقيقة إلاالرذائل

لا أجد أقرب في اللغة العربية للدلالة على هذا فالإينسان المتوحش كان بعيش بغرائز وفلماتمدن المعنى من كلة «مصالحة» فمن معاني المصالحية عدلت هذه الغرائز المتوحشة وسميت فضائل. القانونية في كتب الفقه أن بكون بين اثنين خصومة الفضائل بالنسبة للرذائل كالزهرة في البستان والزهرة وكل منهما بدعي بحق فيأخذكل منهما بعضحقه في الوادي أو كالقط المسئأنس بالنسبة إلى القط وبنزل للآخر عن بعض حقه 6 فإذا وسعنا هذا المتوحش · فالشبق عند المتوحش تحول إلى حب المعنى وجعلناه يطبق على المعنويات كما طبق على الطيف في المدنية 6 والقتل والغارة والانتقام عند الحقوق المالية كانت هذه الكلمة أنسبالدلالةعلى المتوحشين دخل فيها العقــل والنظام ، فصارت كُلَّة Compromise الانجليزية ، ثم إذا اكثرنا قانونًا وسياسة وعدلا عند المتمدنين · والانانية استعال هذا المعنى في حياتنا اليومية اضطر الناس عدلت فصارت الثقة بالنفس واحترام النفس ونحو للتعبير عنه بهذا اللفظ فصقل وأخذ حميزه من ذلك مما بعمد فضائل ، والحرب بين الأفواد والجاعات دخلها التعدبل فسميت منافسةمشروعة وبعد 6 فما الدائرة التي يستعمل فيها هذا كالمنافسة بين التجار والعلماء والأدباء ٤ والمنافسة اللفظ 6 وأي مناحي الحياة يستخدم فيها هذا لمعنى بين الأمم لتتبوأ كل منها خير مركز في المدنية إني أرى أن الحياة العملية في جميع مناحيها وما لنا نذهب بعيداً ونظرية ارسطو في الأوساط مضطرة إلى استخدام المصالحة أو التصالح عوهذا وهي أن كل فضيلة وسط بين رذيلتين ، ليست في من أهم الفروق بين المنطق النظريوالحياة العملية الحقيقة إلا من هذا القبيل أي أن هناك, رذيلتين فالمنطق بنظرياته يحكم أحكاماصارمةفهذاأبيض تعادلتا وتصالحتا فكان منعما الفضيلة 6 فالجبن وهذا أسود ولا شيُّ من الأبيض بالأسود عوهذه والتهور تصالحا فكانت الشجاعة ، والبخل والسرف القضية صحيحة أو خطأ ولا شي بينهما 6 وهذا تصالحا فكان الكرم 6 والفجور والخمود تصالحاً

والرذيلة وتتحاربان ثم تتصالحان على أن تتنازل والكهانة في الجاهلية أصبحا علم النفس في

أن يكون في رأيه بعض الصواب وبعض الخطأ الفضيلة عن بعض تشدداتها وتتنازل الرذيلة عن ذلك على أن بنقاربا وبتفقا على حل وسط مدلة أو منقحة

الافكار ومن المعاجم

الرأي حق أو باطل لا محالة • أما الحياة العملية فكانت العفة فليس فيها هذه الأحكام القاطعة الحاسمة، ولكن بل لعل هذا هو الشأن في العلم والأدب . فيها المصالحة سواءكان ذلك فيالنواحي الأخلافية فالخرافات وأوهام المتوحشين صارت خيالا خصبا أو القانونية أو السياسية فكل إنسان إن دققت عند المشمدنين ينتج الشعر والقصص 6 والتنجيم النظر فيه - مسرح صغير تلعب فيــه الفضيلة عند الأولين صارع إالفلك عندا لآخرين اوالسحر

القرُّون الوَّسطَىٰ أَصِبِع الكِيمِياء في القرون مصلحة الأُمَّة ، ولهُم وسائل معينة في تخفيق القريبة ، ووصفات العجائز والمعالجية بالتجارب هذه المبادئ ، ولهم خطة معينة في ترقية الأمة أُحْبَيْحَتَ عَلَى مَنِ الرَّمَانُ عَلِمُ الطُّبِ بِعَدْ أَنْ دَخَلُهَا مِنْ نَاحِيةً يُرُونَ انْهَا أَهُم النواحي ، وهم يعملون كلها الثعديل والمصالحة

وهذا هو الشأن في القضاء عافعي القضية بتولى النافعة للأمة محامون جانباً من جوانب القضية ببذلون علمهم وفضاحتهم ومهارتهم الخطابية والقانونية في بيان في صلاحية مبادئهم أو عدم صلاحيتها هو رأي أحقية جانبهم ٤ و بفعل مثـ ل ذلك محامو الجانب الأمة في الانتخاب الآخر - ثم بقف القاضي موقف الناظر إلى الجانبين وبفاضل بين وجهتي النظرين ، فقديقتنع لظربتها إلى حياتها الواقعية تبين انها في حاجة إلى بجاتب متعا ويقضى به عالكن في كثير من الاحيان يلجأ إلى المفالحة ، ولست أعني أن يصلح بسين الخفنمين والكن اعتي أن يرى لكل خصتم جانبًا فتتصالح المبادى من الحق وحانبًا من الباطل فيصالح بين وجهتي النظر الصالح والباعث عليت هو ويشتق متعها معاحكمة فهذا هوالتصالح

ذو سعة في التصالح - فالأحزاب السياسية البرلمانية والأغراض الحزبية ، ودخل هذا الأساس بعدل تقوَّم في قضايا الأمة النامة مقام المحامين في حدثهم ويقرب بين وجهة نظرهم. وهذا المبدأ القضايا الشخصية في المحاكم ، كل يؤيد رأي حزبه - أعني مبدأ المصالحة - يتطلب من الشخص وبهدعمه بالحجيج وببين الخطأ في وجهة نظر خصته ومن الحزب سعة النظر 6 فصاحبه بعثقد أنه يرى ثم بقوم الاقتراع على الرأي مقام القاضي في المسألة من جانب وان خصمه برى المسألة من المحاكم ، وفي كثير من الأحيان تكون المصالحة حانب آخر ، وأن كل جانب قدا بكون فيه حق أيضًا أعني أن يتنازل كل حرّب عن بعض رأيه وباطل، وانه هو نفسه قد يكون مبطلاة بكون وبأخذ ببعض رأي الآخروه كذانزولاعلى قاعدة خصمه محقًا ، وقد بكون من الخيز ان ينظر إلى أن كل حزب بعب أن تسيره مصلحة الأمسة المسألة من الجانبين معًا ويأخذ منهامقدار الحق فيها لا مصلحة حزبه الخاص

فمعنى الحزب السياسي جماعة لهممبادئ معينة اويحمل كل خصم على احترام خصمه كما بحترم

العصور الحديثة ، وتحويل المعادن إلى ذهب في أيرون أن الحكومة يجب أن تسير عليها لتحقيق للوصول إلى الحكم لتحقيق هذه الأغراض

والحكم في صلاحية حزبهم أو بعبارة الخرى

ولكن مبادئ كل حزب إذا نزلت منساء تعديل وإصلاح وأن مبادئ الأحزاب الاخرى قد بكون فبها من الخيز ما ليسَ عنلا غيّرها ،

« تحصيل الخير للأُمة » فمتى اتخذ هذا مقياماً فارِن نحن جثنا إلى السياسة فمجال القول اللاشت إلى درجة كبرے المصالح الشخصية فهذا النظر يلطف حدة كل من المتخاصمين

معظم يا بني الأوطان هبوا گيا-يا بني الأوطان هبوا فعسى ترفع الأغلال عنكم والقيود واستفيقوا من رقاد واقتدوا بسواكم واخلعوا ثوب الجمود وانبذوا ماأنتم فيه ولا تدعوا الفربي في الشرق يسود انهذاالحال لاباتي عالى نرتجيه من رقي وصعود وسلواالتاربخ بنبئكم بما أحرزته سابقامنا الجدود وانظِروا َ آثارهِ مِن يبيدهِ كدرار زينت جيد االوجود كم عن الأوطان ذبوا في القنا وببيض مرهفات - للحدود وبقلب كالصفا كم نكسوا للأعادي كل مغفاق البنود وبعلم واتحاد جاوزوا بمضامير العلى أقصى الحدود لأمام فاوسعوا كل الخطي ودعوا الفيخر بسكان اللحود حبذا أوبة تعيدين بيها من عليه قضيت في البعد حيا إن صفو الجياة إن بنت عبه أو بصدت لديه ليس بشيا فاعطفي بالوصال يوما عليه

وارحمي ياسعاد خلا وفيا

نزيل «سيراليون» ح م ١٠٠٠ الحسيق

نفسه وألا بعثقد انه هو وحده العاقل الأمين وأن خصمه هو الجاهل الخائن ، بل بعثقد أن له وجهة نظر جديرة بالاحترام ولخصمه وجهة نظر أخرى جديرة بالاحترام كذلك وبعد فلعل مابصيبالشرق الآن من اضطراب

سیاسی سببه أنهم لم بعرفوا هذا الخلق – خلق المصالحة — ولم يفهموا سره 6 ولذلك لا يجدون أنفسهم في حاجة إلى البحث عن كلة تدل عليه أعتقدأن الخصومات الفردية تثلطف كثير أبهذا إخلق وأن الخلافات إلحزبية تفقد جدتها إذاسارت عليه فهذا الخلق يجعل الاحزاب السياسية المثنازعة تجترم وجهة نظر خصومها وتنظر اليهم كأشراف لا محرمين ، وتعاملهم معاملة الند لا معاملة المتهم وترى ان الحزب إذا تولى الحكم : فليس يحكم حزبه ولكنه يحكم الأمة على اختلاف أجزابها فهو مطالب أن يعدل في خصمة كا يعدل في مؤيده - وهذا الخلق بحمل صاحبه بنظر إلى خصمه كما تنظر كل فرقة في لعب الكرة إلى الفرقة الأخرى كلهم يتسايقون وبتراكضون وكل فريق يود الغلبة ولكن قانونهم حميعًا في اللمب هو قانون الشرف ، فإذا انتهى اللعب مافيح كل خصم خصمه ولا غلولا ضغينة، وتبين لهمان الخصومة كانت مصطنعة وأن الغرض قد تجقق للغالب والمغلوب معاج وهوالرياضة البدنية للجميع المالجة Compromise وأن يكرروه وأن

بستعملوه في اغتهم وفي معاملتهم وأن بضعوه في أول

ثبت الأخلاق بجانب الصدق والشجاعة والمدل

ننشر في هذا الباب ما يرد إلينا منالملاحظات والانتقادات سواء أكانت لنا ام علينا سالكين جا مسلك المناظر لا المهاترة معتقدين ان مناظرك نظيرك

ا ﴿ إِلَى كُلُّ منصف في الأسلام ﴾

كم اتمني أن اكون مخطئًا في افكاري المختلفة جد التحديث ولهوه متدرجًا مع عبارته مستعيضًا عن

ولكم تمنيت أن بكون الأسناذصدرالدين بموضوع مقالي (الاجلهاد لا يزكو معالفوضي) ان بوقعوا أناشيدهم الطائفية عليه ليتملقوا العواطف أما وقد أخطأته الحكمة فبما يقنع الافكار الدبنية بألحانها الناشزة وبستغلوا ثورتها الساذجة

عما بألفه الاخوان من افكار وأوضاع وعرف 6 كناياته الواخزة بصراحة بريئة وعناجمالهالحائر لأحتفظ من ذلك برضاهم عن انفسهم أو عن ببساطة مطمئنة ، ولو أدت بي هذه الصراحـــة صديقهم الضعيف تجاه السكوت على ما يشعر به وهذه البساطة إلى نقمة أساتذته وولاة أمره من خطأ ويراه من اسفاف (١) لست أدري أكان جهلا من الاستاذ

مصيبًا بما وجهه إلي من نقد وبما حمله علي من نسب وقصوراً عن ادراك غابثي الأولىمنه ، أم تجاهلا لأسجل لهمع الشكر والإعجاب ذلك التفوق في مقصوداً حمله على بتر العنوان وتحويره إلى الناحية الرأي وهذا السبق إلى الحق والصواب ، ثم كم التي مكنثه من أن ينظم قصيدته تلك على هذا تمنيت أن بكون بعيداً بمنطقه الشعري وثورتسه النغم المحبوب من نفوس العامة وبوقعها على ذلك العصبية عن التعرض لأشياء لا بتسع صدره الوتر الحساس الذي اعتاد المغرضون والمتعصبون للجواب الصربح عليها ولا يجمل بمنبحتر منفسه كالنشاشببي والحصاني وأشباههم منالسنةوالشيعة وأدبه أن يخوض بها مع الخائضين

الحرة من منطق معندل وأبي له نزق الشباب لتبرير مزاعمهم المربية في غابتها ونتائجها من حيث ومرح الانتقال إلى منصة التعليم الأأن بتربي إلى يسددون نبالهم المسمومة في قلب كل معارض هذا المستوى المريب والا أن يحملني =قسراً = او مناظر حر الوجدان خالص النية على مصارحته بكل مايثبت لهصدق لهجتي واخلاص والافما الداعي الذي دعاه لأن بعتبر موضوع نيتي فلا بد لي من أن أروض منطقي وبياني على مقالي الاجتهاد لا « الاجتهاد مع الفوضى » كم الأسلوب الذي يفند منطقه ويليق بموقفه ذالئمن هو واضح أكل قارئ (له حظ من ذكاء ونصيب الحق والإنصاف ولا بد لي من الخوض معه في أمن فهم !) ويحصر غابثي الأولى منه في الوحدة

مقاومة الغوضي في الاجتهاد لننتهي منها إلى وحدة الذي بجهل ما كابدته في سبيل حرية النشر من شيعية ٤ أو كأنني لمأدع بأسلوب ضمني ملح إلى تحريم مطالعتها وتكفير كتابها وتخر بجهم عـن فتح باب الاجتهاد عند باقي الفرق الإسلامية وإلى حدود المذهب يوم استشهد مستشهد بقول تحرير مجال الفكر واستقلاله لننتهي من ذلك ومن الشيخ محمد عبده: تأليف مجمع من العلماء إلى وجدة إسلامية شاملة ولكن دبنا قد أردت صلاحه تتجه بالمسلمين نحو الأمام نحو السعادة الأبدية والحياة الخالدة

> (۲) وإذا كان يرى ان هــذا الموضوع الإصلاحي قد أصبح مبثذلا بتعدد الكاتبين فيه وتوالي الباحثين عليه ٤ فما الذي دعاه إذنالأن ينفس به على وبدعي سرقته من ذلك الحديث من الشو ون والشجون ! المزعوم ? ثم إذا كان - كما يراه -- مبتذلافاين ابتذال الموضوع لا يجعل الكتابة فيه مبنلة متذلة عجوجة

أَنْ إِبْدَل بِي عَلَى حَكُم الخَبْثاء ويعتبر ثورتي على وخشيت من اهمال نشره اتقاء المتعصبين من التعصبُ الأُعمى 6 ثورة على المعتقد نفسه 6 أو ان يعتبر نشر مقالي ذاك في مجلة الرسالةتزلفاوايثاراً لها أو لغيرها من الصحف على مجلة العرفان، وأنا شهد الله - انما تعديت به العرفان إلى الرسالة ضنا بالعرفان على تهويش أدعيا الاجنها دوساسرة حربة الفكر الإنساني وتطور الرأي العلمي أولا المستعمرين في جبل عامل وصونا لها من مثل تساير الحياة في تطور دواعيها وتجدد مقتضياتها مكائدهم المعهودة ومؤامراتهم عليها باسم الدين ثم لعلكم تسلمون بأن صاحب الغرض والمصلحة والاجتهاد كما طرقت بحثاحراً أو فكرة جديدة لا يتملق البعيدين عنه بموطنهم ومذهبهم وفوائدهم لا تلتئمه م أغراضهم ومنازعهم الشخصية 6 فإننا ليقصي عنه القريبين منه موطنًا ومذهبًا وفائدة

الإسلامية العامة ? كَأْ نِي لم أقصد به أولا إلى المادية والاجتاعية في مثل موقف كهذا ، ومنذا

أحاذرأن تقضي عليه العائم أو بوم نشر مقال صاحب المنار (عبادةالقنور كعبادة الأوثان) تنبيها للرد على ما في المقال من تعرض بالشيعة 6 أو يوم نشر المقال الموجمه إلى علماء جبل عامل من عراقي متألم إلى غير ذلك

على انه إذا فاتني ان انوجه للمرفان بمقالي ذاك فاءٍ له يفتني أن اوجه - على سبيل الاحتياط وإلا لكانت أكثر الكتابات العلمية والآدبية النشر – نسخة منه لغيرها من الصحف الشيمية التي أطمئن إلى صفاء جوها الحر ومناعته لو انها (٣) ولقد كنت أربأ بفهمالاً ستاذوالصافه قد نشرته وذلك عندما فكرت بتوجيهه للرسالة مشايخ الأزهر الذين نعيت عليهم حجودهم ووقوفهم عندما وقف عليه سلفهم من الأحكام التي يجوز عليها أن لا تنسجم مع مراد الشارع الحكيم من متشابه الآي ومختلف الحدبث أو ان لا تلتئم مع لا نجهل ما لاقته العرفان من المصاعب والاخطار وتقديراً ؟ وعليه فارذا كنتم عن إلى كرون التملق

التي لا تغنفر اللهُ ديب فأنبأني ما الذي حملكم بعد مقدمة طوبلة أبنت فيهاغابتي من هذا الافتراض على نشِر ردكم في العرفان على مقال نشرته في والاعتدار وانه إنما هو. رد على افتراضات عالمنا الرسالة ? وأنتم تعلِمون حتى العلم أن الاينصاف بافتراضات مثلها لأ تخذ من ذلك طربقاً للبحث العلمي والواجب الأدبي بِقتضيكم أن تنشروانقدكم والمفاوضة في فتح باب الاجتهاد للمستقبل عند ذاك حيث نشر المقال المنتقد ليطلع عليه من اطلع باقي الفرق الإسلامية لا لمجرد اقتناع مني بما قد على المنتقد وبتولى الحكم الفصل بيني وبينكم أفدعاكم افترضته أو افترضه سيادته -- فهل أكون بهذه إلى مثل هذاالانحراف والالتواء احترامكم للواحب الافتراصات مصوباً لسد باب الاجتهاد اليوم عندنا وتقدير كم للصراحة في الحق ? ! أم انكاركم أو عند غيرنا من المسلمين لأكون متأولا له للتزلف والتملق ?!

بك بما قدمت به مقالي لا من المقال نفسه ولا ما بتحداني بمثل قوله : « الاجنهاد كان ولا يزال تضمنه من ثورة مصطنعة! وأفكارمبنذلة!فذلك قوة فكرية وحربة عقلية »كأنني بقولي: لا جرم ما لم أكن لا ستغربه منك لأن واضع المشــل انه كان في فتح باب الاجتهاد على مصراعيــه - كاد المريب بأن يقول خذوني - لم يضعه تعزيز للعلم وتحرير للفكر والمنطق،وتنز إله للاوسلام جزافًا ولغير علة شائعة في الناس لتخطئكم في مثل – دين الفطرة — عن الجمود والضيق · ثم قولي هذا الموقف وتصدكم عن أن تستشعروا من مقدمة هناك : وللاجتهاد حكمته البالغة ومزيئه العظمي في المقال - شأن ذوبكم في المجالس العاملية - ترويض الأُصول العلمية وتصريف الاحكام على أن بكلف مُسه عناء النظر إلى مقالي-الاجتهاد واختلاف دواعيها وجعل الدين بذلك يتسع لأ بعد لا يزكو مع الفوضى - ليرى إذا كان فيه ما بيرر مدى في تطور هاوتقدمها » كأ نني بهذا كله كنت تهويل الناقد المحترم وزعمه : بأنني قد استهنت أجهل على الأستاذمايميد فعلى سمعي من مترادفات بالاجتهاد ودعوت إلى سدبابه، اومايفند هذا الزعم الفاظه وحججه ولكنني أسأل حضرتــــه إذا وبعد الربب عن حميع مقاصدي ثم بثبت لكل كان بمن بعتقدون بأن الاجتهاد قوة فكرية منصفغيرتي علىالاجتهادالحقالمفيدللأمة وللحياة وحربة عقلية تثوفر علىخيراتالحياةواطوادالنعمة والدين جميعًا وحرصي على تعميمه واستنقاذه من وتكفل للناس حياة أمثل حياة» أين هي هذه مدمرات الفوضي

وإذا كنت هباك قد افترضت العذراسدباب المنكودة ? ولماذا لم يمتزالشيعة حملة لواء الاجتهاد

والتُزلَفُ كُلُ هذا الإِنكَار ويعتبرونه من الجرائم الاجتهاد في الزمن الغاير عند اخواننا أهل السنة (تأويلا ظاهره المداهنة ! في غير سبب معقول!) (٤) أما أن تثور حفيظتك وحفيظة مزيمت (٦) ثم أليس من المضحك المؤسف أن (٥) هذِا وأرجو من إنصاف القارئ الكريم ما توجبه ضرورات الحياة وبقنضيه تطور أحوالها الخيرات وهذه النعمة وهذه الحياة المثلى من طائفتنا

اليوم عن غيرهم من المسلمين بشيُّ من ذلك ? بل في سخر بتهم من درس الأدب العربي واستخفافهم اوازمه ونتائحة الصالحة الطيبة

مطلقة واسعة تساير سعة الكتاب والسنة فهــل للغوية 6 في حين الهم بعلمون الاجتهاد الصحيح تظن انك بهذا خرجت عما ذهبت اليه نامن تقييد المنتج قد كان قبل أن تكون هذه الطلاسموقبل الاجتهاد بحدود الفاظ الكتاب والسنة ، أم اننا أن تطغى هذه المداورات والحذلقات المسوفة لا نزال:

كأننا والماء من حولنا

قوم جلوس حولهم ماه والمجاز والمنقول والمشترك إلاعلى انها من المباحث اللغوية والبيانية لا تعرضاً لمباحث الأصول اللفظية أو للغاية من دراستها لتدافع عنها بقولك « فاينما هو - أي بحث الاصول - تلقين الفهم وإرهاف للذوق وتربية للملكة على الفةالكتاب والسنة » ناسيًا انه لو كان جميع الغاي من درس تُم لكان من سفه الرأي أن بغلوساداتنا الاصوليون المتأخرين ان نستثنيها في الحكم والمآل عن

لماذا كانوا أحط من غيرهم في ذلك كله ? إذا كانت بمن يعنون به درسًا وممارسة ، أو ان يغرقوا في فوضى الاجتهاد هذه لا تحول بين الاجتهاد وبين قتل أوقالهم وأعمارهم في حل تلك العقد اللفظية وتفسير تلك الطلاسم الأصولية التي تكونت من (٧) ثم إذا كان الاجتهاد على قولك حرية ضعف التأليف ومزج العلوم النظر بة بالعلوم المادية المسرفة •

(٩) ثم إذا كانت اللغة وتفسيرها للجميع فهل تری ان الکتاب والسنة قد وجمه الخطاب (٨) ثم انني لم آت هناك على ذكر الحقيقة , بها لفرد خاص أو لجماعة معينة ? ! ليحوز في تفسير الجُمل والمفردات اللغوية ما لا يجوز في تفسير عبائر الكتاب والسنة من الاستئثار وعدمه ?! ثم لا بعلمني أستاذ الأدب العربي (في ثانويات بغداد) عن أي طريق توصلنا – نحن أبناء القرن الرابع عشر للهجرة النبوية - لمعاني الكتاب والسنة ولمداليلها غير طربق الالفاظ الأصول اللفظية هو تربية الملكةعلى لغةالكتاب والجمل الـتي حفظت لنا معانيهما وسنحفظها إلى والسنة لكانت هذه الغاي أقرب إلى مرادنا • لو الأبد ? أو لماذا عني المسلمون بعلوم اللغة وقنون انه حرنت هذه الملكات على دراسة أدب اللفة الأدب العربي - أول ما عني بهما - وهل كان إذ ان هذه الدراسة تكون أضمن لسلامة ذوق ذلك إلا صونا للغة الكناب والسنة وتوضيحاً الفقيه واعتدال فهمه الكتاب والسنة – وهمامن لمعانيها ومقاصدهما بالأصول والطرق التيحفظت الأدب العربي في الصميم ومن بالاغته في الذروة ابها اللغة واستوضع الادب المربي ومقاصده وروعي العالية - ومن درس تلكم المباحث والتعاريج بها الكتاب والسنة أول ما روعي • وإذا كانت الفلسفية ومن مارسةهذه الأساليب الملتوبة والعبائر اصول اللغية واصطلاحات علومها انما وضعت المتجمدة التي تبتدئ بالشك وتنتهي بالحيرة ، وحورت لأجل الكثاب والسنة ، فهل لنا نحن

بثنافي ذلك للغرض الذي فتح له باب الاجنهاد الشورى والاقتراحات المتبادلة بين العلماء ? هذا الغرض الذي لم نكد نعلم ما هو بسرفكم (١٢) ثم انه لوصح زعمك: بأنجيع الامور الخاص ?

في جملته ومآله عبارة عن استفلال الفقيه في نفسير شقة الخلاف فيما بين كل طائفة من طوائف الكتاب واستنباط الاحكام الشرعية من ذلك المسلمين أو فيما بينها وبين غيرها من الطوائف. لكل واقعة كما قد بين في محله ، كيف يكون ولماكانت هذه الاصطلاحات من الضعف والالتباس الاجتهاد ارستقراطيًا إذا ترك مشاعًا لكل مفتون بجيث تحتاج إلى محام مثلي! ومثلك! بذود عنها ولكل متهوس ومعتوه ! ودمقراطياً إدا قصرمداه ويدل عليها ولباقتها لأن تحرر مواضع الخلاف فيما بينها ? الشوروي بتفرد الأنبياء والمصلحين الأفذاذ فهو

المجتمع الخاص ? لتقول ان الاجتهاد بعيد عن القياس الصحيح إذ لو فرضنا جدلا — وفرض مثناول المرف العام » فقد بتنا لا نفقه ماتريدمن الحال ليس بمحال — ان كان الأنبياء لايمتازون هذه النوابل اللفظية التي شغلت بها عمودين من بالعصمة وجواز التشريع لهم أوكانوا يعملون العرفان فيما لا يقنعنا بشيُّ غير انك تربدعلى كل بآرائهم لا بالوحي الآم لهي، عثم نفاوتوا – كما يثفاوت حال أن تعترض وتنتصر لما درج عليه الجهور دعاة الاجتهاد اليوم — في الفهم والوجدات واستغلهالادعياء عن طريق الفوضي واستئثار والغابة ، أو تعارضوا — كما تتعارض آراوُهم الفرد بكلما تخوله لهدعوىالاجتهادوانتحال اسمه واحكامهم — في الزمان والمكان الواحــد 6

من علماء الدين إلى تشريع جديد 6 لتقول ان الأفذاذ - في الفترة بعد الفترة ٤ لكان حكميم الأمور الشرعية ليست من قبيل هـــذه المعاني _ف الحاجة إلى حكم شوروي حكم دعاة المستجدة المستخدثة ليشتور في الفاظها اللغويمة الاجنهاد في عصرنا وبلادنا مجمع لغوي » وانما جل ما قصدنه منذلك تحرير النصوص والأدلة الملتبشة في سندها ومفادها ، وتقرير تلك التفاسير المختلفة ، على وجه تذوب

الادب العربي ولغته ? ! ونقول — لغير علة — : وهل في ذلك ما يبعد بطبيعته عن الملاءمة لروح

الشرعية مسائل مقررة ومحررة بأصول واضعة (١٠) ثم على ما مر، وعلى فرضان الاجتهاد ومسلم بها وباصطلاحات فنية مفروغ منها لمااتسعت

ثم اين هو ذلك العرف العام عن مثل هـــذا من المغالطة التي بسخر منها المنطق الوصينويأباها (١١) ثم انني لم أذهب بدعو قي لتأليف مجمع لم بأت الواحد منهم - كما بأتي المصلحون

النبطية (جبشيت) على الزين

٢ ﴿ نفسية الرسول العربي ﴾

ذهب الناس يميناوشالا في الكناب الذيك وضعه النيلسوف لبيب الرياشي واسماه نفسية الرسول العربي وقذف به إلى عالمي الأدب والتاريخ فأحدث فيها دويا هائلا كافح في كل مجمع وعد ثورة جامحة على التعصب الذهيم - فنسفته من اساسه واجتثته من جذوره او كادت - ومطلع فجر جدبد لحرية الفكر والقول و ولقد تبوأ به عرش زعامة الكتاب والقي عليهم وعلى الناس قاطبة درسا سفا الجهر بالحمور والمواحق المناس قاطبة درسا سفا لجرأة بالحمور بالحمورة والمؤرخون والكتاب الغربون و كثير والفراعن والمؤرخون والكتاب الغرببون و كثير من الشرقيين وعموا أوتعاموا عنها فضلوا كثيراً واضلوا عن سواء السبيل والضلوا عن سواء السبيل والمناون السبيل والسبيل والمناس المناس المناس

ادرك الاستاذخطورة الموضوع ، ونظر بثاقب رأ به انه لابد لمن بقدم على الخوض فيه ان بكون من الافذاذ الذين علا كعبهم في العلم والمعرفة فرزقوا اطلاعاً واسعاً وعميقاً ع وتحلوا بميزات تعسية سامية كالعدل والانصاف ع و تطهروا من كل ما بشين ، كالتعصب والايثرة والتحامل والضلال وما شاكل ذلك ليكون اهلاً للحكم في هذا الموضوع الذي يدورحول قطب الدنيا ومدار الكون، الذي يدورحول قطب الدنيا ومدار الكون، الذي يا لهر بي ، خاتم الرسل ع مجد بن عبد الله (والدينية من) الذي جاء رحمة لا عالمين .

ادرك كل هذا 6 فتطهر من جذام التعصب وإثرة الجنسية (كما بقول) واتخذ الصراحة دليلا

بعد أن القى حجب التقاليد البالية وطرحهاجانبا، واقبل على درس نفسية الرسول العربي وجلاً وأسرارها ، بأسلوب بديع وبيان ساحر بقع سيف النفوس كما تقع الالحان والقرارات الموسيقية ، فيسكر ولكن بغير دنان ، فوفاه بعض حقهوما يجب له من التعظيم والتبحيل على كل عربي

نعم وفاه بعض حقه ، ومن بستطيع أن ينى — وبجرأة — السويرمن (١) الاول العالمي السامي، النبي الامي الذي ملاُّ الارض وغمرها عدلاً وحكمةً وامناً ودعة وحباً ورأفةً ورحمةً ، وسابيانًا وحلمًا وشفقة حتى ارتفع فوق البشر • من لينصفه غير المفكر المحقق، الذي لاتأخذه في الجهر بالحق لومـــة لائم — الفيلسوف المدقق 4 الاستاذ لبيب الرياشي • فاسمعه كيف يصدع بالحق بأسلوب جري بديع ، يخلب ببيانه الإلباب وياً مر العقول ، ويجلي عنها الشك 6 وببدد منها الاوهام، ويستولي على العواطف والجوارح ، وبأخذ بمجامع القلوب عفارذا المطالع المنصف 4 ايا كانت جنسيته ، وايا كان مذهبه مأخوذ بما رأى من بيان ساحروا سلوب طريف ،تترقرق فيه المعاني البديعة كمايترقرق مآءالحياة في الورود والرياحين ،وتثابع أمامه الصورالحسية والمعنوية كانتابع الصوروالمناظر على لوحة السينما • وإذابه لابلبث أن يريك نفسه أسيرالاستاذ - استغفر الله - بل أسير ابداعه في اسلوبه الذي يدعمه يبراهبنه القوية وحجمه

⁽۱) السويرون : معناها الانسان الاكمل او حلقه الاتصال بين الله والبشر

القارى الكريم ، بل اوردلك نبذاً من هذا الكتاب واستنرت بنورها منذ ربع قرن - للامست الحق واقبِمك - انت نفسك - حكم وعندئذ- معشوق عقلي ودمي وعصبي فبعث الحق في شخصيتي وهذا مما لا شك فيه - ينضح لك أن كل ماقلته الجسمية والنفسية قوة كونيـة عظيمة 6 مجيدة 6 لمبكن هرآء في هراء وإنماهوعين الانصاف والعدل حليلة ، رصينة حكيمة ، من هدي الرسول العربي

من جذام التعصب واثرة الجنسية .

الوارثة ٤ ودمنا الجاري ٤ وعاداتنا المجمعية ثروة اسموه الشامل— في اي موقف من مواقف حياته ضخمة ثروة اجتصصناها بالحليب، والمنشأ، واجتررناها وأي عمل من أعاله ، ولكنت - إذ ذاك -في البيت والقرية والمدرسة والمطالعات رجلاغير هذا الرجل·••ومفكر آغيرهذاالمفكر»

والحهل 4 والحقد

لذا قلنا بالتحرد والتطهر

المذاهب، ٤ والمال والجاه ، والسلطان ، والمصلحة ٤ كل مكان . ومن ناصرهم من الخلق – نصراً إلى رزقهم ، يقول : ومؤآزرة إلى مصلحتهم

مثل ندمي على جهلي نفسيةالرسول العربي والايمام واستنبطواوسبرواالجوهر ،وشهدواالافق اللامنتاهي الأعظم العالمي «محمد بن عبد الله » -في ايامي الذي أطلق الرسول به هذا الإنسان فساوى -

واضحة ناصعة كالشمس في رابعة النهار الماضيات وسنواتي الغايرات 6 أما لو درست وبعد فلا احب ان أطيل القول عليك أبها تلك الحياة وهاتيك النفسية ، وتفهمت جوهرها ، قال في فاتحة الكتاب: العالمي ٤ ومن نور عقله ، وحكمته وادبه وفراسته « لنتجرد و • • • ولنتطهر • • • أيها الانسي وجلده وحربته وصدق عهوده وصراحته وصبره ووداعتهوغفرانهواناته وانصافه ومندقة إدراكه إنجذام الأول وإثرة الثانية، خلقتالاً دمغتنا الشاعرة الحساسة ، ورجولته الرصينة المنقذة ومن وثروة عقارية ضخمة من - الضلال بهذه الآراء الجربئة والاقوال الحرة والافكار السامية ٤ بحابه الكتبة المفرضين ٤ الذين درسوا وثروة نقدية لماعة ثمن الإستكانة عوالذل ٠٠٠ حياة محمد وتتنسين وسمعوا كلماته الآلهية ، وبقوا مصرين على عنادهم ومكابرتهم فيفحمهم ويسكت انها إذا تجردنا وتطهرنا ودرسنا درسايرينًا، ضجيجهم الصاخب الساخط و كيف لايسكتهم وبحثنا بحثًا دقيقًا جربتًا بعثنا الحق . وهو بقذفهم بالحمم من حججه الدامغة فتأخذهم ذات بعثنا الحق الذي حجبته تعاليم الاجيال 6 اليمين، ويرميهم ببراهينه القوية فتـأخذهم ذات وغلو تلك التعاليم وتقاليدها ، وتجارتها وسياستها؛ [الشال، ويطوحهم بتيار الحقائق الراهنة التي تنبجس واقتصادياتها ٤ وإثرتها ٠ حجبته بقيادة ذوي منصدره وتتدفق على اثلاث قلمه فتغمرهم من

«إنه ليدهشني - روعة الدهشة - أرن ما ندمت على شيَّ في حياتي ندما عصبيًا ساحقًا إكون المفكرون اللامسلمون قد درسوا، بشرعه 6 وسنته بين الأمير السيد الحاكم الجبار و ٠٠٠ و ٠٠٠ كثيراً من أمثال ذلك مما لا يفعله والعامــل الصلعوك: وحرر المستعبدين من رق إلا نبي أو رسول • وكل ذلك بأسلوب جذاب، العبودية الروحية والجسمية والادبية حتى مزرقهم وبيان ساحر مما لو أردناأن نستشهدعلي صحةمانقول للملوك والامبر اطرة والرسل والاقوياء جميعهم - وان بنص من نصوص الكتاب لتحيرنا في أبها نختار بِكُونْ- شخصه ذات شخصه - القدرة الرفيعة في الأنها كام اكسمط لوالو . لا يفضل نصمنها على الكوني العقلية - بالاسود بلال الذي حرره بها ما ورد في هذا الكتاب الذي هو من خيرة ١٠٠٠ اله ليده شني غابة الدهشة ان يكون كل ذلك ما أخرج لعالم الأدب، والذي لاغني لكل أدبب

بقي علينا أمر واحد. وهوأن نعر ف الاسباب التي حملت الأسناذ الرياشي على كتابته تاربخ التاريخ البشري والشرائع البشرية ، وحول مجرى الرسول ويَشْكُ على هذاالنمط والإشادة بذكره بقول الأستاذ المغربي في مقدمة الكتاب: ان هذه الأسباب تتلخص فيما بلي :

اً وفاء دبون النبي وللترشيد لتبرأته مريم البنول وابنها عيسي (له المحد) من كل سوه ٢ الجوار والمعاشرة والأرحام العربية

٣ حث الأقليات المنبثة في الشرق على درس سبرة النبي العربي بجربة وإنصاف لينهض (الشرق) نهضة صحيحة منتجة

٤ - حثه على وضع تاربخ قومي ندرس فيه تراجم أبطأل ونوابغ الشرق لينشأ الشرقي على حبهم فيتبسر تحقق الوحدة العربية المنشودة هذا مجمل ما ذكره الأستاذ المغربي وارى أن قد سهي عن بال حضرته ذكر سببين مهمين يفهماننا الدافع الحقيقي الذي حمل الاستاذ على.

قدهِ قع 6 وأن يظل بين مو َّر خي التاريخ 6 وخصوم عن مطالعته واقتنائه

الإسلام من بقول إن الاسلام بأمو بالرق، والرسول المربي يقول بالعبودية • بعد أن بدل الاونسانية 6 وكون سرائر - انسية جديدة -غير السرائر الانسية القديمة

اماً أو درس عشاق الرسل اوعشاق العظاء . والحكماء ، والفلاسفة ، والمبدعين - غير العرب - بطهارة وجدان ومعرفة ، وبرآ • ةمر برة 6 وتحليل عبقري — حياة الرسول العربي وسمو الرسول المتشابكة منذ القديم العربي عوبرآءة سربرته عواعاله وشرعه لاستكشفوا اعظم شخصية واقدس رسالة ٤ - للتاريخ الانساني - تسعد بسير تهاإذا اقتدي بها 6 وعمل باشتراعها استنبر بحقيقة سنتها - تسعد الانسانيـة ٤ وتحفظ حقوق وحربة ، ورزق ، وغبطة أي كائن اطق من ابناً · الانسان · · · »

وبتابع المؤلف مردمعجزات الرسول وتلاسية يذكر عدله وإنصافه خصمه من نفسه ، واجماله نند ظفره بأعدائه، وعفوه عن مضطهد به ومناوئيه

كثيراً غيره من الكتاب اللامسلمين المنصفين ، السبب سقطت جميع الفلمفات القديمـــة والتعاليم كتبوا في سيرة الرسول والمنطقة فلم إبدعوا الاع صلاحية عواستبدل بهاالناس فلسفات جديدة مثله بل لم يجاروه ٤ رغم ما تحلوا به من العدل وتعاليم من طراز حدبث بلائمما وصل اليه الناس والإنصاف والتغمق في دراسة الإسلام من الثقافة العلمية

من ان الفيلسوف الرياشي - بعد حيرة طويلة - كما عرفه أصدقاؤه ، واحصوا عليـــه حركاته درس سيرة الرسول رَجُرُتُكُمْ وتعمق في درسه وسكناته، فجالسوه وعاشروه او وادثوه وساحلوه فدهش ما شاهد وعلى ، وكتب ما كتبه عن وباحثوه وجادلوه ، في منزله ومحتمعه ، في خلوله عقيدة ثابتة لا تتزعزع ، فجاءت كتابته صدى بنفسه واختلاطه بهم ، في نهاره وليله ، لم يحفظوا

الذين بِفلي دمهم في عروقه • وهذه الميزة لاثنيسر البالغة ٤ والعلم الواسع ٤ والنظر البعيد ٤ لغيره من الكتاب الغربيين الذين كتبوا في هذا والنبوغ الشامل لجميع نواحي الحياة نبوغــــا احاط الموضوع • فهذا العطف هو الذي أثار في نفسه بمِصالح الدنيا والآخرة ودل على انه خارق للعادة عاصفة النخوة وجعله يقبل على سيرة الرسول_ ووبد من عند الله ، لذلك لم يزل ولن يزال عظما وعلى القرآن وبدرسها بإنصاف وبتدبرهما بروية مبجلا ، وكبيراً مقدساً . ولم تزل والــن تزال فيرى فيها ما لم يره في أقوال فلاسفة الأرض تعاليمه جديدة ملائة لكل عصر 6 صالحة اكمل بقضهم وقضيضهم الذين على شدة تبجحهم كثرة (مان ومكان ، بما فيها من المرونة ، وما تضمنته هذا النوع الضعيف

ما يؤثر عن الفلاسفة ، وما أثر عن محمد ريَّتُرْكُمْ في أن تو خذ تعاليمه ١٠٠٤ بغير تعديل ولا فكل فيلسوف أو مصلح تحفظ عليــه سقطات تنقيح. وبرى – وهذا هو الحق – انها باللهة قضت بها عليه الأحوال المحيطة به ودرجةعلمه اقصى درجات الكمال إلى حد أنكل إصلاح فيها في العهد الذي كان عائشًا فيه ٤ مما بجعل تعاليمه المحط من قدرها ٤ وبطمس من لألا أمها

كتابة تاريخ الرسول فأبدع أيما إبداع معان تستدعي لاوصلاح والتهذيب إلى حديميد ولهذا

أما السبب الأول منهما فهو على ما أرى آت أما محمد ﷺ الذي تعرف اليه أعداؤه مستحبًا لما يجول في أفكاره وما بعتقده عليه سقطة ولا خطأ ولا ظامًا ولا جوراً ، ولا والسبب الثاني هوعطفه على العربية وعلى العرب ضعة ولا وهناً ، ولكنهم شاهدوا منه الحكمة ما قالوا ودونوا لم يأتوا بعشر معشار ما جاء به من الاسرارالبدبعة، والاشارات الخفية ، والكليات ويُسْتِينُهُ صَافِياً مِنَ الادناس 6 خالصاً منشوائب التي بِفني الزمان ولا تفني عجائبها، بل برى حضرته الأوهام والأرجاس، ممتلئًا رحمة وحنانا بأبناء فيها مالم لنضج العقول للعمل به واكتناه -جميع امراره ومزاياه

ورأى الفرق شاسعًا ٤ والبون بعيداً ٤ بين لهذا يرى الامــتاذ الرياشي . أن الخير كل الخبر

الصواب - الفرق شامه على بين المسلمين عندما كانوا عاملين بشر بعة محمد (ص) وما كانواعليه من التعاطف والتراحم ، والعزة والرفعــة ، والوئام من أثر ابيجابي أو سلبي : والاتحاد، وبين اهم عليه اليوم من التفرق والانقسام والضعة والذلة ، والاكتفاء بالمظاهر الخــــلابة ، والظواهر الكاذبة ك والاقوال الفارغة دون الاعال الشريعة المطهرة واتباعهم القوانين الوضيعة التى لانعني إلا با صلاح الظواهر دون البواطن، وبالاشكال دون الحقائق ، ولا يعنيها الاحفظ ابهة الدولة وسيطرة الحكومة ، دون تربية الافرادواصلاح النفوس • فهكذا تكون معرفة العظمة واهواؤه الجامحة: الانسانية ، وهكذابكون تحليل النفوس الكبيرة وهكذا تبكون الموازين الصحيحة لوزن الرجال وعظائم الاعال .

> انصار محمد حسين الحجار

٣ ﴿ جوائز عصبة الأدب العاملي " ؟ [إلى كل أدبب ومفكر]

ا ماهي أهمالنواحي الاصلاحية والاجتاعية

(١) لقد تألفت لجنة من اعضاء عصبة الادب الماملي للنظر فيماجاءمن جوابعلى الاسئلة الأدبية التي ادرجت في الجزء الاول من عرفان سنة ١٣٥٦ فحكمت بالاجماع لردالاستاذ عبد اللطيف شرارة الذي نشرفي العدد الرابع منه –بالجائزة والتفوق :

والآن بمناسبة العدد الاول للسنة الجديدة نوجه هذه الاسئلة المنقدمة اعلاه للأدباء والمفكرين معلنين – جاازة للمجيد المتفوق هذه الكتب التالية :

حياة محمد للأستاذ حسين بك هيكل محمد للأستاذ توفيق المكيم

وبرى حضرته أيضاً فوق ذلك - وهذاعين التي بجب تلافيها وعلاجها في محيطنا العاملي ? ٢ ثم ما ترونه لرؤساء الدين العامليين -في الإصلاح والنهضة العلمية والادبية والفكرية

٣ ماهي الطرق الرئيسية التي يمكنهم أن يخدموا بها العلموالدين والعمران في بلادهم:

٤ هل يكنهم أن بؤثروا الاثر الصالح في كل ذلك ويروضوا افكار الناشئة على مايوجبه العلم والدين وصالح البلاد والأمة ماداموا على هيذا النجو من التفسيخ والخلاف والغوضي التي اياجيت لكل متطفل ولكل متهوس من مرضى العقولي والافهام والقلوب ان يقول ويفعل ماشا وتلممزاعمه

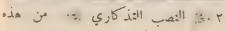
· هل تستطيع السياسة الغاشمة أن تنال من مكانة الرئيس الديني في مجتمعه او تقلل من اقبال الناس عليه بعواطفها وصلاتها الروحية والمادية إذا هو خالف بزعاتهاوا خلص لعلمه ودبنه ووجدانه وعمل بما بوجبه عليه الإخلاص من إيشار الحق ونقديم مصلحةالبلاد والامة علىكل مصلحةاجنبية أو اعتبار نفعي وغرض شخصي ?:

٦ ثم من هم او لا تك العلماء والادباء العامليين الذين بحب علينا أن ندرس آئارهم العلمية والأدبية والإصلاحية ونتقدها أو نجتذبها وأي أثر من آثارهم تعتقدون بخلوده وحياته مع تقدم الفكر وتطور الحركة العلمية والأدبية ? عن العصبة على الزين



ننشر في هذا الباب ما يعربه لنا الأدباء عن المجلات الأدبركية والاوربية وجلها نتف ونوادر وآكتشافات واختراعات علمية مفيدة





النقطة في مقاطعة «كورنوال» الانكليزية عـلى شاطئ المحيط الانلنتيكي جرى نقل أول إشارة لاسلكية إلى امير كأمنذ ربع قون وترى في في الصورة • ولا شك أنها أصغر طائرة فيالعالم الصورة النجب الذي أقيم لتخليد ذكرى تلك الحادثة العلمية الجطيرة



المرطائرة صغيرة ﷺ اخرجت مصانع بيكر الألمانية طائرة صفيرة خفيفة الوزن إلى درجة ان غلامًا بستطيع أن يحمل زنتها كاترى وقد اطلق عليها امم « التلميذ » الدراجات البخاربة في المانيا ظهر شكل الدراجات البخاربة في المانيا ظهر شكل جديد منها ، وهي عبارة عن دراجة مغطاة بغطاء بيضوي الشكل على الطراز الانسيابي وقد ثبت أن هذا الغطاء عند مدعنا

عَنْ أول من رتب البريد في اول من رتب البريد في اول من رتب البريد هو دارا بن بهمن احد ملوك الفرس ويف الاسلام امير المؤمنين (المهدي) ولمعاوبة فضل في اختصار البربدولاسيابين دمشق والعراق

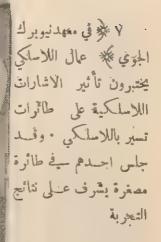


المدرباين المرة في براين المرة في براين المرة في المراين المرة في المراين المرة المراين المرة ا

وفر محركات زباين ﴿
 نموذج من محركات مناطيد زباين المعروفة وقد عرض الأول مرة في معرض السيارات الدولي في برلين لعام ١٩٣٨

٢ كعكوسكومن نشارة الخشب تفوق الالمان في علم الكيمياء اي تفوق وقد توصلوا لاستخراج الكعك والسكر من بقايانشارة الخشب واستخرجوا منها علفا لدوابهم وفر عليهم مليون ليرة وتستخرج المعامل الكيماوية في برلين كل اسبوع من نشارة الحشب برلين كل اسبوع من نشارة الحشب المنابين طن خل و ٢١ طن علف ملابين طن خل و ٢١ طن علف

بننقات ظفيفة جداً فقل معي حياالله العام المنتج



٨ ﴿ عقد الماسي ثمين ﴾ قدمه الملك فاروق إلى زوجته فريدة • و كان ممروفا في فرع الفئون في معرض باربس الدولي و قيمته اربعة ملابين فرنك





١٩٦٥ اربعة عائبل) - يسير العمل في نبويرك يتشاط في بناء المعرض الدولي لمام ١٩٦٠ . وترى في الصورة اربعة. والاعتقادو عربة العمل على حربة الصحافة وحربة الكلام وحربة الاعتقادو عربة العمل



•١-(احدث احتراع)- طائرة هولندية ذات ذنب مضاعف وثلاث عجلات. وهي احدث اختراع في شكل الطائرات ويجري اختيارها الآن في مطار كرويدن في لندن

ننشر في هذا البابءا يكنبه الاطباء من المفالات الصحية وما نحتاره من الوصايا الزوجية والفوائد المنزلية مما تجزل فائدته ويعم نفعه



١ أعراضه وعلاحه والوقاية منه (*)

فلا بعرف موضعه وهو غير قابل للشفاء

اكثر شيوعاً فيهن

الأمعاء منحصراً في الأمعاء الغليظة وهو ليس مستحيلة شائمًا كسرطان المعدة ولا يشاهد غالبًا إلافي مرطان المستقيم: - إن من السهل معرفة

مرطان الكبد والمرارة : - يحسب سرطان الشيوخ ويحدث السرطان في ثلث الأحوال أي الكبد غالبًا مع سرطان المرارة في الامعاء وقد في الجزء السفلي من الأمعاء الغليظة وهو المـثقيم مات بسبب هذا النوع عشرة آلاف من الأنفس أما الثلثان الباقيان فيتوزعان على الجزء السيني في الولايات المتحدة عام ١٩٢٠ ، والمعتادأت والانحناء الطحالي والكبدي والقولون المستعرض بكون سرطان الكبد ثانويا للسرطان في والاعور ، وهو يحدث في الجنسين اللطيف والخشن أعضاء أخرى كالمعدة والمريُّ والأمعاء والمستقيم على السواء ، وتختلف الاعراض تبمَّا لموضعه في لكن مرطان الكبد بتغلب على السرطان الأصلى الأمعاء وأبناكان فهوا يحدث ضيقًا في اتساع القناة المعوية 6 وقد بلاحظ المريضانه بنتفخ عقب ومسرطات المرارة نادر ولا يعرف إلا إذا تناول الطعام وقد يعتريه الإمساك والمغص واحيانا استعمل وصارغيرقابل للشفاء ، وأعراضه كأعراض بمكن ان بشمر الجرَّاح بورم في البطن، ومن الحصيات الكبدبة ويقال ان لها علاقة بالسرطان السهل تشخيص سرطان الأمعاء بعمل صورة في هذا الموضع فكثيراً ما يشاهد سرطان المرارة للأمعاء بالأشعة بعد أن بتناول المربض جرعة مع الحصيات الكبدية ، وبما ان هـــــذه الحصيات من سلفات الباريوم لأنها توضح ضيقًا في القناة أكثر شيوعًا في السيدات فكذلك هذاالسرطان المعوية وقلما تشاهد مواد دموية أو مخاطية في البراز فإذا أصبح المريض نحيفاً باهت الاون فأعلم سرطان الأمعاء: بكاد بكون سرطان أن السرطان قد أخذ ،أخذه فيهوصارت العملية

^(*) نفلا عن النشرة الصحية للطبيب محمد بك عبد المميد مدير مستشفى الملك وكبير جراحيه في مديثة القاهرة - مصر . وقد ارسلها (فق النيحاء)

الفحص عن المستقيم في كل الأحوال التي يشتبه واكثر ما يكون عقب الاصابات البلهارسية في فيها ، ويشاهد في الشيوخ وفي الشباب وقديشاهد المثانة والبلهارسية مرض شائع جداً في بلادنا ، في الأطفال وأعراضه في المستقيم تختلف عنه في واعراض سرطان المثانة هي البول الدموي وعسر الأمعاء الغليظة أعلى المستقيم وتثلخص الاعراض البول وتكرار البول وهذه الأعراض ليست في خروج مواد دموية ومخاطية من المستقيمو في خاصة بسرطان المثانة فهي اعراض البلهارسية ، الامساك 6 ومن العلامات المهمة تناوب الامساك والحصاة المثانية والحصاة الكلوبة والورم الكلوي والاسهال وتهمل اكثر الأحوال لأنها كثيراً وغير ذلك من الأمراض المختلفةولتعلمانللاطباء ما تحسب بواسير لعدم التدقيق في الفحص بإ دخال طرقا مختلفة لتشخيص هذه الأمراض كنحليل الأصبع في المستقيم على ان بعض الاورام السرطانية البول وجس المثانة والفحص عنها بالمنظار الكهربائي قد تكون أعلى من متناول الاصبع بما يقتضي وكقسطرة الحالبين إلى غير ذلك بما بطول بنا الفحص باستمال المنظار 6 وقد تساعدنا الصورة شرحه وليس هذا محل ذكره ومن الاعراض بالأُ شمة بعد أن بتناول المربض، قداراً من سلفات الـتي نظهر في الأدوار الأخيرة الألم وخروج الباريوم • ويعالج سرطان المستقيم بالاستئصال المواد الصديدية والمخاطية في البول ونتن رائحة التام فإن لم بثيسر لتقدم المرض تعمل فتحة في البول وهزال المربض وقد بدب السرطان في الامعاء أعلى موضع السرطان لمرور المواد البرازية المثانة وببقي زمنًا طوبلا حتى يستفحل شأنــــه منها 6 وهو ما يسميه الأطباء بالشرج الصناعي ولا تظهر الاعراض إلا أخيراً وكثيراًمايكون وقد تطول حياة المربض بهذا الشرج بضع سنين الألم في سرطان المثانة شديداً جداً بتمنى المربض حتى ولو لم يستأصل السرطان من المستقيم لأنه فيه لو يدركه الموت قبل أجله ويجعل لسان حاله

يخلصني من العيش الكربه

إذا ابصرت قبراً من بعيد

وددت لو اننی فیما یلیه ولا تحسبن ايها القارئ ان في هذا الشعر شيئًا من الغلو او الإغراق لوقاله قائله وهو في مثل

السرطان في هــذا الموضع إذا لم بهمل الجرَّاح المصابين به تتراوح أعمارهم بين الاربعين والسبعين لا ينمو بسرعة لعدم مرور المواد البرازية عليمه إيردد ما قال القائل: لأنها نهيجه وقد تعطل الأشعة المجهولة نمو الاموت يباع فأشتريه فهذا العيش مالاخير فيه السوطان لكن ليس هناك دليل على الشفاء ألا موت لذيذ الطعم يأتي أما إذا كان السرطان قريبًا من الشرج فيمكن علاجه بأشعة الرادبوم بعد عمل الشرج الصناعي فقد تحدث هذه الأشعة فيه ضموراً عظيما

مرطان المثانة: - ان هذا السرطان شائع وبحدث في الرجال اكثر منه في النساء 6 وقلما يشاهد في الذين لم يبلغواالاربعين من العمرواكثر الم السرطان وشدته ، واليك ما قرأته أخيراً في

جريدة الأخبار الغرا، بتاريخ ١٥ فبراير (شباط) (انها اطاعت امرخطيبها وقتلته بعامل الشفقة كي سنة ١٩٢٥ تحت عنوان « القتل بعامل الشفقة » تريجه من آلامه مادام الاطباء قـــد قوروا عدم دليلاعلي صحة ما أقول : « نظرت المحاكم الفرنسبة شفائه ولا سيما انه كان مريضًا بالسل فضلا عن في الاسبوع الماضي قضية غريبة في بابها نلخصها فيما السيرطان المصاببه? » وقد شهد طبيب المستشفى بلى : اصيب الروائي البولوني جان زيز نوسكي الذي كان بعالج فيه المربض أن المتهمة لم تفعل بالسرطان فأجربت له عملية الاستئصال مرتيزفي سوى تلبية لنداء خطيبها وانالمريض كان كثيراً فرسوفيا ولكن حالته لم تتحسن فأشار عليه الاطباء ما إطلب من اصدقائه أن يناولوه مسدسه ليجهز بأن يقصد إلى فرنسا لمعالجة تفسه هناك فوصل إلى على نفسه وهونفس المسدس الذي استعملته المتهمة باربِس في شهر مابو (أيار) سنة ١٩٢٤ وكانله في قتله وعلى كل حال فايِن هذه المتهمة لم تعجل خطيبة في فرسوفيا هي الممثلة ستانسلا وادنيسكا موت خطيبها الا بمدة قصيرة حداً ، وبعد سماع فلمتستطع أن تصحبه إلى فرنسا لارتباطها بتعهدات أقوال النيابة والدفاع سئلت المتهمة عما إذاكان تقضي عليها بالبقاء في فرسوفيا مدة من الزمن لدبها ماتضيفه فأجابت «لقد أعطيته كل مااملك ولكنها لما علمت أن حالة خطيبها تزداد سوء لم لا ِنقاذه وفي مقدمة ذلك حياتي نفسها فلم أستطع تتردد في ترك بولونيا لتلحقبه ؟ وتكون بجانب فحاولت بفعلي أن امنحه الراحة على الأقل» «هنالك مربر المربض وقد ظلت تمرضه وتواسيه وتبذل السحب المحلفون للمداولة ولكنهم لم بطيلواالبحث له كل عنايتها مدة شهر من الزمن ومع ذلك فاين فقد عادوا بعد خمس دقــائق واعلنوا البراءة» • آلام المربض ماكانت إلافي ازدياد وكان المريض ويعالج سرطان المثانة بفتحها واستئصال الورم إن في خلال ذلك بطلب إلى اصدقائه أن بريحوه من المكن وإن لم يمكن استئصاله فلا حيلة لنـــا الا هذه الحياة ، حياة الآلام وان يقصروا مدة نزعه الاشعة المجهولة واشعة الرادبوم فهـــا تعطلان نمو وان يجهزوا عليه 6 فأثرت هذه الحالة في نفس الورم وتوقفان النزف وتخففان الألم وتمددان اجل خطيبته ولكنها ارادت أن تبذل آخر جهد في المربض قليلا بشيُّ منالراحة لكن لاأمل للمربض شغاء المريض ، وقبلت أن تعطيه جزءاً من دمها في الشفاء التام. ابتغاء أن بتقوى وينجو من المرض ولكن عملية نقل الدم لم تنجع ولم تأت بفائدة هنالك صممت الخطيبة على تلبية نداء خطيبها فتناولت مسدسا وادارت رأسهاثم اطلقنه فيفم المريض فأسلمااروح الكاترة ١٠٧ إشخاصيزيد عمركلمنهم على مائه سنة وقد نظرت هذه القضية في يوم٧ فبرابر المذكور

٢ المصرون والنساء

النساء يعمرن على وجه الاجمال اكثر من الرجال لأنهن لا بعانين مثاعب الحياة ومصاعبها كالرجال والممرون في اسبانية اكثر منهم في انكلترة ففي بينهم تسمون امرأة على حين ان الذين تجاوزوا الماثة في إسبانية بلغواما ثنين معان عدد نفوس اسبانية بوازي نصف فكان دفاع المتهمة ينحصر في هذه الكلمات وهي: عدد نفوس انكلترة هذا قبل الثورة التي اكات الاخضر والبابس الزواج سعادة فاستمتع به شابًا تسعد به شيخًا و قر نفسك من شر الأوبئة باستعمال اللقاح والمصل الواقي ونها داو علمتك عند ظهورها فما استعصى دا و عولج في بدئه تلك هي وصايا الصحة العامة اعمل بها تسعد بصحنك

دمشق فني الفيماء

٤ المرأة وتطورها

في الهلال مختارات مفيدة عن الصحف الأجنبية انفتبس عنها باختصار واقتضاب ما جاء عن المرأه ففي مبحث اخلاق المرأة الحديثة يقول الكاتب لا يمكن أن تكون المرأة فاضلة ما لم يكن الرجل فاضلا . وهذا على وجه المموم طبعا . ومن رأيه أن الحرب الكبرى أحدثت هذه المساواة الملقية بين الرجل والمرأة أو عجلت عليها لأن الاستعداد لهاكان الرجل والمرأة أو عجلت عليها لأن الاستعداد لهاكان حاصلا و وبعد إيراد عدة عوال لذلك قال : وهكذا حاصلا و وبعد إيراد عدة عوال لذلك قال : وهكذا والما انتهت الحرب قيود الفضيلة واباحت اقتر اف الرذيلة وهما ثفيلا فانهمكوا في اللذات قدر ما استطاعوا وهما ثفيلا فانهمكوا في اللذات قدر ما استطاعوا عصور ومصر مدنية وحضارة في كل عصور ومصر

وهناك مقال عنوانه المانيا تخفض قيمة المرأة ويعللون ذلك بأن في المانيا مليونا ونما مائة المراة بدون زوج وبدون عائل هذا لو تروج كل رجل وكفل زوجته فأصبحت الزوجة تؤدي و اجب الانسال والام واجب الرضاع فقط

و هناك بحث عن كتاب الزواج للمسيو ليون بلوم رئيس الوزارة الفرنسية السابق و هو يهودې كما لايخفى ينصح به بعدم الاقدام على الزواج قبل أن تخمد في نفس الرجل والمرأة عواطف النبدل والتحول والتو ق بالى التنفل والتغيير و وكل يغني على ليلاه

- YAJLAH

٣ ﴿ الصعة ووموب صالتها (١٠) ﴾ ما أنهم الله على البشر بنعمة أوفي من العافية وما حباهم بسعادة أعظم من الصحة ، فالصحة هي السعادة الحقيقية لأن صاحبها يسعد بها لوحدها فيرى كل شيُّ مها حقر حميلا معها ، أما المريض فإنه يرى كل سعادة مها عظمت قبيحة مع المرض فالمال والبنون والملك والسلطان لا قيمة لها بغير الصحة ، الصحة تبعث النشاط والسرور والحب والأمل 6 وهذا خير ما في الحياة من سعادة 6 والمرض بورث الكآبة والألم والضجر واليأس وهذا شر ما في الحياة من بلاء ، فيا أبها الإنسان الصحيح صن صحمتك لأنها أثمن ما تملكه بداك هي تاج على رأسك لا نراه إلاإذافقدته الانرهق نفسك بما لا طاقة لها به فالله لا بكلف نفساً إلا وسعها كاوانق شر الأمراض وجواثيمها لأزفيها هلاكا ، والله بأمر بأن لا تلق بيديك إلى التهلكة واجتنب كل ما من شأنه اضعاف قوة جسدك ، فإن لجسدك عليك حقًا ، نم بأكرا، واستيقظ باكراً 6 فنوم الضحى يورثالخمولـــــ 6ولائقمد للا عمل عظالمة أم الرذائل والا مراض ولا تأكل على شبع وإذا أكلت فلا تسرف 6 فالمعدة بيت لداء 6 اغسل يديك وفمك قبل الطعام وبعده اعن بنظأفة جسدك وثيابك وبيتك فالطهارة سون من العلل ولا تشرب المسكر ولا تتعاطى

العفاف يقي صاحبه نصف الأمراض البشر بــة (٤) نقلاعن شرات المديرية (لدامة للصحة والاسماف ورية المنشورة في معرض دمشق (لقومي عام ١٩٣٦ العرفان ج ١

ليسر فالمِثْهما أكبر من نفعها اجتنب الفحشاء

الزائدة المرابعة

فتحنا هذا الباب لننشر به ما يرسل الينا خريجو الزراعة الحديثة من الأبحاث الزراعية وما يعربه الهندة المهادسون الفنيون من المقالات الصناعية الفيدة

الشراراعة تزدادو تنمو مل كانت المساحة المزروعة في سورية ولبنان سنة ١٩٢٠ سبمائة هكتار والهكتار نحواحدى عشر دونما فبلغت سنة ١٩٣٥ مليونا وسبعمائة الف هكتار وجل هذه الزبادة بل كاما في الجزيرة العليا و لا بة حلب ولواء اسكندرونه و كان محصول الحنطة سنة ١٩٢٠ -- ٢٤٩٠ طن في المنافق ملابين أنصبة فتضاعف فبلغ سنة ١٩٢٥ خمسة ملابين أنصبة فتضاعف العدد تقريبا كانضاعف مساحات الاراضي المغروسة اشجاراً مثمرة

وزيدت العناية بزراعة الاغراس الصناعية فزادت زراعة القطن والقنب الخ ٢ ﴿ غرفة من زجاج ﴾ نظمت مصانع الزجاج الانكايزية معرضًا في لندن كل ما فيه مصنوع من الزجاج • وترى في الصورة غرفة الشراب في المعرض وبلاحظ ان ﴿ إلبار ﴾ والمقاعد والطاولات والجدران والأرض مصنوعة من الزجاج فقط







هذا الكلب الصغير نال الجائزة الاولى في معرض الكلاب في باربس. وثراه في الصورة إلى جانب الكأس التي نالها وحوله المعجبون والمعجبات به ٤ هي الك القديمة الله توجد هذه السكة في معرض غنفر الاميركيوقد صنعت سنة ١٨٧٢ عناسبة مرور مئة عام على استقلال الولايات المتحدة وذلك من سيوف بعض الضباط الذين اشتركوا في معارك حرب الاستقلال وقد عرضت للعموم منذبضعة اسابيع بمناسبة ذكرى ميلادوشنطن الله - (مدة حمل الحيوانات الاهلية)-﴿ الفرس ١٩ شهرا والحمارة سنة والبقرة تسمة أشهر واسبوعان والجاموسة عشرة اشهر والغنجة والمنزةخمسة أشهر والحنزيرة ثلاثة اشهر وثلاثة اسابيع وثلاثة أيام والكلبة تسمة إسابيع والهرة ثمانية اسابيع والأرنبة

شهر واحد

نذكر في هذا الباب ما يرد الينا من الكتب والصحف والنشرات مقنصرين، الاشارة اليها باختصار

ا ﴿ المدرسة الرسمية ﴾

محاضرة قيمة القاها السيد واصف البارودي مفتش وزارة النربية الوطنية مساء الاربعاءالواقع الاميركية بنشر الكتب القيمةسواء كان ذلك في ١٦ شباط سنة ١٩٣٨ وقدطبعتهاوزارةالتربية باللغة العربية أو إلانكليزية وآخرما اهدانا كتاباً الوطنية ووزعثها فجاءت في عشرين صفحة

٢ هن الله الله

طبعت وزارة الخارجية للجمهورية السورية هذا النداء إلى السوربين في المهجر بدعوتهم لاكنساب الجنسية السورية فالعربية والفرنسية وعن الادوار الني مرتعلى دمشق من عهدالآراميين ونبهتهم إلى انه بحب أن بصل الطلب إلى القنصل قبل انقضاء تاربخ ٢٩ أيار ١٩٣٨ ويستحسن أطوارها كانت أعظم مماهي عليه الآن وإذ كانت إرساله بالبريد المضمون

٣ عنظ المسيح في الإسلام الله

كتيب تأليف الأستاذ كولدنساكت وقد ترجمه ونشرهالمبشرون وطبعوه في مصر لأنه موافق لا هوائهم وفيه من المغالطة ما لا يخفي إذ لم بكتفوامن القرآز أن بحمل عيسي نبياً وذا معجزات باهرة بل يويدون أن يجعله إلاهاً فسبحان واهب العقول الذي لو شاء لجعل الناس أمة واحدة ٤ ﴿ رسالة في حل الأوقاف الذربة ؟

هذه الرسالة بقلم الشيخ رامز الملكوفيهابقيم الدليل على بطلان الوقف الذري ووجوب حسله وطيعت بمطيعة اللواء في طرابلس فحاء ت في ١٩ صفحة

ه کی صوراء سوریا 💸

لا بألو جهداً معهد العلوم والفنون في الجامعة صغيراً عن ((صحراء سوريا » باللغة الانكليزيــة لمؤلفه الأستاذ «ج ألن توور » بحث فيــــه بحثًا منصراً طبعاً بقدر ما يتسع له حجم الكتابعن دمشق ودير الزور وتدمر وغيرها من مدنسوريا إلى بومنا هذا فيقول الموالف إن دمشق في جميم ملتقى الطرق ومركز التجارة الخ • والكتاب لا يخلو من اغلاط تاريخية إلا أنه مختصر مفيد جدير بالمطالعة

٢ ﴿ سوريا سنة ١٩٣٨ ﴾

زار المسيو جان تارو سوريا ولبنان في الصيف الماضي ووضع عنها كتابا باسمه واسم اخيه جيروم على عادة هذين المؤلفين حينا يكتبان أو بو ُلفان أو بخطبان فكل شيُّ بينها مشتركِ وإذا علمنا أن هذين المو ُلفين يهوديان وانهما من

 (a) يتم في ٣٠٠ صفحة بقطع المرفان ، طبع في المعليمة الاميركية

(٦) يقع في ٣٧ صفحة بججم اصغر من قطع المرفان بنايل . طبع في مطبعة الحكومة السورية

احزاب اليمين علم القارئ بدون بيان أ نعام لاعلى بلادنا حمله مغرضة وكتباماشا الهااله وى كيف لاوما اليان سركيس واولاده شارع الفجالة رقم ٥٣ ممصر من كاتب غربي من اي دين أوحزب كازز اربلادنا العربية وكتب عنها إلا وشو"ه الحقائق غير ماندر وشذ والشاذ لا يقاس عليه

> وقد أصدر المكتب المربيالقومي للدعابة والنشر في دمشق كنابا تحت عنوان « سوريا سنة ١٩٣٨ » بحث فيه عن حالة سوريا بعد المعاهدة السورية – الافرنسية ورد على الاخوين جيروم وجان تارو وفند مزاعمها وأرسل نسخة منه إلى كل شيخ ونائب افرنسي وإلى زعماء الاحزاب في فرنسا • فنحن الذين كتبنامراراً في اعدادناالسابقة عن حملات الكتاب الغربيين المبطلة على العرب نستنكر تهجم المؤلفين ونؤبد شقيقتنا سوريا في دحض مزاعمهما

٧ ﴿ ملخص نقد تاریخ لبنان الموجز ﴿ ألف الدكئور اسد رستم من أساتذة الجامعة الاميركية والاستاذ فو ادافرامالبسناني من اساتذة الكلية اليسوعية كثاباضمناه ثاريخ سوريةوقررت تدريسه الحكومة اللبنانية في مدارسها وتبين ان الكثاب مفعم بالأخطاء التاربخية مع تخصص الموُّلفين بهذا الفن ونشر الامير نسيب شهاب في جريدة الحديث نقداً له فكشف عن خمسين غلطة تاريخية مهمة جداً واصدرالد كتورعم فروخ والاستاذزكي النقاش نقدا مختصر أله في ثماني صفحات

٨ ﴿ مكتبة لويس سركيس ﴾ اسنة ١٩٣٨ فارذا بها طرف صالح من الكتب عليهم بعزيز

القديمة والحدبثة في جميع الفنونوعنوالهابوسف 多後に別く歌

صدرت في بغداد جربدة بومية ذات ثماني صفحات خوت طائفة كبيرة من المقالات الدنوعة لا سيا الأدبية وهي ذات مستقبل باهر إذا أتيح لها الثبات على خطتها

وقد نشرت قسما وافراً من شعر الشبيبي شاعر العراق وحبذت طبعه في مطابع مصر الكبرى ومع اعترافنا بفضل مطابع مصر وتقدمهافا ناكنا نتبظر من هذه الصحيفة العراقية أن تدعو لمطبعه في العرفان لاَن جل شعر الشبيبي نشر في مجلة العرفان ومطبعة العرفان مع إنها في صيداء تلك البلدة الصغيرةالمتواضعة فقداخرجت كتبا تقارب مَا أَخْرَجَتُهُ مَطَابِعُ مُصَرِّ فِي الْأَوْتَقَانُ * فَتَرْجُولُمْذُهُ الجريدة الجديدة الثبات والانتشار

١٠ الج الصفاء بج

جريدة الصفاء أعرف مِن انْتُعرفُوقدبلغت البويل الذهبي الخمسيني فساهم في صدارها يومية فربق ناهض من بني معروف في المهجر والوطن وها هي نقلت إدارتها إلى بيروت وصدرت يومية حاوية أحسن المقالات ألوطنية والأدبيسة والسياسية فنرجو لها ازدهاراً متواصلا

قلنا وهل بعجز مهاجرو جبل عامل والبقاع أن بسأهموا في جريدة وطنية راقية تكون مفخرة لهم ولسانًا ناطقًا في نشر فضائلهم والذود عــن أصدرت هذه المكتبة المصربة قائمة كتبها حياضهم والمطالبة بحقوقهم المهضومة ? قلناوماذلك

نضع في هذا البابكل ما يقع عليه النظر من النوادر المنظرفة والمواضر المستطرفة ويرى القارئ نكات عصرية تسر المناطر

ا ﴿ عَير ابني آدم ﴾ ﴿ أَ فَذَي حَالَةَ القَاضِي فَبَاللَّهُ لاتسل

أخا البحث والتدقيق عن حالقالمفتي

فهذا بلا شك يكيِّل بالجفت

٣ ﴿ لِبِكِي واسود ﴾ كان بوسف اللبكي وابراهيم ألأسود وهما من مشائخ لبنان المشهورين عقطيين حمارين وسائرين في طربق وعر فأراد الشيخ ابراهيم مداعبة صديقه فقال له : في الطربق الوعر ركب الحاريا شيخ بوسف لبكي ولم يكن الشيخ بوسف أقل دعابة

٤ ﴿ هانت مصيته ﴾

نابت الحجاج مصيبة في احد اصدقائه وعنده رسول عبدالملك وهو شامي فتمنى الحجاج إنسانا بعزيه ببعض الشعر فقال الشَّامي أُقول ? فأذن اله الحجاج فقال:

وكل خليل سوف بفارق خليله بموت أو القضاة والمفتين فنظم هذه الأبيات ولا يخفي انه إبصلب أو بقع من فوق البيت أو بقع البيت عليه أو بقع في البئرومصائب الدهركثيرة سيدي ٠٠٠ فقال الحجاج هانت مصيبتي إزاء مصيبة امير المؤمنين فيك إذ لم بجد سواك رسولا ه ﴿ با ربع ساد قومة ﴾

قيل لعرابة الأوسى الذي بقول فيه الشاعر:

كان ابن الكنك يحدث قوما من أهل البصرة في مسجد من مساجدها فلم بعجبهم كلامه فسخروا فذاك إذا ماكان بالمدكيله إلى

منه فأخذ قلمه وكتب:

وجيرة لما توسطتهم

ضاقت على الارض كالخاتم

كأنهم من بعد افهامهم

لم يخرجوا بعد إلى العالم

بضحك ابليسسرورا بهم

لأنهم عمار على العالم

وكان إلى جانبه ولد صغير له فقال له ياابتي ونكتة فأجاب صديقه : خصوصًا إذا كان الحمار

إن في كلامك مناقضة ولكن اسمع ماذا قلت : إيا شيخ ابراهيم اسود

من قــال للحرث خلقتم فلم

بكذب عليكم لاولم يأثم

لیس علی آدم عار بکم

الأنكم غير بني أدم ٢ ﴿ القاضي والمفتي ﴾

الظاهر أن احدالشعراءالعامليين ساءه يعض

ما منعام إلا وقد خص

لحي الله في بعض المدائن قاضياً

عامته أنقى بياضًا من اللغت

ولكنه في الناس أمست فعاله

أشد سواداً با أخي من الزفت

ان بزوج ابنته استشارجارا لهمحوسيافقال سيحان الله الناس بستفتونك وأنت تستفتيني قال لا بد أن تشير على فقال : إن رئيس الفرس كسرى كان بختار المال ورئيس الرومقيصر كان أيختار الجال ورئيس العرب كان بختاراانسب ورئيسكم محمد كان بختار الدين فانظر لنفسك بمن تقندي ١٠ ﴿ الحود بعدي ﴿

دخل أحدهم على ملك يستجدبه عطفه فمنحه بيناكان شابان بسيران في شوارع القاهرة مالاً جمًّا فطلب اليه أن بقبل بده فلباه وماكاد

لمست بكفي كفه ابتغي الغنى ولم أدر ان الجردمن كفه بعدي ا ان أدب والمهدي ٠

كان أحد الكتبة في دبوان المهدي قــد ركبه الدين فامنتع عن الذهاب إلى الدبوان فأرسل اليه المهدي بطلبه فكتب اليه

قفي هذين لي شغل

وحسى شغل هذبر س فأرسل اليه مالا أفرج عنه アノ 祭 ママ و أولاد ※ (1)

قصد جعاً لأمير المؤمنين وقال له مولاي دخل بعضهم على عالم ظريف ليموده في مرضه لي عدة أولاد وأرحوك رحمة وهنة فأمرله بعطاء فقال له يا فلان اشكر الله واحمده فقال كهف جزيل فعاد اليه قائلا نسيت واحداً ياامير الموَّمنين فقال من هو قال أنا فأمر باعطائه عطاء (وضعك)

(١) ارسل هذه النوادر الثلاث الاخيرة الاستاذ

رأيت عرابة الأوسي بسمو إلى الخيرات منقطع القرين إذا ما رابةٌ رفعت لمجد تلقاها عرابة باليمين

بم سدت قومك ? قال بأربع: أنخدع لهم عن مالي 6 وأذل لهم في عرضي

ولا أحقر صغيرهم ، ولا أحسد رفيعيم

٦ ﴿ فلاح بسخر من مدنيين ﴿

أبصرا فلاحًا راكبًا حمارًا فلما قرب من الشابين يخرج من الباب حتى فرق ما أخذه فقال : أخذ الحمار في النهيق وإن انكر الأصوات لصوت الحير · فأقبلا على صاحبه قائلين له بظهر انك مهذب فلم لا تهذب حمارك وتعلمه الأدب فأجابهما بصعب على إسكاته عند مشاهدة اخوانه فقدسر برؤبتكما وأخذ بترنم طربا

٧ ﴿ عسر الهضم يا أستاذ ﴾

قال معلم الحساب لنلاميذه - لووزعت على عليل من مكانين من الإفلاس والدين كل واحد منكم عشرة أرغفة وعشرين كمكة وخمسين تفاحة فماذا بصيب كل واحد منكم ? فأجابه الثلاميذ بصوت واحد : بصيبنا عسر الهضم يا استاذ

٨ ﴿ الشَّكُو يَسْتَلُوْمِ الزِّيَادَةُ ﴾

اشكره وهوالقائل:

لئن شكرتم لأزيدنكم ٩ ﴿ انظر بن نقندي ﴿

حكى أن نوح بن وروان قاضي مرو لما اراد محمد متولي سويلم

جالات المناه

ننشر في هذا [الباب الأنباء المامة اشبقي ثاريمًا مسجلا

الاقطأر العربية

حدث في سورية حوادث ذات بال وهي إن الممارضين نشطوا هذه الآونة فعقدوا الاجتماعات والقوا الخطب المهيجة ونشرت منشورات قيها حملات عهد الاستقرار غير بعيد شعواء على الحكومة الحاضرة نسبت لهم فقبض على كل من الأساندة زكى الخطيب ونصوح بايل والدكثور منير المجلاني وعزة السعدي وغيرهم العظيم المغفور له الملك فيصل بن الحسين ملكاعلى كثيرون وأودعوا سحن القلعة وحوكموا أيف المحكمة البدائية في دمشق فبرئ قسم منهم وحكم على الاسائذة الأربعة بالحبس اربعة شهورو كان الحكم قاسيا جدا والاستياء شديدا لماعرف بهالاسائذة الموما اليهم من الوطنية والتضحية في سبيلها ولم بكن انتقادهم المعاهدة والحكومة واقع عن سوء نية وتوالت الاحتجاجات على هذا الحسكم لا سيا أنه كان مستندا على قرار من المفوضية انتقده القابضون على زمام الحكم اليوم اشد انتقاد . بيد ان المحكومين استأنفوا الحكم حيث أعيدت المحاكة وخففت محكمة الاستثناف الأحكام فكان اكثرها ١٥ بومًا وأقلها سنة أبام فخرج جميع

المحكومين البرئين محمولين على الأكتاف وتعالى الهناف لمحكمة الاستئناف المتجردة النزبهة أما المعاهدة فلم نزل معلقة لم بصدقها المحاس

النيابي الفرنسي وبو مل تصديقها في دورة آذار وربما سافر أثانية لباربس معالعميدالفرنسي رئيس الوزارة السورية للذا الغرض فعسى أن يكون

واحتفات سورية في عيد الاستقلال (١٩أذار) إذ نودي أيومئذ سنة ١٩٢٠ في فقيـــد العرب





غبطة بطربرك الروم الارثوذكس

تعيين الدكتور سليم حيدر عضواً في محكمة جبل لبنان والدكتور توفيق مرتضى عضواً سيف محكمة صيدا (الجنوب) مكان السيد غبريال خلاط الذي عين حاكم صلح للبترون و نقل السيد عادل حمدان لبيروت وعين مكانه السيد بدري طليع كما عين السيد فريد حبيب مكان السيد إحسان بيضون والعدلية في صيدا حظها حسن فلا حاجة للثناء على السلف والخلف والمتخلف لأن أعمالهم ناطقة وأحكامهم شاهدة

٣ ميل عامل

كان الاستياء عاماً من شركة الحصر لتسعيرها التبغ بأثمان بخسة جداً لا تعادل نفقات زرعـــه

سورية ولوقبل السوربون آنئذ معاهدة كلنصوفيصل الكانت بلادهم في طليعة الحكومات المستقلة الناهضة ولكن

هي المقادير فلمني أو فذر النجالات.

إن كنت أخطأت فا خطاالقدر وقد كتبت رصيفتنا القبس افتتاحية بمناسبة هذه الذكرى برهن على وطنية صاحبها الاستاذ نجيب الربس وكم وكم للرصيف الحصيف من دليل ويرهان (مثى احتاج النهار إلى دليل) فبرجو لسوربة العزيزة استقلالا حاسماً واستقراراً دامًا بتلوه تقدم مستمر

۲ ليان

صدق المجلس النبابي الموقر بالا كثر بة موازنة الدولة اللبنانية وقضي الأمر الذي فيه تستفتيان وما يرح المعارضون والمستاؤون يحملون حملات شعواء على الوزارة الأحدبية طالبين تنحيها عن الحكم والنواب الحكوميون يؤيدونها فتبقى ثابتة لا تزعزعها العواصف ولا الأعاصير وما زال المطران مبارك يخطب في كل مناسبة مندداً بها وزار غبطة بطريرك الروم الارثوذ كس

بيروت فأقيمت له احتفالات حافلة جداً من الشعب والحكومة وعلق رئيس الجهورية اللبنانيـــــة على صدره الوسام اللبناني المذهب

وأنعمت الحكومة الفرنسية على الرصيف السيد ميشال الحائك بوسام المعارف من رتبة فابط وهو نتيجة سياحثه مع غبطة بطرير كالموارنة وأجريت تعيينات عدلية فكان نصيب الشيعة منها

Bayerische
Steatsbibliothek
München

العرفان ج١

كفركلا المجاورة للمطلة لليهود وكانت باسم جنين قتل فبها عدد و فر من الثوار والجند ومثلها شہ کہ فرنسیہ

المتناوحتين أسفر عن أربعة قتلي وعــــدة حرحي وتدخل الكثيرون بأم الصلح بين البلدين ولعل الأمور بعد تعقدها حلت وسيجري الصلح -في عَبْرُونَ بِعَدْ عَاشُورًا * وَالْصَلَّحَ خَيْر

٤ فلسطين

قدم فلسطين المتدوب الجدبد المسترهارولد



انكليزيا أذبع في المذياع هووتر جمته بالعربية وفيه مما لا حاجة بنا الآن للخوض فيه ولكن سررنا الرصاص على دار المفوضية • وما زالت الاحكام الغاء البغاء لحبازة الأسلحة تتوالي • وما زالت المعارك

وحصلت ضجة للترخيص بفراغ بعض اراضي ابين الثوار والجند تتابع وآخرها معركة هائلةقرب وقعة قرب طير شيحا وبقال إن هناك أمل ووقع خلاف شديدبين أهالي عثر ونومارون بتغير الحالة عا قربب فهل لهذا الليل آخر

وجا تناكلة طيبة عن حالة فلمطين للأستاذ محمد متولي سوبلم يحث فيها العرب خاصةوالمسلمين عامية على مساعدة فلسطين مساعدة جدية خاتما كلته بهذا البيت

فاين أنتم لم تنهضوا بعد هذه. فكونوا نساء لاتعيب من الكحل

تطورت الحالة في مصر تطوراً هائلا وأصبح يخشى على الوفديين من عدم النوز بالاكثرية لأن خصومهم صمدوا لهم وكثروا والحكومة ضيقت عليهم الانفاس ومع كل ذلك فالأعمال بخواتهمها وقد كتبالنا الأستاذ محمد وتولي سوبلم الصعفي المصري المعروف ما خلاصته :

قال: أُصِنِتُم كِمِد الحقيقة فيما نشرتموه عسن مصر من أن الشعب بأسره يعضد حضرة صاحب المقام الرفيع مصطفى النحاس باشا الزعيم الجليل والانتخابات رغم أنها محاطة بشراذم من انصار الوزارة الحالية لا بد وأن تسفر عن فوزالوفد

كو كمبيل وبقال انه يحسن العربية وخطب خطابا : المصري وكتب كثيرًا عن فضيلة شيخ الأزهر

كما سررنا في تماثل سعادة طلعت خرب باشا

وقال وبعني النحاس باشا ه من يعتصم بالله فليعتصم بسه فلا حد تعدوه جراً ولا بدر

٢ العراق

أولها اجتاع مؤتمر الأطباء الذي ضم نحو خمسائة طبيب وعالم وأدبب مثلوا سوق عكاظ ودار الحكمة وكان اجتاعهم من أحسن الظواهر لانضام الأقطار العربية لبعضها بعضا

وثانيها تأبين فقيد العرب ياسين باشاالهاشمي بمناسية مرور سنية على وفاته فاجتمع أيضاعببره غير قليل من أفاضل البلاد العربية وتعارفوا

وثالثها تصديق المحلس النيابي العراقي على المعاهدة بين العراقي وإيران التي أحدثت ضجة كبيرة في انحاء المراق كادت تزيع الوزارة عن مقاعدها الوثيرة لأنها اعترفت باقتسام شط العرب بين المراق وإيران 🕟

وهنا لا بعدلتا من الإشارة لضعف عطة العراق وعدم الإعلان عن يرنامجها في الصحف مع ان العراق اليوم مطمح أنظار العرب، ومهوى أَفَئْدِهُ أَهِلَ العَلْمِ وِالأَدْبِ 6 وَقَدْ بَعَطَلِتِ الْإِذَاعَةِ هناك في عاشوراه حداداً مع انه كان يحسن أن وجاءتنا قصيدة طويلة. كتوبة على الآلة الكاتبة إبقرأ قارئ متقن أو خطيب متفنن محدثًا عـن جهاد الحسين الشهيد وإبائه وعزة نفسه وثورتهعلي الظلم والاضطهاد وما تبع تلك الوقعة الأليمة من احداث مشرفة جوت للرجال والنساء

وقد احسن صنعا المذياع الفلسطيني باذاعته

الشفاء وخراجه إلى ميدان الكفاح وهو عمي أ قبل فيهم (ووحد كالألف إن خطب عما) وقال: إن الجيش المصري يقوم بمناورات حربية واسعة النطاق في مختلف الصحراء الشرقية والغربية • وأثنى على سليم بك عز الدين مدير مصلحة الصحافة بالنيابة وعلى نزاهته وتجرده وبعـــده عن الفترة القصيرة : الحزبيات لذلك أصبح محبوبا مزالجيع



النحاس باشا رئيس الوفد المصري رضها ناظمها الأستاذ محمد كامل شعيب العاملي لصاحب المقام الرفيع مصطفى النحاس باشامطلعها سموت على هام الساكين يا مصر ورفٌّ على راياتك الغتج والنصر

آل كاشف الغطاء عن واقعة كربلاء

وبما يستطردهنا أنالدكتور عبدالمسيح محفوظ الشاعر المرجميوني المعروف نظم قصيدةعامرة في واقعة كربلاء بلغت ٨٧ بيتًا وقد قرظها العلامة الشيخ عبدالحسين صادق بكلمة طيبة ولولاوصولها متأخرة لنشرنا قسها منها • والدكتور بطبعالآن كمّابا قيما عن الشريف الرضى

٧ الحجاز ونجد

لابأس به وجل الحجاج من الهندوجاوى وتتاوهما اشترك فيها فريق كبير من العراقيين مصر أما سورية فالحج منهاقليل جداً نسبة للماضي ولمل للضائقة الافتصادية ولاحتكار بواخر الحج أثر في ذلك وكان بين الحجاج السيد شكري القوتلي وزبر المالية السورية حيث اتفق مع الحكومة السعودية على إعادة الخط الحجازي وإصلاحه على أن تساهم الحكومة السعودية بثلاثين الف ليرة ذهبية والحكومة السورية بمثل ذلك وهي نصف القيمة ااتي يحتاجها إصلاح الخط والنصف الباقي صحت الأحلام وهو أعظم عمل تقوم بـــه الحكومتان العربيتان

> وقدزار الأرل اوف ائلون وعقيلته الاميرة أليس من الأسرة المالكة الانكليزيــة الحجاز فاحتفى بهما جلالة الملك ابن السعود ونائبه الامير فيصل احتفاء بالغا الحد وسافرا للرياضمصحوبين بعدة سيارات من رجال الملك فحصل لمها في

كتاباً بلبغاً من العلامة الاكبر الشيخ محمدالحسين! الرياض من ولي العهد الامير سعود استقبال باهر جداً وتوجها من هناك للبحرين

أما الأمن والإصلاح في الحجاز فهاحدبث جيع الحجاج

۸ وفیات

قرأنا في صحف العراق بمز بدالاً سي والأسف نعي العلامة السيد محسن القزوبني أخو العلامــة الزعيم السيد محمد على القزوبني توفي في الكاظمية كان الاقبال على الحج هذا العام حسنًا وحمل إلى النجف الأشرف وكان له مناحة عظيمة

وتوفي أيضًا في النجف العلامة السيد محمـــد حسين الحشوان من العلماء الصالحين

وتوفي في إيران عناية الله سميع خان وزير الخارجية الايرانية فعد فقده خسارة عظيمة على المملكة الإبرانية لما أتصف به من السياسة الحكيمة وإصالة الرأي

وتوفي في مصر توفيق نسيم باشا من رؤساء الوزارات السابقين وصاحب الحادثة المعلومة مع الآنسة النمسوية فقد فاجأته المنون قبل أزينال مراده منها

وتوفي في إيطاليا(دانونزيو)الشاعرالابطالي المعروف والذيء جاهد في الحرب جهادالابطال واحتل فيوم إيطالية وبقي حاكمًا بها ١٥ شهرًا فهو بحق بدعي رب السيف والقلم لذلك نعد وفاته زكبة مؤلمة على ابطاليا · رحم الله الجميع رحمة واسعة وعزى آلهم وذوبهم خاصة والبلاد عامــة عن فقدهم

الاقطأر الغربية

٩ فرنسة

استقال المسيو شوطان من رئامة الوزارة وبرجيح ان بو لف الوزارة المسيو بلوم وقد تدهور الفرنك كثيراً حتى أصبحت الليرة الانكليزية ورقاً به ١٩ فرنكاوعلى هذا فقس وكان لاستقالة المستر ابدن وزير الخارجية الانكليزية وقع غير مستحب في فرنسة لا نه كان من خلص اصدقائها

وقدم سوربة ولبنان المسيو غرات أحد نواب حزب اليمين والموظف في وزارة الخارجية لأخذ معلومات وثيقة عن هذه البلاد بعد ما قدم الكونت دوكه وأخذ معلوماته السنوية عنها ليدلي بهاإلى جمعية الأمم التي بخشى الكثيرون أن تصبح جمعية بلا أمم

واليك صورة عن مناورات الجيش الفرنسي في حبال الالب، والاستعدادات في اوربة وامير كة قائمة على قدم وسأق والناس من خوف الحرب في حرب



مشهد من المناورات السنوبة للجيش الفرنسي في جبال الالب فوق الثاوج المتراكة . ١٠ انكارة صدى بعيد في الأوساط الغربية بل

كان لاستقالة المستر ايدن وزير خارجيــة والشرقية وقد ابتهجت به إيطاليا فألمانيا لأنــه



البوليس بصد الجماهير المحتشدة أماء دار وزارة الخارجية البربطانية بوم استقالة المستر ايدن كان محالفًالسياسة هاور أيس الوزارة لمسترتشه بران بعيدة حدًا لا كم بتصور الكثيرون انها على قاب ير بد توثيق الملاقات مع ابطاليا وترىهنارسما أقوسين أوادني ۱۳ رومانیا

للجموع المحتشدة حين استقال ابدن بيد أن الوزارة التشميرلنية نالت الثقة وعين هاليفاكس ولعل هذا الحادث الأول من أوعه في هذا القرن صديق المانيامكان الوزير المسلقيل وقضي لامر

۱٤ امبرکة

الولابات المتحدة تود البعد كل البعد عن السياسة الاوربية ومع ذلك فهي لاتألوجهدا بالتسلح وقد احلات جزيرتين كانتالا نكاترة لا نها مجاجة لما

استدت رئاسة الوزارة في رومانية لبطريرك

١٥١ المطر والموسم الامطار متواصلة بلغت ٤٦ قيراطا والموسم حيد في الجيال اكثر منه في السواحل جعل الله

11 11

حصل في النمسا تبدل خطير في السياسة إذ عين وزير الخارجية من النازبين المالين لالمانية واصبح الخوف عاماً فيالنمسة وغيرهاعلى أن تصبح نازبة وتنجاز لألمانية فتبتلعها لقمة سائغة

۱۲ الماليا

ألقى الهر هتلر خطابًا أقاء أوربة واقمدهاإذ كان مفما بالتهديد والوعيد وعدم المبالاة بخصوم هذا العام عام خير وبركة وسلام الالمان لكن تلك شقاشق تهدر ثم تقر والحرب



الجماهير في فينا تستمع إلى الخطاب بواسطة مكبرات الصوت التي نصبتها شركة السياحة الالمانية



البطر برك رئيس وزارة رومانيا الجديد ورئيس الكنيسة فيرومانيا

مفحة

صفحة

١-٢ المام الجديد

٣- ٨ تفسير سورة الجعة ١١- ٩ أغلاط الأعلام

بقلم الشيخ سلمان ظاهر عضوالمجمع العلمي العربي ٦٤ المربي ١٦٤ ١٠٠ ابو ذر والاشتراكية

بقلم الشيخ محمد جواد مغنيه

١٨ ومن بؤت الحكمة فقد اوئي خبراً كثيراً

١٩ - ٢١ خليع (قصيدة)السيدعدنان، ودمبك

٣٠-٢٢ مفحات من تاريخ حبل عامل

بقلم السيد محمد جابر

۲۱ الالبان وزواج مليكها (مصورة)

٣٣-٣٢ النبوغ والابتكار في الشرق والغرب

بقلم الاستاذ محمد متولي سويلم

٣٣ أهدله للشباب نبياً (أبيات)

للشيخ عبد اللطيف ابراهيم

٣٤ والترويد بقلم الدكتور كامل سليان الخوري

or-77 عل الطلاسم بين مشكك وعالم

للسيد ابليا ابي ماضي والشيخ ممدجواد الجزائري

٣٧-٠٠ خواطر حالم بقلم السيدهاشم مالامين

٤٠ يابنت صافي (قصيدة)الشيخ عبد الله نعمه

٢٤ - ١٤ الاسيرة بقلم السيد عبد المحسن القصاب

٩٤ - ٥٠ أسر ارالنار

رجها عن الانكليزية محمد اديب الزين مع على الوادي (ابيات) للسيد حسن الأمين

١٥- ٥٢ الوحدة العربية بقلم نزار الزين

هواشة الخضراء (قصيدة)
 للأستاذ عبداللطيف شراره

عه-٦-٥ حيل عامل في قرن. عامل في قرن

ال حدد اله شهدد د ضااله کوفی

٢٥ (أبيات) للشيخ محمد شراره روح معذبة (أبيات) للشيخ محمد شراره الأخيرة بعد المندلس الأخيرة بقلم السيدة حبيبة شعبان بكن ماحت النسوان آوبها (ابيات) للسيد محمد يوسف مقلد المواب العرفان إليات المواب العرفان إليات المواب العرفان المواب المواب العرفان المواب الم

97-70 مغة ارات الصعف وفيها ما هي الحياة وغنى النفس والمصالحة ويا بني الأوطان هبوا ٢٧- ١٨ المراسلة والمناظرة وفيها إلى كل منصف في الاسلام ونفسية الرسول العربي وجوائز عصبة الأدب العاملي مراله المهوفية عشر نبذه نها تمانية مصورة

۸۷ – ۸۵ سيرالعلم وفيه عشر نبذه نها ثمانية مصورة محرورة محرورة الصحة وتدبير المنزل وفيها السرطان والمعمرون والنساء والصحة ووجوب صيانتها والمرأة وتطورها

. ٩ - ١٩ الزراعة والصناعة وفيها خمس نبذ منها ثلاثة مصورة

۹۳-۹۲ المطبوعات الحديثة وفيها ذكر عشرة مطبوعات

٩٤ - ٩٥ نوادر وحواضر وفيها ٢١ نادرة
 ٩٦ - ٣٠ - ١ خلاصة الانباء رقيه ١٥ نبأ منها ٧مصورة

- (4<u>1</u>25)-

ضاق نطاق هذا الجزء عن كثير من الناتر والشعر وبعضها جاءت مثأخرة كماضاق عن بعض الابواب ومنها رواية الشهر وجاءنا من الأستاذ اديب فرحات انه سقط من قصيدته المنشورة في الجزء التاسع من المجلد السابع والمشرين الصفحة ٨٩٣ هذا البيث

الفاظك السحر الحلال فإنها تزري بنظم الدرفي الاسلاك و أردفها بقصيدة ثانية ونحن متخومون من الشمر وإنا ففضل النثر على الشعر وإن كان المشعر المالي عندنا من الدوانا

جائزة بألف وخمسمائة فرنك

قدمها أحد كرام المهاجرين

لن بكتب أحسن مقال قصصي

في الزراعة وفوائدها ، وما ينتجه استغلال الأراضي والعناية بهامن ثروة ، واضرار المهاجرة التي طغى سيلها واصبحت خطراً على البلاد ، وهذه المباراة يشترك بها الكتاب العامليون فقط لأن الموضوع عاملي والمتبرع عاملي وكنا حددنا المدة لغرة صفر فألح علينا البعض بتمديدها لأنها قصيرة جداً فمددناها لأول ربيع الثاني وبعد اجتماع العدد الكافي من المقالات نختار خمسة محكين من مشاهير الادباء بينهم من يعنون في كتابة القصة فيحكون بالجائزة لكاتب واحد إن كان تفوقه ظاهراً وإلا فلثلاثة متقاربين في الإجادة ولكل حادث حديث

(حاشية) المبلغ حوله لنا صاحب الجائزة الغيور وكان مصحوبا بالاقتراح لأنه من الذين يقولون ويفعلون

رجاء

الرجاء من المشتركين الكرام الذين لا يصلم هذا الجزء أو غيره من الأجزاء إعلامنا حالا لنتدارك الخلل وليصحب ذلك بعنوانه الصحيح مقروءاً واضحاً وليعلم جميع المشتركين أنا نشرف بنفسنا على إلصاق الأساء ومقابلة العناوين وإلصاق طوابع البريد فالجزء الذي لايصل يكون مسروقاً من البريد أو غير صحيح العنوان وهذا نادر

تواب وعقاب

أرسل الوطني الغيور السيد نعيم قاسم الجزيني (كفرحتى) عشر بن دولارا قيمة اشتراكه وأرسل السيد يوسف السيد على (أرزون) ستة دولارات وربع وكلاهما من مهاجرينا الكرام في الولايات المتحدة

ودفع اشتراك السنة الحالية كل من السادة الآتية اساوهم: الاستاذ عبد الرحمن البزري الشيخ عباس محمد الحر الديم جوهر حسين خليل كامل أحمد عميس السيد محمد غالب فحص أحمد البغدادي (صيدا)

ابراهيم فياض عمدرو وف عاصي (انصار) اساعيل مكي (اركي) حسن ديب لغرف القراءة الأمير كانية (النبطية) السيد عبد اللطيف قاسم الحسيني السيد جعفر صفي الدين السيد نورالدين الأخوي (صور) محمدعلي الحاج اساعيل بزي (بنت جبيل) الشيخ سليم برجي (بيروت) «واهداها لصاحب السموالا مير عبد الله أمير شرقي الأردن» الدكتور سنية حبوب عنها وعن والدها (بيروت) عدنان مردم بك السيد نسيب مرتضى محمد علي روماني احمدتونيق يضون (دمشق) بوسف حسن آل شقرا العاملي (انطاكيه) الاستاذ الشيخ محمد الصالح رئيس كلية روضة المعارف (القدس الشريف)

وقد ارسانا لهو لا الكرام ولمن دفعوا قبلا الهدبة الأولى وهي المعاهدة السورية ومغامرات اللادي استرستانهوب في سورية وكل من ارسل الاستراك حين استلام هذا الجزء يحق له أن بطلباً حد محلدات العرفان الآتية: ١ الرابع عشر ١ الخامس عشر ٣ الحادي والعشرون على أن لا يكون له حق في الهدبة الثانية لأن الهدبة الأولى الحق فيها للدافعين قبل صدور هذا الجزء فقط وهو لا إن استعنوا عن الهدية الثانية لهم الحق بطلب احد هذه المجلدات الثلاثة بشرط استلام المجلدات في صيداء أو إرسال أجرة البريد عشرة غروش سورية في سورية وفر نسة ومستعمراتها وعشرة غروش دينارية أي شأنين في الخارج:

وهاكم القائمة الأخيرة التي ارسلها وكيل العرفان في بونس اير سعاصمة الجمهورية الفضية السيد عبد الحميد جعفرومه الحوالة بقيمة الف وعشرين فرنكا

وقد اضاع عمال المطبعة القائمة وسننشرها متى أرسل لنا صورة عنها

أما الملأخرون عن دفع اشتراك السنة الماضية فسنصفي حسابنا معهم قريبا بواسطة الوكلاء